



Extrait du Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/abbaye.passy/spip.php?article102>

Objectif 2 - Action 1

- Le placard à archives - Le projet d'école 2002-2005 - Objectif n°2 -



Date de mise en ligne : lundi 9 janvier 2006

Description :

DIRE : Lire, dire, raconter à tous les niveaux (lecture par le maître, par des grands pour les petits, par des conteurs, par des parents...)

Ecole élémentaire de l'Abbaye - PASSY (74)

Pour qui ?

- ▶ Les enfants

Avec qui ?

- ▶ Les enseignants qui liront à des classes différentes tous genres d'oeuvres littéraires
- ▶ Les enfants qui seront soit lecteurs, soit auditeurs
- ▶ Les parents qui pourront être invités à lire dans les classes
- ▶ Des intervenants extérieurs : parents, grands-parents, conteurs

Comment ?

- ▶ Mettre en place une programmation littéraire sur le cycle 2 et le cycle 3 intégrant tous les genres de littératures (albums, romans, poésie, contes...)
- ▶ Organiser un décloisonnement d'1/4 d'heure par semaine où chaque enseignant ira lire dans une autre classe (changement de lecteur pour chaque période) et prévoir un planning de rotation des enseignants sur les 5 périodes dans les 5 classes (CE1, CE2, CM1, CM2 et CLIS)
- ▶ Inviter des parents, grands parents ou conteurs à venir lire dans les classes
- ▶ Faire lire les enfants pour d'autres enfants (concernent les élèves du CP qui lisent aux GS)

Pour quoi faire ?

- ▶ Donner à chaque enfant une culture littéraire commune
- ▶ Varier les narrateurs
- ▶ Faire découvrir aux enfants toutes sortes de littératures
- ▶ Développer le plaisir de lire
- ▶ Développer la curiosité des élèves
- ▶ Faire émerger les différentes interprétations des textes lus
- ▶ Amener les élèves à mettre en réseau les différents textes lus (selon l'auteur, le genre, les personnages...)

Avec quoi ?

- ▶ Prévoir l'achat de livres sur 3 ans à raison de 10 à 15 par cycle : les livres lus resteront dans la classe afin que les élèves puissent les consulter, les relire ou les emprunter

Quand ?

- ▶ Mise en place à la rentrée 2003 pour le décloisonnement (CE1 à CM2 et CLIS)
- ▶ Poursuite du travail de lecture déjà existant pour le CP

Quels effets attendus ?

- ▶ Réinvestissement des structures narratives lors de séances d'expression écrite
- ▶ Réinvestissement du vocabulaire en expression orale ou écrite
- ▶ Enrichissement des productions des élèves
- ▶ Mise en réseau par les élèves des différentes lectures (auteur, thème, structure, fin...)
- ▶ Intérêt accru pour le livre, pour les emprunts en BCD