

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO x  
EDS

THEME : **Intégration et solidarité**

QUESTIONS PREALABLES :

- 1 - Précisez la notion de « lien social ».
- 2 - Par un calcul approprié, vous rendrez compte de l'évolution des familles monoparentales entre 1990 et 1999 (document 1)
- 3 - Repérez dans le document 2 toutes les occasions de solidarité familiale : comment les expliquez-vous ?

SUJET à TRAITER :

Après avoir expliqué comment les transformations de la famille ont modifié les rôles sociaux, vous montrerez que ces transformations n'ont pas fragilisé le lien social.

DOCUMENT 1 : Enfants (âgés de moins de 25 ans) et leurs familles en 1990 et en 1999, en France métropolitaine :

( en % )	1990	1999
Enfants vivant dans une .... :		
- famille traditionnelle	69.3	65.7
- famille monoparentale	11.4	15.0
- famille recomposée	7.3	8.7
- enfants vivant avec au moins l'un de leurs parents	88.0	89.4
- enfants vivant hors du foyer parental	12.0	10.6
Ensemble des enfants (en milliers)	19 647	18 262

( Tableaux de l'économie française , édition 2006 , Insee )

DOCUMENT 2 :

Il y a des périodes de la vie où tout arrive en même temps : s'occuper du petit-enfant qui vient de naître, aider son fils à s'installer dans son nouvel appartement, soutenir sa fille qui cherche un emploi, faire face aux besoins des parents vieillissants, s'adapter au départ en retraite du conjoint et gérer ses propres activités professionnelles (...) Curieusement, l'investissement envers les uns ne diminue pas celui envers les autres. On observe même que parmi ceux- et surtout celles- qui gardent chaque semaine leurs petits-enfants, 47 % s'investissent aussi auprès des parents. Alors qu'ils ne sont que 27 % parmi ceux et celles qui ne gardent jamais leurs petits-enfants. Cette lourde charge survient de plus en plus à une période d'activité professionnelle en pleine évolution, avec les perspectives du départ à la retraite. (...) Ces multiples activités familiales ont d'ailleurs souvent pour effet de diminuer l'intérêt porté au travail. Et quand en plus de toutes ces activités, les grands-parents sont aussi membres d'associations, de façon active, leur emploi du temps n'est pas loin de la saturation. (...) Leurs valeurs, en termes d'éducation « sévère » ou « souple » par exemple, sont ainsi plus proches de celles de leurs enfants que de leurs propres parents. Cela permet peut-être qu'à la naissance de la génération suivante, les liens se retendent tout en respectant le besoin d'indépendance des jeunes.

G. Chapelle, « Des soixante-huitards devenus grands-parents », *Sciences Humaines*, hors-série n° 33, juin-juillet-août 2001.

Ce sujet doit être impérativement rendu à l'examinateur à la fin de l'épreuve.

Rappel : temps de préparation : 30 minutes.  
temps de passage : 20 minutes.

EO

## THEME : INTEGRATION ET SOLIDARITE

## QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Donnez une définition du mot « famille ».
- 2- Calculez l'évolution entre 1968 et 1999 de la part des familles monoparentales dans l'ensemble des ménages, puis l'évolution de la part des personnes seules. (document 1)
- 3- Expliquez le passage souligné (document 2).

## SUJET A TRAITER :

Les transformations récentes de la famille remettent-elles en cause sa fonction intégratrice ?

## DOCUMENT 1 :

Ménages composés de :	1968	1982	1999
Une personne seule	20.2 %	24.5 %	31.0 %
Une famille monoparentale	2.9 %	3.6 %	7.4 %
Un couple avec ou sans Enfants	57.1 %	59.4 %	56.3 %
Ménage complexe <sup>(1)</sup>	19.8 %	12.5 %	5.3 %
Effectifs (en milliers)	15 778	19 589	23 308
Nombre moyen de personnes par ménage	3.06	2.70	2.40

Données sociales, éditions 1999 et 2002, INSEE.

- (1) Familles vivant avec un ou des « isolés », ménages de plusieurs familles, ménages regroupant plusieurs « isolés » (étudiants colocataires par exemple).

## DOCUMENT 2 :

Tous les spécialistes de la famille constatent que le « clan » familial n'a pas été détruit par l'évolution des modes de vie et des structures (unions libres, parents uniques, reconstitution, etc.). Il a au contraire gardé une importance primordiale pour les Français, qu'ils soient enfants ou adultes. En cette fin de siècle marquée notamment par une crise économique de longue durée, il joue un rôle protecteur et sécurisant : il est pour les adolescents et les jeunes adultes un refuge, un soutien, un lieu d'échanges et d'écoute, que les parents soient mariés, remariés, seuls ou en couple. [...] Un journaliste du *Parisien* demandait récemment à Anne Muxel, sociologue de la famille, si la forte cohésion des familles françaises d'aujourd'hui « s'accommode de la multiplication des familles recomposées ». La réponse était claire : « Entre demi-frères et demi-sœurs, entre ex-époux, il est certain que les liens ne sont pas définis de façon institutionnelle. Mais on a appris qu'il était préférable pour tous d'éviter les ruptures brutales, et que tout le monde avait à gagner à ce que ça se passe bien. On a simplement redéfini ces liens familiaux. »

G. LANGOUËT, *Les Nouvelles Familles en France*,  
Observatoire de l'enfance en France, Hachette Livre, 1998.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

THEME : Intégration et solidarité

QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Que sont les « fonctions sociales de la famille » ? (document 2 )
- 2- Donnez la signification du chiffre en caractères gras. Par un calcul approprié montrez quelle a été l'évolution de la cohabitation hors mariage entre 1975 et 2001.(document 1)
- 3- Mettez en évidence les transformations de la famille française depuis une vingtaine d'années. ( document 1)

SUJET A TRAITER :

Assiste-t-on à un affaiblissement du rôle de la famille en tant qu'instance d'intégration sociale ?

DOCUMENT 1 : Evolutions des indicateurs démographiques

	Unité /:mode de calcul	1975	1990	2001
Taux de nuptialité	Nombre de mariages pour 1000 habitants	7.4	5.1	5.1
Taux de divorcialité	Nombre de divorces pour 1000 couples mariés.	4,5	8,4	9,6
Familles monoparentales	En % des ménages	4.1	5.3	7.1
Cohabitation hors mariage	En % de l'ensemble des couples	3.6	9.1	<b>12.7</b>
Indice synthétique de fécondité	Nombre moyen d'enfants par femmes	1.93	1.78	1.9
Naissances hors mariage	En % des naissances totales	8.5	30.1	43
Taux d'activité féminine	En %	58.6	74.3	79.6

Source : d'après INSEE, recensements et enquêtes et Tableaux de l'économie française 2002-2003

DOCUMENT 2

Ainsi, au delà de ce qui se joue dans l'économie des relations internes à la famille, les fonctions sociales de la famille, c'est à dire les fonctions qui font de la famille un élément de la structuration du social, n'ont pas disparu ou sont redécouvertes. Il en est ainsi de la solidarité entre les générations, cette économie cachée de la parenté dont il apparaît qu'elle persiste à travers des dons d'argent qui se font des générations intermédiaires aux jeunes et de générations de grands parents à ces deux générations, à travers des échanges de services entre les trois générations. Bien entendu cette forme de solidarité intra-familiale fait fortement système avec la société toute entière. D'abord, elle n'est pas dissociable des positions sociales occupées : de façon générale, les solidarités sont d'autant plus denses que les familles sont favorisées. Ensuite, sa promotion n'est pas toujours sans arrière-pensées, celle-ci pouvant participer d'un souhait de réactivation des solidarités privées dans le cadre d'une volonté de désengagement de l'Etat.

J.Commaille, « La politique française à l'égard de la famille », Regards sur l'actualité, 01/1998

CE SUJET DOIT ÊTRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

**THEME : INTEGRATION ET SOLIDARITE****QUESTIONS PREALABLES :**

1. Qu'est-ce que l'exclusion ?
2. Faites un calcul pour exprimer l'évolution du taux de pauvreté dans l'ensemble des ménages entre 1970 et 1997 ( document 1 ).
3. Comment peut-on définir la pauvreté ( document 2 ) ?

**SUJET A TRAITER :**

Analysez les causes et les effets de la pauvreté en France aujourd'hui.

**DOCUMENT N°1 :****TAUX DE PAUVRETE DES MENAGES\* EN 1970 et 1997, en %**

	1970	1997
• Retraités	27 %	4 %
• Salariés	4 %	6 %
• Moins de 25 ans	4 %	21 %
• 25-29 ans	3 %	9 %
<b>Ensemble des ménages</b>	<b>16 %</b>	<b>7 %</b>

Source : INSEE PREMIERE N°781

\* Part des ménages vivant avec moins de la moitié du revenu médian

**DOCUMENT N°2 :**

La pauvreté est une constante de l'histoire de l'humanité. On avait pu la penser éradiquée à l'issue des " 30 Glorieuses ". [ ... ] La moindre croissance économique et le développement du chômage ont remis cette question au premier rang des priorités sociales. Ces phénomènes se sont en effet traduits par l'apparition de nouveaux processus de paupérisation. [ ... ] La pauvreté est une notion relative, notamment en regard d'un niveau moyen de développement économique et de normes sociales de consommation. [ ... ] Elle peut être définie par rapport à un niveau de revenus. Seront ainsi pauvres ceux dont les revenus seront fixés par rapport à un niveau arbitraire (seuil de pauvreté), ou en référence à un revenu moyen. Mais, la pauvreté n'est pas que manque de revenus. Elle a bien d'autres manifestations. Elle est généralement synonyme de précarité : difficultés de logement, problèmes de santé, chômage...

Cette précarité génère à son tour l'exclusion sociale ( rupture des liens familiaux et sociaux, décalage culturel, ...). Ces différents mécanismes s'enchaînent.

Source : P. BOISSIER, *La question sociale*, Ellipses, 1999

**CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT REMIS A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE**  
**LE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT REMIS A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE**