

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes
Temps de passage : 20 minutes

EDS

THEME : CONFLITS DE CLASSE ET CHANGEMENT SOCIAL – K. MARX

QUESTIONS PREALABLES

- 1 – Définir les notions de *classes sociales* pour Marx.
- 2 – Faites une phrase avec les données en gras du document 2.
- 3 – A partir du document 1, montrez comment se manifeste l'exploitation des travailleurs à l'époque de Marx.

SUJET A TRAITER

Après avoir présenté l'analyse marxiste de la lutte des classes, vous vous demanderez si l'exploitation a changé de nature.

DOCUMENT 1

La fabrication des allumettes chimiques date de 1833, époque où l'on a trouvé le moyen de fixer le phosphore sur le bois. Depuis 1845, elle s'est rapidement développée en Angleterre... accompagnée partout de cette maladie des mâchoires qu'un médecin de Vienne déclarait déjà en 1845, être spéciale aux faiseurs d'allumettes chimiques. La moitié des travailleurs sont des enfants au-dessous de 13 ans et des adolescents au-dessous de 18. La journée de travail varie entre douze, quatorze et quinze heures ; on travaille la nuit ; les repas irréguliers se prennent la plupart du temps dans le local de la fabrique empoisonné par le phosphore. Dante trouverait les tortures de son enfer dépassées par celles de ces manufactures.

Karl Marx, *Le Capital*, livre 1, Editions sociales, 1971

DOCUMENT 2 : Panorama des conditions de travail en 1994 et 2003

En %	Catégories socioprofessionnelles		Ensemble des salariés
	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Ouvriers qualifiés	
Avoir un rythme de travail imposé par :			
Les contrôles ou surveillances permanents imposés par la hiérarchie			
1994	12	33	28
2003	11	32	25
Un contrôle ou un suivi informatisé			
1994	14	12	15
2003	26	27	27
Une demande extérieure obligeant à une réponse immédiate			
1994	65	34	50
2003	66	42	55
Une dépendance immédiate vis-à-vis des collègues			
1994	23	29	26
2003	27	32	28
Effectuer des astreintes (heures supplémentaires)			
1994	10	4	6
2003	15	10	10

DRT-DARES, Enquêtes Sumer 1994 et 2003.

LE SUJET DOIT IMPERATIVEMENT ETRE REMIS A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes
Temps de passage : 20 minutes

EDS

THEME : CONFLITS DE CLASSES ET CHANGEMENT SOCIAL - K. MARX

QUESTIONS PREALABLES

- 1- Définir la notion de *conscience de classe*.
- 2- A partir d'un calcul simple, vous montrerez l'écart de taux de syndicalisation entre la France et la Suède (document 1).
- 3- Expliquez la phrase soulignée (document 2).

SUJET A TRAITER

Après avoir présenté l'analyse marxiste de la lutte des classes, vous vous interrogerez sur son actualité quant à l'analyse des conflits contemporains.

DOCUMENT 1 : Taux de syndicalisation en Europe (en % de salariés)

Suède	79,0
Belgique	69,2
Allemagne	29,7
Royaume-Uni	29,0
Pays-Bas	27,0
Espagne	15,0
France	9,1

Source : Fondation européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail, 2001.

DOCUMENT 2

Dans l'usage sociologique marxiste, la notion de classe sociale suppose une communauté d'action, d'opinion, fondée sur un sentiment d'appartenance partagé par les membres d'une même classe. Le déclin des manifestations d'identité collective ouvrière a largement contribué au diagnostic de « la fin des classes ». Ainsi, le recul de l'affiliation et du vote communiste en Europe de l'Ouest, la diminution des effectifs syndiqués ont été considérés comme des symptômes de l'effacement du sentiment de classe chez les ouvriers et les employés.

Quant au sentiment d'appartenance, il a fait l'objet d'enquêtes d'opinion. Elles montrent que, contrairement à une idée reçue, le sentiment d'appartenir à une classe sociale (quelle qu'elle soit) ne décline que de 10 % entre 1975 et 1989, puis connaît même un renouveau (61 % de « oui » en 1994).

On note évidemment un rétrécissement de l'affiliation à la « classe ouvrière », une croissance de l'appartenance aux « classes moyennes » et un déni de l'affiliation « bourgeoise ».

N.Journet, *Sciences Humaines*, hors-série n°39, Décembre 2002 - Janvier / Février 2003.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 20 minutes

THEME : Evolution de la stratification sociale

EO :

EDS : x

Questions préalables :

- 1) Définissez : classes sociales selon Karl Marx (Doc. N°1)
- 2) Expliquez la phrase soulignée (Doc. N°1)
- 3) Comment expliquez-vous les différences du sentiment d'exploitation dans les diverses PCS ? (Doc. N° 2)

Sujet à traiter :

Montrez les facteurs permettant de justifier l'existence de classes sociales dans la société française contemporaine puis montrez les limites de cette analyse.

Document n°1 : L'histoire de toute société jusqu'à nos jours n'a été que l'histoire des luttes de classes, Hommes libres et esclaves, patriciens et plébéiens, barons et serfs, maîtres de jurande et compagnons, en un mot, oppresseurs et opprimés, en opposition constante, ont mené une guerre ininterrompue, tantôt ouverte, tantôt dissimulée ; une guerre qui finissait toujours ou par une transformation révolutionnaire de la société toute entière, ou par la destruction des deux classes en lutte.

La société bourgeoise moderne, élevée sur les ruines de la société féodale, n'a pas aboli les antagonismes de classes. Elle n'a fait que substituer aux anciennes de nouvelles classes, de nouvelles conditions d'oppression, de nouvelles formes de lutte.

Cependant, le caractère distinctif de notre époque, de l'ère de la bourgeoisie, est d'avoir simplifié les antagonismes de classes. La société se divise de plus en plus en deux vastes camps opposés, en deux classes ennemies : la bourgeoisie et le prolétariat.

Karl Marx et Friedrich Engels. *Le manifeste du parti communiste*, 1848.

Document n°2 : Le sentiment d'être exploité

« Vous arrive-t-il d'éprouver dans votre travail le sentiment d'être exploité ? »

Source : C. Baudelot et M. Gollac, *Travailler pour être heureux ?*, Fayard 2003.

