

## TP de préparation pour la récolte de données exploitables lors de la sortie

*Sur le terrain, la récolte de données va se faire à l'aide du numérique en complément du carnet de note classique afin de servir d'argument pour le travail du groupe.*

Capacités	dates
<b>Recueillir</b> des informations pertinentes pour <b>communiquer</b>	
<b>Exploiter</b> vos productions lors de la sortie pour répondre au problème posé dans votre groupe	

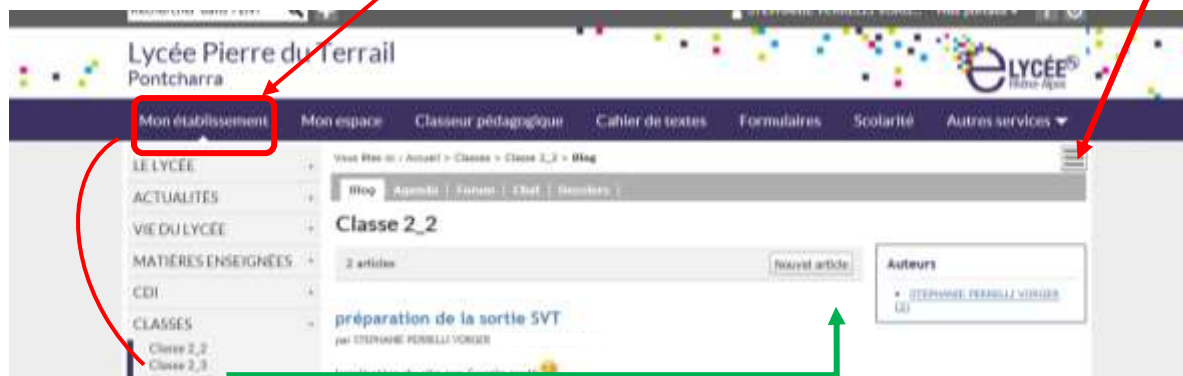
### Etape 1: L'utilisation sur le terrain

Activité	Ressources, support à utiliser
<b>1. Le "bon" usage du matériel numérique</b>	
<p>► <b>Mettre en commun</b> au sein de votre groupe les <b>vigilances et attitudes</b> à avoir lors de la sortie ou en classe / utilisation raisonnée du matériel.</p>	<p><input type="checkbox"/> Réaliser une charte de "l'utilisation du numérique en sortie et du droit à l'image, de la voix" → <b>Complétez le Padlet sur ENT/ classe</b></p> <p> <b>pour le prof : voir site de la CNIL</b> <a href="http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/cnilmethodo11.pdf7">http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/cnilmethodo11.pdf7</a></p>
<b>2. Quelles possibilités sur le terrain ?</b>	
<p>Les élèves complètent ce qu'ils pensent pouvoir utiliser.</p> <p>► <b>Identifiez</b> par rapport à ton groupe de travail les applications possibles que tu pourras mettre en œuvre sur le terrain. <i>Coche tes choix</i></p>	<p><b>Effectuer de nouveaux types de mesure :</b></p> <p><input type="checkbox"/> géolocalisation des arrêts et lieux de prélèvement, <input type="checkbox"/> caractéristiques du terrain, <input checked="" type="checkbox"/> comptages numériques, <input type="checkbox"/> mesurer des paramètres (luminosité, T°, humidité de l'air.....), <input type="checkbox"/> autres...</p> <p><b>Enregistrer et de stocker des données numérisées :</b></p> <p><input type="checkbox"/> images légendées + titrées (penser à l'échelle : comment faire ?) <input type="checkbox"/> vidéos, <input type="checkbox"/> sons : fonction dictaphone, <input type="checkbox"/> autres...</p> <p><b>Accéder à de nouvelles informations.</b> ⚠ connectivité</p> <p><input type="checkbox"/> recherches de données/ espèce pour les identifier, <input type="checkbox"/> consulter une base de données (structure sol, nappes phréatiques...), <input type="checkbox"/> autres...</p>
<p>► <b>Recherchez</b> les applications possibles (gratuites) et pertinentes que tu peux utiliser.</p> <p>Les élèves définissent et choisissent leurs applications, ils les testent.</p> <p>► <b>Effectuez un test</b> en classe afin d'identifier l'usage de l'application. <i>S'approprier un environnement de travail</i></p>	<p><b>Ressources possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se géolocaliser : <b>google earth, IphiGéNie, InfoNappe, carte hors ligne, GPS</b></li> <li>- Se situer : boussole, pente, torche : <b>Smarttools</b></li> <li>- Images légendées : <b>skitch, annotate (ipad) ou phonto</b></li> <li>- Mesurer : l'intensité lumineuse: <b>luxmeter, la T°</b></li> <li>- Apprendre à reconnaître les arbres, par l'ONF (android et apple) : <b>clés de la forêt, INPN espèces, pl@ntnet</b></li> <li>- Autres ..</li> </ul>
<p>► <b>Proposez une démarche</b> utilisant au moins 4 applications (VERSION PAPIER OU DICTAPHONE) afin de recueillir des informations de terrain en relation avec votre groupe de travail.</p> <p> <i>Vous penserez à indiquer les résultats attendus.</i></p> <p style="text-align: right;">Les élèves réfléchissent à la façon dont ils vont pouvoir utiliser le matériel sur le terrain, les conditions de mesure à respecter...</p>	

## FICHE TECHNIQUE Comment alimenter le blog de l'ENT avec les données au retour de la sortie pour diffuser les informations?

- ➡ Par une connexion internet wifi transférer vos images dans un dossier SVT sur poste fixe
  - ➡ Se connecter à l'ENT pour ouvrir le blog: dans le bandeau sup /mon établissement/classe/ seconde .../ nouvel article pour poster une information
- puis, **insérez les pièces jointes** avec un commentaire

☺ [Pour modifier un article](#)



Exemple de grille pouvant être fournie aux élèves lors de la 1ère séance

NOM :		Autoévaluation			Validation prof
		A	ECA	NA	
<b>1. S'approprier un environnement informatique de travail</b>	- être autonome dans l'usage des services et des outils				
<b>2. Communiquer des données exploitables</b>	- les documents réalisés sont annotés - coopérer à la réalisation commune du travail de mon groupe d'un document				
	- échanger des informations en différé (après la sortie).				
<b>3. S'informer, se documenter</b>	- consulter des bases documentaires en mode expert ou avancé				
	- choisir et consulter des ressources				
	- identifier, trier et évaluer les informations				