

ENSEIGNER ET PRATIQUER L'ORAL, COMMUNIQUER



MODALITÉS DE LA FORMATION

Parcours hybride

- modulaire
- pluriannuelle
- délivrance d'Openbadges



PUBLIC CIBLE

- Equipes pluridisciplinaires de LEGT (priorité en 20-21), LP, collège



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale
- Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

La formation proposée dans le cadre de cette thématique a une triple vocation :
A court terme, il s'agit de former les équipes aux enjeux de la pratique de l'oral dans le cadre des **réformes et des nouvelles épreuves**.

Sur un plus long terme, l'objectif est de proposer une **formation ambitieuse et modulaire sur l'ensemble des compétences liées à l'oral** : l'oral en interaction, l'oral argumenté, l'oral de présentation, la communication professionnelle. Il s'agira aussi de construire une **progressivité des apprentissages de la maternelle au lycée et donc un véritable parcours de formation pour l'élève**.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

■ Une formation modulaire

Chaque établissement pourra choisir les modules de son choix en fonction des besoins des équipes :

1 module « Enjeux et pré-requis sur l'ORAL » : enjeux, genres et composantes de l'oral. Etat des lieux sur l'oral, pré-requis, rhétorique. Construction du parcours de l'élève (durée proposée : 6h à 12h)

3 modules « Examen » : Grand Oral, Chef d'œuvre (A confirmer), DNB. Durée proposée 3 à 6H

3 modules « Expertise » au choix : oral argumenté, oral en interaction, oral exposé. Durée proposée 3H à 6H

2 modules « Parcours » :

Module Parcours de l'élève – Collège/Lycée

Module Parcours de l'élève – Ecole/Collège

Des modules d'approfondissement en lien avec la question de l'oral :

Différencier pour gérer l'hétérogénéité

Enseigner et évaluer par compétences

Climat scolaire et connaissance de l'adolescent

Possibilité pour les LEGT de commencer par le module « Grand Oral ».

- Créer et soutenir la **motivation** chez les élèves qui n'ont pas choisi leur affectation.

■ Une formation pluriannuelle donnant lieu à la délivrance d'openbadges

Chaque module de formation donnera lieu à la délivrance de badges :

- **Niveau 1** : Module « enjeux et pré-requis de l'oral », modules « Examen »
- **Niveau 2** : Modules « Expertise », Modules « Parcours de l'élève ». Modules « Approfondissement » *Pré-requis : avoir suivi le « Module » « Enjeux et pré-requis de l'oral »*
- **Niveau 3** : Production d'un écrit réflexif. Pré-requis : avoir suivi le module « Enjeux et pré-requis » de l'oral, un module « Examen », un module « Expert » et un module « parcours »

■ Une formation hybride

L'ensemble des modules pourra être suivi à distance (Parcours M@gistère modulaire) et/ou en présentiel



POUR EN SAVOIR PLUS

- [Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)