

## Spécial

# Organisation et horaires des enseignements du cycle terminal des lycées, sanctionnés par le baccalauréat général

NOR : MENE0929859A  
RLR : 524-0e ; 524-0f  
arrêtés des 27-1 et 1-2-2010 - J.O. des 28-1 et 3-2-2010  
MEN - DGESCO A1-3

Vu code de l'Éducation, notamment articles L. 311-2, D. 331-29, D. 331-41, D. 333-2, D. 333-3 et R. 421-41-3 ; code rural ; avis du CSE du 10-12-2009 ; avis du CNEA du 17-12-2009

**Article 1** - À l'issue de la classe de seconde générale et technologique des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées d'enseignement général et technologique agricole, les élèves qui s'orientent dans la voie générale suivent un cycle d'études pour la préparation d'un baccalauréat général. Le cycle terminal de la voie générale, composé des classes de première et terminale, comprend trois séries : ES, L et S.

**Article 2** - Les classes de première et les classes terminales sont organisées de manière à préparer progressivement les élèves à une spécialisation dans une des trois séries de la voie générale.  
L'horaire des enseignements de chaque série est fixé en annexe du présent arrêté.

**Article 3** - Les enseignements des classes de première et des classes terminales comprennent, pour tous les élèves, des enseignements communs aux trois séries, un accompagnement personnalisé, des enseignements spécifiques de chaque série et des enseignements facultatifs. Certains enseignements spécifiques peuvent faire l'objet d'un choix. Des enseignements facultatifs peuvent être choisis selon les modalités fixées par l'annexe du présent arrêté. En classe terminale de la série S, un enseignement d'histoire-géographie peut être choisi par un élève à ce titre, en sus de deux autres enseignements facultatifs.

**Article 4** - L'accompagnement personnalisé s'adresse à tous les élèves selon leurs besoins. Il comprend des actions coordonnées de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation, pour favoriser la maîtrise progressive par l'élève de son parcours de formation et d'orientation. Il prend notamment la forme de travaux interdisciplinaires. En classe terminale, l'accompagnement personnalisé prend appui prioritairement sur les enseignements spécifiques de chaque série.  
L'horaire de l'accompagnement personnalisé est de 72 heures annuelles ; il peut être utilisé sur la base de deux heures hebdomadaires.  
L'accompagnement personnalisé est placé sous la responsabilité des professeurs, en particulier du professeur principal. Conformément aux dispositions de l'article R. 421-41-3 du code de l'Éducation susvisé, les modalités d'organisation de cet accompagnement personnalisé font l'objet de propositions du conseil pédagogique soumises à l'approbation du conseil d'administration par le chef d'établissement.

**Article 5** - Un dispositif de tutorat est proposé à tous les élèves. Il consiste à les conseiller et à les guider dans leur parcours de formation et d'orientation.

**Article 6** - Les élèves volontaires peuvent bénéficier de stages de remise à niveau pour éviter un redoublement. Les élèves volontaires peuvent bénéficier de stages passerelles lors des changements de voie d'orientation visés à l'article D. 331-29.

**Article 7** - Dans le cadre des enseignements obligatoires, les élèves réalisent en classes de première des travaux personnels encadrés sous la responsabilité pédagogique des enseignants. Ces travaux s'appuient en priorité sur les disciplines spécifiques de chaque série.

**Article 8** - Une enveloppe horaire est laissée à la disposition des établissements pour assurer des enseignements en groupes à effectif réduit. Son volume est arrêté par les recteurs d'académie sur une base par division de :

- 7 heures hebdomadaires en classe de première ES ;
- 7 heures hebdomadaires en classe de première L ;
- 9 heures hebdomadaires en classe de première S ;
- 6 heures hebdomadaires en classe terminale ES ;
- 6 heures hebdomadaires en classe terminale L ;
- 10 heures hebdomadaires en classe terminale S.

Cette enveloppe peut être abondée en fonction des spécificités pédagogiques de chaque établissement. Son utilisation fait l'objet d'une consultation du conseil pédagogique. Le projet de répartition des heures prévues pour la constitution des groupes à effectif réduit tient compte des activités impliquant l'utilisation des salles spécialement équipées et comportant un nombre limité de places.

**Article 9** - Les enseignements optionnels obligatoires ou facultatifs sont choisis par les élèves parmi ceux offerts par leur établissement dans le cadre des tableaux figurant en annexe au présent arrêté. Les recteurs d'académie et les directeurs régionaux de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt fixent, pour les établissements relevant de leur compétence, la carte des enseignements optionnels, après avis des instances consultatives concernées. À titre exceptionnel, un élève peut suivre une partie des enseignements dans un autre établissement que celui où il est inscrit, dans le cas où ces enseignements ne peuvent être dispensés dans ce dernier, lorsqu'une convention existe à cet effet entre les deux établissements, ou changer d'établissement dans les conditions prévues à l'article D. 331-41 susvisé du code de l'Éducation.

**Article 10** - L'accès à la classe de première des séries citées à l'article premier du présent arrêté n'est conditionné par le suivi d'aucun enseignement d'exploration particulier en classe de seconde.

**Article 11** - Les dispositions du présent arrêté entrent en application à compter de la rentrée de l'année scolaire 2011-2012 en classes de première, et à compter de la rentrée de l'année scolaire 2012-2013 en classes terminales. À ces mêmes dates sont **abrogées** les dispositions équivalentes de l'arrêté du 18 mars 1999 relatif à l'organisation et aux horaires des enseignements des classes de première et terminale des lycées, sanctionnés par le baccalauréat général. En tant que de besoin, le ministre chargé de l'Éducation nationale et le ministre chargé de l'Agriculture fixent les dispositions transitoires applicables lors de ces rentrées aux élèves redoublants.

**Article 12** - Le directeur général de l'enseignement scolaire du ministère de l'Éducation nationale et le directeur général de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait à Paris le 27 janvier 2010

Le ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement,  
Luc Chatel

Le ministre de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche  
Bruno Le Maire

**Annexe**

**Grilles horaires du cycle terminal de la voie générale : séries ES, L et S**

**1. Classe de première**

Enseignements communs aux 3 séries				Horaires	
Français Histoire-géographie LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) (a) (b) Éducation physique et sportive (c) Éducation civique, juridique et sociale (d) Accompagnement personnalisé Travaux personnels encadrés (e) Heures de vie de classe				4 h 4 h 4 h 30 2 h 0,5 h 2 h 1 h 10 h annuelles	
Enseignements spécifiques de chaque série					
Série ES		Série L		Série S	
Sciences économiques et sociales Mathématiques Sciences	5 h 3 h 1 h 30	Littérature Littérature étrangère en langue étrangère Sciences  Un enseignement obligatoire au choix parmi : Arts (f) Arts du cirque LCA : latin (g) LCA : grec (g) LV3 (a) (b) LV1 ou LV2 approfondies Mathématiques	2 h 2 h 1 h 30  5 h 8 h 3 h 3 h 3 h 3 h	Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur ou Biologie, agronomie, territoire et développement durable (h) (e)	4 h 3 h 3 h 7 h 6 h
Enseignements facultatifs					
<b>a) 2 enseignements au plus parmi :</b> LV3 (a) (b) LCA : latin LCA : grec Éducation physique et sportive Arts (f)	3 h 3 h 3 h 3 h 3 h	<b>a) 2 enseignements au plus parmi :</b> LV3 (a, b, g) LCA : latin (g) LCA : (grec) (g) Éducation physique et sportive Arts (f)	3 h 3 h 3 h 3 h 3 h	<b>a) 2 enseignements au plus parmi :</b> LV3 (a) (b) LCA : latin LCA : grec Éducation physique et sportive Arts (f) Hippologie et équitation (h) Pratiques sociales et culturelles (h) Pratiques professionnelles (h) <b>b) atelier artistique</b>	3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 72 h annuelles
<b>b) atelier artistique</b>	72 h annuelles	<b>b) atelier artistique</b>	72 h annuelles	<b>b) atelier artistique</b>	72 h annuelles

(a) La langue vivante 2 ou 3 peut être étrangère ou régionale.

(b) Enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.

(c) Les élèves désirant poursuivre l'enseignement d'exploration d'EPS de seconde de 5 heures bénéficient d'un enseignement complémentaire de 4 heures en sus de l'enseignement obligatoire. Dans ce cas, le cumul de cet enseignement complémentaire avec l'option facultative d'EPS n'est pas autorisé.

(d) Enseignement dispensé en groupe à effectif réduit.

(e) Travaux personnels encadrés s'appuyant prioritairement sur les disciplines dominantes de la série. Pour les choix de « sciences de l'ingénieur » et de « biologie, agronomie, territoire et développement durable » en série S, les TPE sont intégrés dans l'horaire de cette discipline. Pour les élèves ayant choisi un enseignement complémentaire d'EPS de 4 heures, les TPE peuvent porter sur l'EPS.

(f) Au choix parmi : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre. Les élèves ont la possibilité de cumuler un enseignement obligatoire au choix et en option facultative deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.

(g) Un même enseignement de langue et cultures de l'Antiquité (LCA) ou de LV3 ne peut être choisi au titre de l'enseignement obligatoire général et technologique agricoles.

(h) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles.

**Grilles horaires du cycle terminal de la voie générale : séries ES, L et S**

**2. Classe terminale**

Enseignements communs aux 3 séries				Horaires	
Disciplines					
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) (a) (b) Éducation physique et sportive (c) Éducation civique, juridique et sociale(d) Accompagnement personnalisé Heures de vie de classe				4 h 2 h 0 h 30 2 h 10 h annuelles	
Enseignements spécifiques de chaque série				Série S	
Série ES		Série L		Série S	
Sciences économiques et sociales	5 h	Littérature étrangère en langue étrangère	2 h	Mathématiques	6 h
Mathématiques	4 h	Histoire-géographie	1 h 30	Physique-chimie	5 h
Histoire-géographie	4 h	Philosophie	4 h	Sciences de la vie et de la Terre ou sciences de l'ingénieur	3 h 30
Philosophie	4 h		8 h	ou Biologie, agronomie et développement durable (h)	8 h
				Philosophie	5 h 30
<b>Un enseignement de spécialité au choix parmi :</b>		<b>Un enseignement de spécialité au choix parmi :</b>		<b>Un enseignement de spécialité au choix (e) parmi :</b>	3 h
Mathématiques	1 h 30	Arts (f)	5 h	Mathématiques	2 h
Sciences sociales et politiques	1 h 30	Arts du cirque	8 h	Physique-chimie	2 h
Economie approfondie	1 h 30	LCA : latin (g)	3 h	Sciences de la vie et de la Terre	2 h
		LCA : grec (g)	3 h	Informatique et sciences du numérique	2 h
		LV3 (a, b, g)	3 h	Territoire et citoyenneté (h)	2 h
		LV1 ou LV2 approfondies	3 h		
		Mathématiques	4 h		
		Droit et grands enjeux du monde contemporain	3 h		
Enseignements facultatifs					
<b>a) 2 enseignements au plus parmi :</b>		<b>a) 2 enseignements au plus parmi :</b>		<b>a) Histoire-géographie</b>	2 h
LV3 (a) (b)	3 h	LV3 (a, b, g)	3 h	<b>b) 2 enseignements au plus parmi :</b>	
LCA : latin	3 h	LCA : latin (g)	3 h	LV3 (a) (b)	3 h
LCA : grec	3 h	LCA : grec (g)	3 h	LCA : latin	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	Éducation physique et sportive	3 h	LCA : grec	3 h
Arts (f)	3 h	Arts (f)	3 h	Éducation physique et sportive	3 h
				Arts (f)	3 h
<b>b) atelier artistique</b>	72 h annuelles	<b>b) atelier artistique</b>	72 h annuelles	Hippologie et équitation (h)	3 h
				Pratiques sociales et culturelles (h)	3 h
				<b>c) atelier artistique</b>	3 h
					72 h annuelles

(a) La langue vivante 2 ou 3 peut être étrangère ou régionale.

(b) Enseignement auquel peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue.

(c) Les élèves qui bénéficient d'un enseignement complémentaire d'EPS de 4 heures en sus de l'enseignement obligatoire ne peuvent pas le cumuler avec l'option facultative d'EPS.

(d) Enseignement dispensé en groupe à effectif réduit.

(e) Dans le cas du choix de sciences de l'ingénieur dans les enseignements obligatoires de la série S, le choix de l'enseignement de spécialité est facultatif.

(f) Au choix parmi : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre. Les élèves ont la possibilité de cumuler en enseignement de spécialité et en option facultative deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.

(g) Un même enseignement de langues et cultures de l'Antiquité ou de LV3 ne peut être pris au titre de l'enseignement de spécialité et au titre de l'option facultative.

(h) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles.