

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 20 minutes

EDS

THEME : ECHANGE INTERNATIONAL ET CROISSANCE – D. Ricardo**QUESTIONS PREALABLES :**

- 1 – Définissez la notion d'*IDH* (indice de développement humain).
- 2 – Faites un calcul montrant l'évolution des exportations de biens et de services de la Chine en % du PIB entre 1990 et 2004.
- 3 - Expliquez à partir du document 2, comment la spécialisation d'un pays dans une production favorise sa croissance économique.

SUJET A TRAITER :**L'insertion dans le commerce mondial est-elle toujours synonyme de développement ?****DOCUMENT 1 : Echanges extérieurs et développement.**

	Exportations de biens et de services en % du PIB		Part des produits manufacturés en % des exportations de marchandises en 2004	IDH	
	1990	2004		1975	2004
Etats Unis	10	10	82	0,87	0,97
Corée du Sud	28	44	92	0,71	0,91
Brésil	8	18	54	0,65	0,80
Chine	19	34	91	0,5	0,77
Côte d'Ivoire	32	48	20	0,41	0,42
Niger	15	16	8	0,23	0,31

Source : PNUD (*Programme des Nations Unies pour le Développement*),
Rapport mondial sur le développement humain, 2006.

DOCUMENT 2 :

Un pays qui, par sa supériorité dans les machines et l'habileté de ses ouvriers, fabrique une plus grande économie de main – d'œuvre que ses voisins, peut, avec les produits de son industrie, faire venir du dehors le blé nécessaire à sa consommation, lors même que son sol serait plus fertile, et que le blé y viendrait avec moins de travail que dans le pays d'où il tirerait son approvisionnement. Supposons deux ouvriers sachant l'un et l'autre faire des souliers et des chapeaux : l'un d'eux peut exceller dans les deux métiers ; soit en faisant des chapeaux, il ne l'emporte sur son rival que d'un cinquième ou de 20 pour cent, tandis qu'en travaillant à des souliers, il a sur lui un avantage d'un tiers, ou de 33 pour cent. Ne serait – il pas de l'intérêt de tous les deux que l'ouvrier le plus habile se livrât exclusivement à l'état de cordonnier, et le moins adroit à celui de chapelier ?

D. Ricardo, *Des principes de l'économie politique et de l'impôt*, Flammarion 1977
 (première édition 1817)

LE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes
Temps de passage : 20 minutes

EDS

THEME : ECHANGE INTERNATIONAL ET CROISSANCE - D. Ricardo

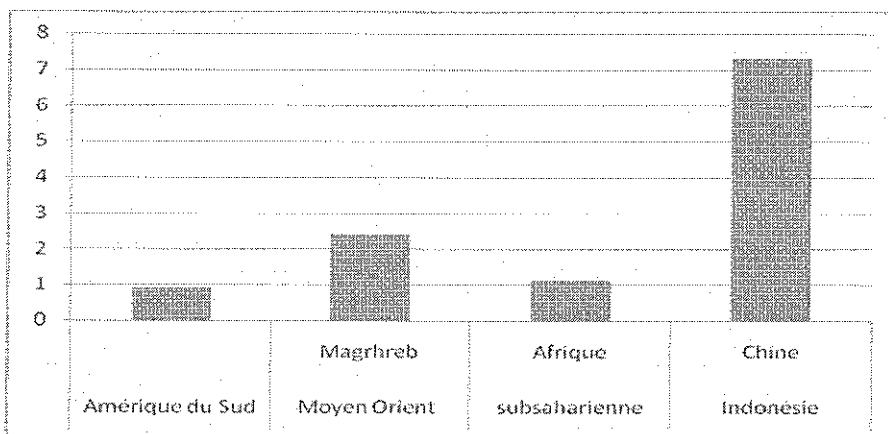
QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Précisez la notion d'*avantage comparatif*.
- 2- Faites une phrase avec la donnée concernant l'Afrique subsaharienne (document 1)
- 3- Expliquez comment pour Ricardo, l'échange international peut générer « une seule et grande société » ? (Document 2 - phrase soulignée)

SUJET A TRAITER :

Après avoir montré les avantages que l'on peut tirer de l'échange international, vous mettrez en évidence les inégalités qui peuvent en découler.

DOCUMENT 1 : Croissance annuelle moyenne 1996-2005 du PIB en %



Source : CEPII, L'économie mondiale 2007 in *Sciences Humaines* n°180 mars 2007

DOCUMENT 2 :

Dans un système d'entière liberté de commerce, chaque pays consacre son capital et son industrie à tel emploi qui lui paraît le plus utile. Les vues de l'intérêt individuel s'accordent parfaitement avec le bien universel de toute la société. C'est ainsi qu'en encourageant l'industrie, en récompensant le talent, et en tirant tout le parti possible des bienfaits de la nature, on parvient à une meilleure distribution et à plus d'économie dans le travail. En même temps, l'accroissement de la masse générale des produits répand partout le bien-être ; l'échange lie entre elles toutes les nations du monde civilisé par les nœuds communs de l'intérêt, par des relations amicales, et en fait une seule et grande société. C'est ce principe qui veut qu'on fasse du vin en France et au Portugal, qu'on cultive du blé en Pologne et aux États-Unis, et qu'on fasse de la quincaillerie et d'autres articles en Angleterre.

D. Ricardo, *Des principes de l'économie politique et de l'impôt*, 1817, Flammarion, 1977.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 20 minutes

EDS o

THEME : Echange international et croissance – D. Ricardo

QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Expliquez la notion d'*avantage comparatif*
- 2- Faites une phrase avec les données entourées dans le document 2.
- 3- A partir du document 2, quel lien pouvez-vous faire entre la spécialisation et le développement ?

SUJET A TRAITER :

Après avoir rappelé les bienfaits du commerce international selon Ricardo, vous vous demanderez si l'échange est toujours avantageux pour tous les pays y participant.

DOCUMENT 1 :

Dans un système d'entière liberté du commerce, chaque pays consacre son capital et son industrie à tel emploi qui lui paraît le plus utile. Les vues de l'intérêt individuel s'accordent parfaitement avec le bien universel de toute la société. C'est ainsi qu'en encourageant l'industrie, en récompensant le talent, et en tirant tout le parti possible des bienfaits de la nature, on parvient à une meilleure distribution et à plus d'économie dans le travail. En même temps, l'accroissement de la masse générale des produits répand partout le bien-être : l'échange lie entre elles toutes les nations du monde civilisé par les nœuds communs de l'intérêt, par des relations amicales, et en fait une seule et grande société. C'est ce principe qui veut qu'on fasse du vin en France et au Portugal, qu'on cultive du blé en Pologne et aux Etats-Unis, et qu'on fasse de la quincaillerie et d'autres articles en Angleterre.

David Ricardo, *Des principes de l'économie politique et de l'impôt*, Flammarion, 1977 (première édition 1817).

DOCUMENT 2 : Echanges extérieurs et développement

	Importations de biens et de services en % du PIB		Exportations de biens et de services en % du PIB		Part des produits manufacturés en % des exportations de marchandises en 2002
	1990	2002	1990	2002	
Pays à développement humain élevé¹	19	22	19	22	82
dont États-Unis	11	14	10	10	81
Corée du Sud	30	39	29	40	92
Pays à développement humain moyen²	19	27	20	30	57
dont Brésil	7	14	8	16	54*
Chine	14	26	18	29	90
Pays à développement humain faible³	27	30	23	26	29**
dont Côte d'Ivoire	27	30	32	48	21
Niger	22	25	15	16	3*

* en 2001

** en 2000

Source : d'après le PNUD (Programme des Nations unies pour le développement), *Rapport mondial sur le développement humain 2004*.

1. IDH (indicateur de développement humain) supérieur à 0,800.

2. IDH (indicateur de développement humain) compris entre 0,500 et 0,800.

3. IDH (indicateur de développement humain) inférieur à 0,500.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE