



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article117>

Objectif 2 - Action sciences

- Le placard à archives - Le projet d'école 2002-2005 - Objectif n°2 -



Date de mise en ligne : lundi 16 janvier 2006

Description :

ACTION ÉDUCATIVE et INNOVANTE à CARACTÈRE SCIENTIFIQUE et TECHNIQUE

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Objectif de l'action :

Développer la curiosité scientifique des élèves

Quels moyens ?

- ▶ Créer un lieu d'échange et de découverte sur les sciences
- ▶ Consolider les connaissances acquises par une recherche documentaire
- ▶ Établir une programmation cohérente du CP au CM2 (thèmes, notions, découvertes...)
- ▶ Découvrir et vivre des ateliers sciences hors de l'école ou prolonger des notions par des visites

Comment ?

- ▶ Créer un lieu d'exposition et d'affichage en BCD sur les sciences
- ▶ Chaque classe tout au long de l'année :

* exposera ou mettra en "libre service" 2 à 3 expériences ou montages

* préparera un affiche ou une notice pour expliquer l'atelier (possibilité de préparer un questionnaire et/ou un mode d'emploi et/ou une fiche d'observation et/ou des textes documentaires...)

Objectif 2 - Action sciences

- * mettra en regard de l'expérience ou du montage les ouvrages relatifs à la notion
- ▶ Installer dans chaque classe le logiciel BCDROM afin de pouvoir faire des recherches documentaires à partir de la classe
- ▶ Intégrer toutes les démarches de travail dans la réalisation de l'ateliers à faire découvrir :
 - * expérimenter et faire expérimenter
- * réalisation matérielle de l'atelier (expérience, montage, affiches, documents...)
- * recherche documentaire pour expliquer ou approfondir les notions abordées lors de l'atelier
- ▶ Programmation des ateliers sur l'année par classes
- ▶ Programmation sciences à établir en cycle 2 et cycle 3
- ▶ Découverte par certaines classes d'autres ateliers lors du festival des sciences à Domancy

Pour quoi faire ?

- ▶ Créer des situations afin de développer la curiosité scientifique des élèves
- ▶ Inciter à se documenter sur un thème, une notion
- ▶ Se familiariser avec la recherche documentaire, la cotation des livres et le classement des documents
- ▶ Déclencher des questions sur les ateliers proposés, des envies d'apprendre sur la notion exposée

Avec quoi ?

- ▶ Bibliothèque documentaire existante

- ▶ Matériel de sciences existant
- ▶ Achat de livres correspondant aux ateliers exposés ou en "libre service"
- ▶ Achat de matériel de sciences correspondant aux ateliers

Quand ?

- ▶ Installation du logiciel et de la banque de livres dès avril 2004 (fin de la saisie des ouvrages)
- ▶ Installation du "coin sciences" à la rentrée 2004
- ▶ Programmation des ateliers d'ici juin 2004 pour la rentrée 2004
- ▶ Programmation sciences cycle 2 et cycle 3 avant la rentrée 2004
- ▶ Actions à reconduire sur plusieurs années

Quels effets attendus ?

- ▶ Demande des élèves à étudier la notion découverte lors des ateliers des autres classes
- ▶ Plus grande curiosité vis à vis des phénomènes scientifiques ou de la technologie
- ▶ Meilleur repérage dans la BCD Documentaire
- ▶ Plus de curiosité vis à vis de la documentation scientifiques (magazines scientifiques, documentaires...)