



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article403>

Période 2 - Semaine 7

- Le placard à archives - Année scolaire 2006-2007 - CE1 Classe de M. GILGER et Mme DESSIMOZ - Le cahier de bord de la classe -



Date de mise en ligne : mardi 19 décembre 2006

Description :

Cahier de bord de la classe de CE1

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Lundi 18 Décembre

dictée de mots

le marcher, chery, le boulanger, le nez, elle prépare le petit ^{déjeuner,}
~~le~~ le marché ^{déjeuner}
 la farine, le deuxième, toujours, derrière, mes bottes, un jouet,
^{Abouir}
^{Boien} ses vers, très, une forêt, je rêve, du lait, une semaine, faire, un sigle,
^{sérieux} ^{une forêt}
~~mauvès~~ mauvais.

14
20
Boien

JE COMPRENDS ET JE RETIENS LES HISTOIRES

DECOUVRE LES HISTOIRES

Un nouvel été que tu veux, puis regarde ses questions.
 Le loup se déguise



Pas avant Noël, le loup se dit à lui-même :
 « Ce n'est pas le soir, il faut se retourner, il faut l'attraper, cette Polly. J'ai tout essayé, rien n'a marché. Mais je l'attrai, cette petite fille, l'enfant dans les bras de Noël ! »

Il se prit la tête dans les pattes jusqu'à ce qu'il croque une bonne idée.

« Je suis à l'école ! Je vais me déguiser ! »

C'est pourquoi, dès le lendemain, le loup se déguisa en étudiant.

Puis il s'en alla vers la maison de Polly avec une caisse pleine de bouteilles de lait.

« Du lait! Du bon lait! » cria-t-il.

« Prenez les bouteilles sur le porron, c'est vous plaît, dit Polly derrière la fenêtre.

« Je ne suis pas content de vous en fait, ce matin, dit le loup. Vous faites mieux de servir pour me le dit.

« D'accord, ça va, c'est impossible pour l'instant. Je suis sur un escabeau en train d'écouter les gardiens de Noël. Mais j'ai mis un papier dans le goulot d'une bouteille pour être certain l'enfant.

Le loup trouva tout de suite le papier. Il posa deux bouteilles sur le porron, comme s'il avait écrit sur le papier. Puis, il s'éloigna, fier.

Digitale C. Tourn. Polly la fille et le loup de Noël. Ed. Nathan.

date : _____ nom : _____
 Evaluation lecture - compréhension

JE COMPRENDS ET JE RETIENS LES HISTOIRES

... An-tu reténu l'histoire ? ...

Choisis la réponse qui correspond à ce que tu as lu.

1. A quelle période de l'année se passe cette histoire?
- a à Noël
 - b pendant l'été
 - c à Noël

2. Comment se déguise le loup?



3. Quelle est la raison donnée par Polly pour ne pas ouvrir la porte?
- a elle dit qu'elle a grimpé sur un escabeau
 - b elle dit qu'elle ne veut pas le laisser entrer
 - c elle dit qu'elle est encore couchée

4. Où Polly a-t-elle mis le papier?

- a sous une pierre
- b derrière le volet
- c dans une bouteille

5. Que fait le loup à la fin de l'histoire?

- a il veut ouvrir la porte
- b il s'en va
- c il se cache derrière un arbre

Une bonne réponse = 2 points Total des points : _____

Aujourd'hui nous sommes entraînés en numération et dans le calcul des additions.
 Nous avons commencé à réaliser notre propre calendrier.

Mardi 19 décembre

écriture

lien

Handwriting practice lines for cursive letters: 'e', 'f', 'a', and 'ff'.

Semaine n°13

date:

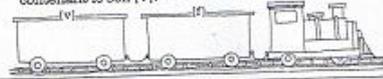
nom:

Une fumée voyageait sur un train

1 Pourquoi, un jour, la fumée disparut-elle ? Elle disparut car 2

2 Numérote les phrases suivantes dans l'ordre du texte.
 A La fumée avait disparu.
 B Les voyageurs se méfient d'elle.
 C Elle ne payait rien.
 D Elle était l'amie des contrôleurs. 2

3 Recopie la phrase qui revient, dans ce texte, comme un refrain : 2

4 Les sons [f] et [v].
 f - feu ph - pharmacie v - voiture w - wagon
 a) Dans le wagon de tête, écris deux mots du texte contenant le son [f].
 b) Dans le wagon de queue, écris deux mots du texte contenant le son [v].
 2

5 Place les mots suivants dans le tableau.
 se méfier - du savon - un wagon - une clef - fabriquer - avaler

[f]	[v]
.....
.....

 2

0 à 4	5 et 6	7 et 8	9 et 10
.....
Total			
10			

Connaître les traces de base

Dessine :

une droite 	une courbe 
une ligne brisée 	un segment 
un point 	un angle droit 

Jeudi 21 décembre

Les verbes écrits

Ses parents sont au travail.

Une foule de gens tente de s'abriter.

Le vent souffle sur la ville.

Des corbeaux

volent dessus d'un champ.

Fanny est émerveillée.

Elle savoure chaque page de ce gros livre.

Pier

mais
attention
au son

Classe de CE1 – Je change de personnage et j'écris la suite d'une histoire

Grille de critères

	<i>oui</i>	<i>non</i>
J'ai changé le renard par la renarde.		
J'ai transformé certains mots.		
J'ai changé certains mots.		
J'ai trouvé quelque chose d'insolite qu'il va ramener à la renarde.		
J'ai expliqué pourquoi il ramène quelque chose d'insolite.		
J'ai expliqué la réaction de la renarde.		

On a ~~travaillé~~ en mathématiques l'ordre des nombres et on a accueilli le Père Noël.

Vendredi 22 décembre

Nous sommes allés au cinéma voir "U"



C'est l'histoire d'une princesse, Mona, qui est très triste parce qu'elle est toute seule. Alors trouve une licorne-petite fille qui s'appelle U. U va rester avec la princesse pour qu'elle soit plus heureuse et elle va lui présenter un léopard et toute sa famille. Cette famille n'avait pas de maison, voyageait de ville en ville et ils jouaient toujours de la musique. La princesse va se marier et elle aime le chat Kulka. U va devenir toute petite, va s'en aller car elle a accompli sa mission. Elle va rendre la princesse heureuse. Et la fin, le léopard tombe amoureux de U, mais U a disparu.

Bonnes fêtes de Noël...

Rendez vous à la rentrée pour la [période 3](#)