

# ORGANISATION DE L'ACTIVITE en LYCEE- classe de seconde -

## Objectifs pédagogiques du projet:

1) **Utiliser des applications numériques** sur tablettes ou ordinateur souvent méconnues des élèves afin de PREPARER, RECOLTER DES RESULTATS, PRESENTER SON TRAVAIL lors d'une sortie de terrain.

2) **Illustrer** avec un exemple local **plusieurs chapitres** au programme des thèmes SVT et **réinvestir les compétences** des élèves sur des capacités bac :

- Savoir mettre en œuvre une démarche à tenir pour résoudre un problème posé
- Savoir utiliser et manipuler le matériel (de laboratoire ou appareils de mesure)
- Savoir présenter des résultats de façon scientifique = Communiquer
- Savoir exploiter des résultats pour répondre à un problème initial
- Savoir présenter son travail.

**En seconde :** Chapitres qui ont été abordés lors de la sortie Thème La terre dans l'univers, la vie et l'évolution du vivant

- La biodiversité actuelle
- Diversité et parenté
- une première approche de l'évolution.
- Thème Enjeux planétaires contemporains : - les sols une ressource fragile.

Chapitres qui ont fait l'objet d'un réinvestissement de connaissances Thème Enjeux planétaires contemporains

- De la lumière solaire à la matière organique
- La Terre une planète qui abrite la vie
- Les molécules/atomes caractérisant la vie.

## Activités réalisées :

### 🌀 Etape 1



**en classe = Séance de TP Préparation avec l'enseignant SVT**

- Découverte du milieu, présentation du site d'étude, des conditions du milieu et de quelques exemples de la diversité des êtres vivants.
- **Choix des ateliers** avec formation des groupes de travail (3 élèves /groupe)
- **Réflexion sur la démarche scientifique** à avoir sur le terrain
- prévoir les mesures et tester le matériel associé.

**Durée :** 2x 1h30



**à la maison :** Chaque groupe doit ✓ **choisir les applications numériques** à utiliser parmi la liste fournie ;  
✓ **élaborer sa démarche d'investigation** pour préparer les mesures.

*Remarque : ces démarches peuvent être rendues via l'ENT déposées sur un padlet par groupe pour mise en commun et auto-évaluation des élèves.*

### 🌀 Etape 2 : sortie le terrain



- utilisation des applications choisies pour :
  - ✓ mesurer
  - ✓ prise de photos, vidéos, notes...

### 🌀 Etape 3 :



**en classe (+ à la maison si besoin) = Présentation des résultats (= Communiquer)**

- **Exploitation des données** de terrain récoltées
- Préparation des présentations.