

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article350>



Qu'est-ce que le cahier de bord de la classe ?

- Le placard à archives - Année scolaire 2006-2007 - CE1 Classe de M. GILGER et Mme DESSIMOZ - Le cahier de bord de la classe -



Date de mise en ligne : samedi 2 septembre 2006

Copyright © Ecole primaire de l'Abbaye - PASSY (74) - Tous droits réservés

Note aux parents

Pourquoi ce cahier ?

Ce cahier de bord se veut un lien entre l'enfant, la famille et l'école.

Souvent en tant que parent, on ne sait pas forcément ce que fait son enfant à l'école, on a du mal à l'aider car on ne sait pas toujours où en est l'enseignant, comment est abordée telle ou telle notion...

Ce cahier de bord retracera donc journalièrement le travail des enfants, mais ne sera en aucun cas un reflet de tout ce qui se passe en classe, seulement un aperçu d'un ou deux temps de travail.

Comment ça marche ?

Chaque jour un enfant aura en charge ce cahier de bord et fera un travail (mathématiques ou français) sur celui-ci en lieu et place de son cahier rouge ou fichier.

Peut-être l'occasion pour lui d'être plus motivé ce jour-là car son travail sera montré aux parents le soir-même et à tout le monde !

Une deuxième partie sera réservée pour un document qu'on aura exploité dans la classe dans la journée.

Là aussi l'occasion, le soir d'expliquer à Papa, Maman, ce sur quoi on a travaillé, ce qu'a dit la maîtresse, les autres élèves.

Enfin chaque soir, collectivement nous déciderons de marquer la chose la plus importante que nous aurons apprise dans la journée. Histoire de mettre du sens derrière le travail scolaire et de faire prendre conscience aux élèves de leurs progrès, de ce qui leur paraît encore difficile, du chemin à parcourir...

L'enfant responsable emportera donc le cahier à la maison. Ce sera l'occasion de regarder également ce qui s'est passé les jours précédents.

Etant donné qu'il y a plus de 20 élèves dans la classe, vous ne verrez pas ce journal tous les jours. C'est pourquoi vous pourrez retrouver le contenu de ce cahier dans cette rubrique régulièrement mise à jour. Chaque article correspondra à une semaine d'école et regroupera 4 pages du cahier écrites du lundi au vendredi.

| Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Semaine 1 | Semaine 1 | Semaine 1 | Semaine 1 | Semaine 1 |
| Semaine 2 | Semaine 2 | Semaine 2 | Semaine 2 | Semaine 2 |
| Semaine 3 | Semaine 3 | Semaine 3 | Semaine 3 | Semaine 3 |

Qu'est-ce que le cahier de bord de la classe ?

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Semaine 4 | Semaine 4 | Semaine 4 | Semaine 4 | Semaine 4 |
| Semaine 5 | Semaine 5 | Semaine 5 | Semaine 5 | Semaine 5 |
| Semaine 6 | Semaine 6 | | | Semaine 6 |
| Semaine 7 | Semaine 7 | | | Semaine 7 |
| Semaine 8 | | | | Semaine 8 |
| | | | | Semaine 9 |
| | | | | Semaine 10 |
| | | | | Semaine 11 |

Donc

[-] Vous ne verrez ce cahier qu'une fois pas mois environ, mais vous pourrez le consulter chaque semaine sur notre site.

[-] Il n'est pas le reflet de tout le travail fait en classe, seulement deux moments de la journée : ce n'est pas parce qu'une notion n'est pas présente dans le cahier qu'elle n'a pas été abordée en classe !

[-] Chaque enfant en sera responsable du lundi au vendredi

Afin que l'élève ne se sente pas jugé, qu'on ne se moque pas de lui si ce jour-là il « rate » son exercice, les différentes pages ne feront pas mention du nom des élèves qui auront réalisé les exercices.

Il s'agit là d'un essai inspiré d'une expérience menée dans une école de la Réunion. Peut-être ce cahier évoluera t-il dans une autre ou d'autres directions au cours de l'année en fonction de vos suggestions, des suggestions des enfants ou d'autres intérêts pédagogiques que nous pourrions lui trouver en tant qu'enseignants.

Nous espérons que la lecture de ce cahier sera bénéfique pour l'élève (support pour verbaliser ce qui a été fait en classe, envie de montrer son travail, de parler de ce qu'on a appris...), pour vous parents (meilleure connaissance du travail en classe, plus de facilités à aider son enfant...) et pour nous enseignants (plus de motivation de la part des élèves donc meilleurs apprentissages)