



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article285>

Objectif 1 - Action 2

- Le placard à archives - Année scolaire 2006-2007 - Le projet d'école 2006/2009 - Détails des différentes actions de notre projet d'école -



Date de mise en ligne : samedi 24 juin 2006

Description :

Harmoniser les démarches, les méthodes, les présentations.

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Quoi ?

Libellé de l'action, ce que l'on veut faire en quelques mots

Harmoniser les démarches, les méthodes, les présentations.

Pour qui ?

Les enfants premiers bénéficiaires du projet

- ▶ Les enseignants : démarches et méthodes débattues en conseil de cycle
- ▶ Les parents : seront informés des méthodes (techniques opératoires par exemple)
- ▶ Les enfants : plus grande cohérence dans les apprentissages

Avec qui ?

Les partenaires éventuels, les responsabilités de chacun

- ▶ Les enseignants : harmonisent leurs démarches et leurs méthodes
- ▶ Les parents : qui seront associés grâce à l'outil méthodologique présentant des fiches sur les techniques opératoires par exemple
- ▶ Les enfants : à qui on ne change pas les habitudes chaque année ("une année, c'est comme ça, et l'autre, autrement")

Comment ?

Les modalités d'organisation

- ▶ Harmoniser la présentation des cahiers et des classeurs
- ▶ Harmoniser les techniques opératoires
- ▶

Harmoniser la présentation des problèmes

Pour quoi faire ?

Les résultats attendus, les productions possibles

- ▶ Avoir des cahiers mieux tenus
- ▶ Démarrage de l'année plus efficace
- ▶ Donner aux parents et aux enfants des repères
- ▶ Aider les parents pour une meilleure performance des devoirs à la maison

Avec quoi ?

Les moyens matériels et financiers éventuels

- ▶ Fiches méthodologiques à construire le long du cycle pour les techniques
- ▶ Fiches méthodologiques sur la résolution de problèmes à construire au cours du cycle

Quand ?

Le calendrier, les échéances

- ▶ Rentrée 2003 : mise en place dans toutes les classes et reconduction en 2006/2007

Quels effets attendus ?

Les indicateurs qu'on se propose d'observer

- ▶ Meilleure maîtrise des techniques opératoires
- ▶ Mise en route accélérée en début d'année (reprise des habitudes des années précédentes)
- ▶ Meilleure compréhension par les parents des démarches ou méthodes utilisés par les enseignants