

TRAVAILLER AUTOUR DU SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Thèmes	Actions d'intégration	CVC / CVL / MDL	Mobilisation des équipes	Espaces scolaires « aidants » / « non aidants »
Points de vigilance	<p>Penser les objectifs en termes de cohésion et d'apprentissages des compétences psycho-sociales (CPS) ;</p> <p>Associer les parents à l'initiative du projet si possible</p>	<p>S'interroger sur la place qu'on laisse à la parole des élèves</p> <p>Poser espace et temps dédiés</p>	<p>Les temps conviviaux partagés : ne pas oublier les personnels ATSS</p> <p>Veiller aux conditions de travail de chacun</p> <p>Exemplarité de l'équipe sur les valeurs portées / esprit d'équipe à chaque niveau de la « pyramide » scolaire</p>	<p>Les espaces « no man's land » (toilettes, vestiaires, ascenseurs, recoins de la cour...)</p> <p>Les espaces classe doivent pouvoir répondre à la diversité des approches cognitives des élèves</p> <p>Importance donnée au foyer des élèves</p>
Leviers à activer	<p>Besoin de cohésion équipe/division</p> <p>En internat : possibilité de faire en plusieurs temps / penser à associer les agents territoriaux</p> <p>Faire co-construire les projets d'intégration par les pairs aînés</p>	<p>Faire vivre les instances et les articuler : réunion CVL / délégués de classe par exemple</p>	<p>Les temps « rituels » : pré-rentree / galette de janvier/ AG ou ateliers de fin d'année</p> <p>Projet vie scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exemple=> médiation par les pairs (transmettre les valeurs) <p>Formations d'établissement (ex : CPS)</p> <p>Former les AED (personnel ressource)</p>	<p>En faire un point de dialogue avec la collectivité territoriale</p> <p>Espaces « agora » à aménager</p> <p>En établissement rural à public « captif » (8h-18h) : salles de repos ?</p> <p>Espace en autonomie = responsabilisant</p> <p>Travailler le lien école – collège (cycle 3)</p>
Freins à lever	<p>Refus de nuitées (textes de réf.)</p> <p>Temps privé / temps scolaire en collectivité</p>	<p>Lier vie de l'établissement et vie dans les classes : projet classe et instance élèves</p>	<p>Sectorisation en LPO au niveau adulte (l'égalité de dignité des voies de formation doit être vécue en interne)</p>	<p>Le dialogue avec la collectivité territoriale doit être recherché</p>

<p>« Boîte à idées » ;</p> <p>Retours d'expérience</p>	<p>Tuto réalisé par les élèves d'un collège REP (Paul Valéry) pour présenter l'entrée en 6^{ème} https://drive.google.com/file/d/1Nfc5vzL5-FWtgF5YZX6HBJ174M6S03_8/view?usp=sharing</p> <p>Améliorer le sentiment d'appartenance par un projet qui engage TOUS les acteurs d'un collège : les Cups song du collège Lapassat à Romans : https://www.youtube.com/watch?v=g174Ekr4ONI</p> <p>Semaine de la citoyenneté (exemple collège Lorient)</p>	<p>Faire un grand panneau d'affichage pour valoriser les candidatures au CVL/au CVC https://www.youtube.com/watch?v=ZXOwC5vHzSk</p> <p>Collège Fantin Latour : le CVC https://www.dailymotion.com/video/x7divou</p>	<p>Travailler sur les CPS avec le GREC : Groupe Relation Education Communication : https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/ftlv.web.ac-grenoble.fr/files/plaquette_grec_version_definitive_0.pdf</p>	<p>Salle de repos (hamacs, coussins...)</p>
<p>Outils pour indicateurs qualitatifs</p>	<p>Questionnaire de satisfaction Questionnaires en ligne / borne à smileys / boîte à voter (en lycée) Réflexions et guides sur les espaces parents à l'école : https://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html#lien2</p>			
<p>Liens utiles vers des partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://amely.org/ : association qui forme les élèves et les adultes à la médiation entre pairs et/ou au rôle de délégué • https://www.aroeven.fr/education-et-formation : association qui forme les élèves comme délégués, qui forme à la coéducation, qui intervient sur le numérique • discipline positive : le cerveau dans la main : Le modèle du Cerveau dans la main de Daniel Siegel, démonstration faite par Nadine Gaudin : https://www.youtube.com/watch?v=5zxJ-KG6cZM et ouvrages et articles de Béatrice Sabaté sur la discipline positive. • le cartable des compétences psycho-sociales : http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html 			