



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article409>

Période 3 - Semaine 1

- Le placard à archives - Année scolaire 2006-2007 - CE1 Classe de M. GILGER et Mme DESSIMOZ - Le cahier de bord de la classe -



Date de mise en ligne : mardi 9 janvier 2007

Description :

Cahier de bord de la classe de CE1

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Lundi 8 janvier 2007

copie active

On va lire l'histoire d'un pays où il pleut
n'importe quoi.

⚠ à l'écriture

Savoir prendre en compte les informations données

ANNEXE : EXERCICES ÉCRITS

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 425 | 113 | 703 | 523 | 224 |
| Est-ce qu'il se termine par 3 ? OUI | | | | |
| Est-ce que le chiffre des dizaines est 3 ? OUI | | | | |
| Si tu trouves, donne le nombre : 523 | | | | |
| Sinon, pose d'autres questions : NON | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 242 | 203 | 42 | 30 | 30 | 233 |
| Est-ce qu'il a 3 chiffres ? NON | | | | | |
| Est-ce qu'il commence par 2 ? NON | | | | | |
| Si tu trouves, donne le nombre : 42 | | | | | |
| Sinon, pose d'autres questions : | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |

Nous avons appris à établir les équivalences entre
les écritures : écrire la multiplication équivalente
à une écriture additive. ex: $(4 + 4 + 4 = 3 \times 4 \text{ ou } 4 \times 3)$

Mardi 9 janvier 2007

écriture

un wagon un wagon wagon wagon

bien W W W W W W W W W W

William William William William

Savoir prendre en compte les informations

faute

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 333 | 223 | 111 | 321 | 123 | 335 | 404 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Est-ce qu'il a 3 chiffres pareils ? NON
 Est-ce qu'il a 2 chiffres pareils ? NON
 Le chiffre des unités est-il 2 ? OUI
 Si tu trouves, donne le nombre : 123
 Sinon, pose d'autres questions :

- Est-ce que le chiffre des dizaines est 2 ? OUI
- Le chiffre des centaines est 3 ? OUI

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 28 | 55 | 44 | 21 | 27 | 33 | 31 | 22 | 41 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Se termine-t-il par 1 ? NON
 A-t-il 2 chiffres pareils ? NON
 Le chiffre des dizaines est-il 2 ? OUI
 Se termine-t-il par 7 ? NON
 Se termine-t-il par 8 ? OUI
 À partir de quelle question peut-on trouver le nombre sûrement ? 28
 Barre ce qui est inutile.

Pous avons appris la règle d'orthographe de: m devant b, p et n.

Jeudi 11 janvier

an ou on ou en ou ou en

Je bois un verre de jus d'orange.

J'enffile mon pantalon.

J'enffile
Je mets du citron sur mon poisson.

En ~~sur~~ sautoir, je fais des bonds.

A. Qui L'automne est la saison des marrisons.

Le vent ~~soffle~~ souffle sur les champs.

Le feu crépité dans la cheminée.

Mon grand-père a les che cheureaux blancs
cheureaux

Nom :

Prénom :

**Carnet de compte
de mon trésor**

Date :

J'ai gagné :

J'ai maintenant :

On a appris à faire de aditions additions et soustractions avec digines entières et à ranger les multiplications en tables.

Vendredi 12 janvier

m ou n?

Quel temps fait-il?

Nous allons chanter une belle chanson.

J'ai trop couru, j'ai mal aux jambes.

Thi

Vincent Van Gogh dessinait des champs de blés.

Maman m'a emmené au cinéma.

Je suis entré dans la voiture car il pleuvait.

Le maître travaille dans son bureau.

Je mesure avec un mètre.

Je vais mettre mon pantalon pour aller jouer.

On a appris la différence entre maître, mettre et mètre. On a appris qu'en comptant de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... on obtenait les résultats des tables de 2, 3, 4...

Rendez-vous à la [semaine 2](#)