



ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ

“ L’accompagnement personnalisé en collège, en LEGT et l’accompagnement renforcé en LP constituent des espaces pédagogiques privilégiés qui permettent d’apporter des réponses aux besoins spécifiques des élèves.

Les formations proposées par le groupe sont des formations d’établissement. Elles s’adaptent donc aux contextes et aux équipes et visent le développement de leur expertise sur des axes précis ”



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

■ Consolidar les acquis

- Elaborer un **parcours de remédiation** en proposant des réponses adéquates et en adoptant les dispositifs les plus adaptés aux besoins des élèves.
- S’emparer des **évaluations diagnostiques** et notamment des tests de positionnement de seconde et de 1ère année de CAP et des évaluations nationales de sixième pour identifier les besoins des élèves.

■ Accompagner l’orientation

- Accompagner les élèves dans la **construction d’un projet d’orientation** valide et opérationnel.
- Créer et soutenir la **motivation** chez les élèves qui n’ont pas choisi leur affectation.

■ Personnaliser l’accompagnement

- Proposer des dispositifs qui **permettent l’ouverture culturelle** des élèves adaptés à leurs besoins.
- Proposer des dispositifs qui contribuent à leur **épanouissement**.

■ Organiser les dispositifs

- Imaginer une **organisation respectueuse du contexte de l’établissement** et qui mette en cohérence les dispositifs déjà existants (devoirs faits, AP...).
- **Oser expérimenter** afin de mieux prendre en charge les besoins des élèves..



RESSOURCES

- [VADEMECUM Consolidation des Acquis et Accompagnement Personnalisé au LP](#)
- [Accompagnement Personnalisé au collège](#)
- [Évaluations nationales de sixième](#)
- [Accompagnement Personnalisé au lycée](#)
- [Tests de positionnement de seconde](#)



DEMARCHES PÉDAGOGIQUES

Travaillées au cours de la formation

- La différenciation
- Le co-enseignement
- L’apport du numérique
- La prise en compte des élèves à haut potentiel



POUR EN SAVOIR PLUS

- Pilotes : [Emmanuelle Kalonji](#), IEN EG Lettres-Histoire et [Jérôme Cargnelutti](#), IA-IPR Mathématiques
- [Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)

MODALITÉS DE LA FORMATION



Parcours hybride

- Pluriannuelle
- Année N: 1 à 2 journées en présentiel
- Année N+1: 1 journée en présentiel
- Parcours M@gistère



PUBLIC CIBLE

- Équipes de collège, LEGT et LP



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire, mettre en œuvre et animer des situation d’enseignement prenant en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation