

La relation Ecole-Familles en maternelle

L'implication des parents est essentielle dans la réussite scolaire de leur enfant. **La relation école-famille revêt une importance tout au long de la scolarité des élèves mais constitue un enjeu majeur à l'école maternelle.** Cette première rencontre de découverte, pour de nombreuses familles, ne va pas de soi. Elle peut être accompagnée d'appréhensions, en tout cas des représentations liées au propre parcours scolaire des parents, de leur rapport à cette institution, de leur connaissance de ses propres codes.

Il incombe donc à l'école maternelle d'être un lieu de la confiance, de la mise en œuvre réelle des principes de coéducation pour que l'enfant qui devient élève puisse pleinement s'épanouir et entrer dans les premiers apprentissages.

La coéducation est mise en avant pour penser un nouveau modèle de relations à construire dans le milieu scolaire. Elle repose sur une reconnaissance des savoirs, de part et d'autre, et sur un principe d'ouverture.

Elle s'appuie sur **trois principes clés** :

- La parité d'estime : établir des relations respectueuses, dans la reconnaissance de la spécificité et de la légitimité de chacun ;
- La coopération : faire œuvre commune, associer pleinement les parents en valorisant leurs apports ;
- L'explicitation : permettre aux parents de prendre connaissance du fonctionnement de l'école et de son organisation, d'en saisir les enjeux, les exigences et les étapes.

Il convient donc de veiller à mettre ces principes en œuvre dans sa pratique professionnelle, pour qu'ils se transposent de manière concrète et naturelle dans les actes du quotidien de la classe et de l'école.

Afin de faciliter cette mise en œuvre on pourra se référer à des ressources, pratiques et outils (Tableau joint ; sélection opérée par Martine Besson IEN Maternelle 74 - Sonia Angonin PEMF 73)

RESSOURCES – PRATIQUES – OUTILS

Source	Lien	Contenus
Education.gouv.fr	LES PARENTS A L'ECOLE	« La coéducation doit se concrétiser par une participation accrue des parents à l'action éducative et favoriser la réussite de tous les enfants
IFE – Centre Alain Savary	LIVRET PARENTS	pp. 12 à 23 : des expériences, des analyses, des témoignages
Mission maternelle 13	enseigner/ens_diriger/relationpar ent.pdf	Des principes - Offrir aux parents un véritable accueil - Reconnaître les parents dans leur rôle d'éducateur - Favoriser l'engagement des parents dans la réussite de leur enfant Des modalités pratiques - Les temps forts : l'inscription, la réunion de rentrée - Le quotidien - Des pistes d'action
IFE- Centre Alain Savary	les entretiens enseignants parents	Catherine Hurtig Delattre, directrice d'une école maternelle, s'est emparée de la nécessité de tisser des liens avec les parents de ses élèves. Pour cela, elle a développé plusieurs dispositifs d'accueil et de dialogue. Les "entretiens individuels systématiques" correspondent à l'un des dispositifs institutionnalisés avec un fonctionnement à la fois contraignant et ouvert sur des perspectives d'alliance avec les parents. Deux fois dans l'année à dates fixées, chaque parent est invité à se rendre à l'école.
La mallette des parents	MALLETTE DES PARENTS - PREMIERE SCOLARISATION	-Présentation de l'école maternelle - Développement de l'enfant - Apprentissage
Christine Passerieux	association GFEN	Conférence ESPE Chambéry le 21 mars 2018

Mission maternelle 38 Pôle maternelle 68	Livret d'accueil des familles Pour l'élaboration d'un livret d'accueil des parents	Exemples de livrets d'accueil à destination des parents pour une explication de l'école maternelle
Eduscol	Livret d'accueil bilingue	Livret d'accueil bilingue permettant l'explication du système français dans de nombreuses langues étrangères
Savoie éduc 73	Un accueil possible des familles en classe	Vidéo proposant une modalités d'accueil des familles dans les classes pendant le temps scolaire