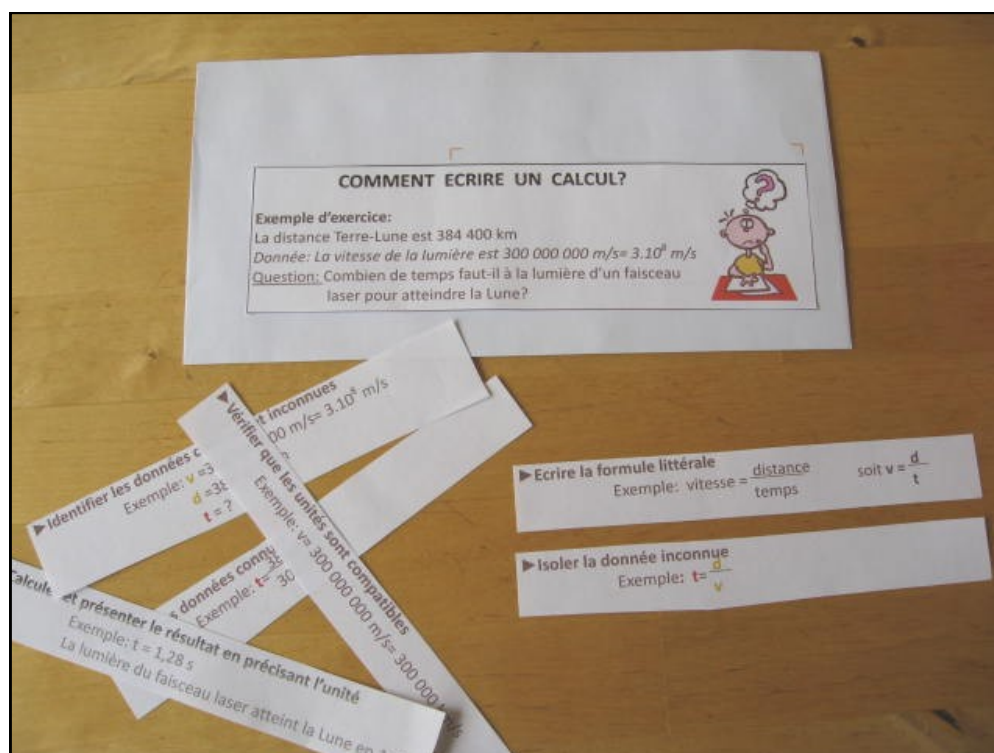


Thème : aide-mémoire
Type de ressources : Documentaire
Notions et contenus : conversions, exploiter une relation mathématique
Compétence travaillée ou évaluée : extraire des informations, convertir les unités, exploiter une relation mathématique
Nature de l'activité : faire un « puzzle » pour retrouver une méthode
Résumé (en 5 lignes au plus) : Voici deux aide-mémoires concernant les conversions et l'exploitation des relations mathématiques. Je les distribue aux élèves chaque fois qu'ils ne savent plus comment faire. Les élèves doivent ordonner les phrases avant de m'appeler. Je suis ainsi assurée qu'il y a bien eu un traitement de l'information
Mots clefs : Aide-mémoire, conversion, unité, calcul
Académie où a été produite la ressource : Grenoble



Puzzle_aide-mémoire

COMMENT ECRIRE UN CALCUL?



Exemple d'exercice:

La distance Terre-Lune est 384 400 km

Donnée: La vitesse de la lumière est 300 000 000 m/s = $3 \cdot 10^8$ m/s

Question: Combien de temps faut-il à la lumière d'un faisceau laser pour atteindre la Lune?

► Ecrire la formule littérale

Exemple: vitesse = $\frac{\text{distance}}{\text{temps}}$ soit $v = \frac{d}{t}$

► Identifier les données connues et inconnues

Exemple: $v = 300\,000\,000$ m/s = $3 \cdot 10^8$ m/s

$d = 384\,400$ km

$t = ?$

► Vérifier que les unités sont compatibles

Exemple: $v = 300\,000\,000$ m/s = $300\,000$ km/s

► Isoler la donnée inconnue

Exemple: $t = \frac{d}{v}$

► Ecrire les données connues

Exemple: $t = \frac{384\,400}{300\,000}$

► Calculer et présenter le résultat en précisant l'unité

Exemple: $t = 1,28$ s

La lumière du faisceau laser atteint la Lune en 1,28 s.

