

**TRAVAILLER AUTOUR DU SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

Thèmes	Actions d'intégration	CVC / CVL / MDL	Mobilisation des équipes	Espaces scolaires « aidants » / « non aidants »
<b>Points de vigilance</b>	<p>Penser les objectifs en termes de cohésion et d'apprentissages des <b>compétences psycho-sociales (CPS)</b> ;</p> <p>Associer les <b>parents</b> à l'initiative du projet si possible</p>	<p>S'interroger sur la place qu'on laisse à la <b>parole des élèves</b></p> <p>Poser <b>espace et temps dédiés</b></p>	<p>Les temps conviviaux partagés : ne pas oublier les personnels ATSS</p> <p><b>Veiller aux conditions de travail de chacun</b></p> <p><b>Exemplarité</b> de l'équipe sur les valeurs portées / esprit d'équipe à chaque niveau de la « pyramide » scolaire</p>	<p>Les <b>espaces « no man's land »</b> (toilettes, vestiaires, ascenseurs, recoins de la cour...)</p> <p>Les espaces classe doivent pouvoir répondre à la <b>diversité</b> des approches cognitives des élèves</p> <p>Importance donnée au <b>foyer des élèves</b></p>
<b>Leviers à activer</b>	<p>Besoin de <b>cohésion</b> équipe/division</p> <p>En <b>internat</b> : possibilité de faire en plusieurs temps / penser à associer les agents territoriaux</p> <p>Faire <b>co-construire</b> les projets d'intégration par les <b>pairs aînés</b></p>	<p>Faire vivre les <b>instances et les articuler</b> : réunion CVL / délégués de classe par exemple</p>	<p>Les <b>temps « rituels »</b> : pré-rentree / galette de janvier/ AG ou ateliers de fin d'année</p> <p><b>Projet vie scolaire</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exemple=&gt; médiation par les pairs (transmettre les valeurs)</li> </ul> <p><b>Formations d'établissement</b> (ex : CPS)</p> <p><b>Former les AED</b> (personnel ressource)</p>	<p>En faire un <b>point de dialogue avec la collectivité</b> territoriale</p> <p>Espaces « <b>agora</b> » à aménager</p> <p>En <b>établissement rural</b> à public « captif » (8h-18h) : salles de repos ?</p> <p>Espace en autonomie = responsabilisant</p> <p>Travailler le lien école – collège (cycle 3)</p>
<b>Freins à lever</b>	<p>Refus de nuitées (textes de réf.)</p> <p><b>Temps privé / temps scolaire en collectivité</b></p>	<p><b>Lier vie de l'établissement et vie dans les classes</b> : projet classe et instance élèves</p>	<p>Sectorisation en LPO au niveau adulte (l'égale dignité des voies de formation doit être vécue en interne)</p>	<p>Le <b>dialogue avec la collectivité territoriale</b> doit être recherché</p>

<p>« Boîte à idées » ;</p> <p>Retours d'expérience</p>	<p>Tuto réalisé par les élèves d'un collège REP (Paul Valéry) pour présenter l'entrée en 6<sup>ème</sup>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nfc5vzL5-FWtgF5YZX6HBJ174M6S03_8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nfc5vzL5-FWtgF5YZX6HBJ174M6S03_8/view?usp=sharing</a></p> <p>Améliorer le <b>sentiment d'appartenance</b> par un projet qui engage TOUS les acteurs d'un collège : les Cups song du collège Lapassat à Romans :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g174Ekr4ONI">https://www.youtube.com/watch?v=g174Ekr4ONI</a></p> <p>Semaine de la citoyenneté (<a href="#">exemple</a> collège Loriol)</p>	<p>Faire un grand panneau d'affichage pour <b>valoriser les candidatures au CVL/au CVC</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXOwC5vHzSk">https://www.youtube.com/watch?v=ZXOwC5vHzSk</a></p> <p>Collège Fantin Latour : le CVC  <a href="https://www.dailymotion.com/video/x7divou">https://www.dailymotion.com/video/x7divou</a></p>	<p><b>Travailler sur les CPS avec le GREC</b> : Groupe Relation Education Communication : <a href="https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/ftlv.web.ac-grenoble.fr/files/plaquette_grec_version_definitive_0.pdf">https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/ftlv.web.ac-grenoble.fr/files/plaquette_grec_version_definitive_0.pdf</a></p>	<p>Salle de <b>repos</b> (hamacs, coussins...)</p>
<p>Outils pour indicateurs qualitatifs</p>	<p>Questionnaire de satisfaction  Questionnaires en ligne / borne à smileys / boîte à voter (en lycée)  Réflexions et guides sur les espaces parents à l'école : <a href="https://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html#lien2">https://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html#lien2</a></p>			
<p>Liens utiles vers des partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://amely.org/">http://amely.org/</a> : association qui forme les élèves et les adultes à la médiation entre pairs et/ou au rôle de délégué</li> <li>• <a href="https://www.aroeven.fr/education-et-formation">https://www.aroeven.fr/education-et-formation</a> : association qui forme les élèves comme délégués, qui forme à la coéducation, qui intervient sur le numérique</li> <li>• discipline positive : le cerveau dans la main : Le modèle du Cerveau dans la main de Daniel Siegel, démonstration faite par Nadine Gaudin : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zxJ-KG6cZM">https://www.youtube.com/watch?v=5zxJ-KG6cZM</a> et ouvrages et articles de Béatrice Sabaté sur la discipline positive.</li> <li>• le cartable des compétences psycho-sociales : <a href="http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html">http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html</a></li> </ul>			