

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO I

**THEME : CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT****QUESTIONS PREALABLES :**

- 1- Définissez les notions suivantes : IDH, PIB/habitant (document 1)
- 2- Quel lien pouvez-vous établir entre le PIB par habitant et l'IDH ? Est-il toujours vérifié ? (document 1)
- 3- Expliquez le passage souligné. (document 2)

**SUJET A TRAITER :**

Après avoir montré que la croissance économique accompagne souvent le développement, vous montrerez que le développement ne peut se réduire à la croissance.

**DOCUMENT 1 : Indicateurs de développement par grandes régions**

|  | <b>Espérance de vie à la naissance (2001)</b> | <b>Taux d'alphabétisation des adultes (2001)</b> | <b>Taux brut de scolarisation (2000-2001)</b> | <b>PIB en dollars par habitant (2001) *</b> | <b>IDH (2001)</b> |
|--|---|--|---|---|-------------------|
| Pays en développement                  | 64.4  | 74.5   | 60  | 3850  | 0.655             |
| dont :                                 |   |  |   |   |                   |
| - <i>Pays les moins avancés</i>        | 50.4  | 53.3   | 43  | 1274  | 0.448             |
| - <i>Asie de l'Est et du Pacifique</i> | 69.5  | 87.1   | 65  | 4233  | 0.722             |
| Pays de L'OCDE à revenu élevé          | 78.1  | 100 (environ)                                    | 93  | 27169                                       | 0.929             |

\* parité de pouvoir d'achat

D'après Rapport Mondial sur le Développement Humain,  
in Cahiers Français, n° 315, juillet- août 2003.

**DOCUMENT 2 :**

En termes économiques, le progrès social peut être pensé comme résultant d'une politique sociale à long terme visant à améliorer l'équité et garantir l'intégration et d'une croissance économique qui produit des emplois de qualité en quantité suffisante. [...] Dans le cas spécifique de l'investissement en capital humain, cela fait ressortir le caractère essentiel des dépenses sociales comme investissement productif. Des protections sociales de base sont nécessaires pour libérer la population des « risques négatifs » (maladie, chômage et, pire de tous, la faim) afin de lui permettre et même l'encourager à prendre des « risques positifs », en particulier ceux qui sont associés à l'innovation. La protection contre les « risques négatifs » est intrinsèque\* à la qualité de l'emploi. S'assurer que la population puisse faire entendre sa voix est essentiel pour garantir que les intérêts des pauvres sont correctement pris en compte dans les décisions qui les concernent. En participant, les pauvres deviennent les acteurs centraux dans la construction de leur avenir.

\* liée à.

José Antonio OCAMPO, « Repenser la Question du Développement »,  
*Problèmes Economiques*, juillet 2003.

**CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE**

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

## THEME : CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT

### QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Qu'est-ce que la croissance économique ?
- 2- Faites une phrase avec les 2 chiffres grisés. (document1)
- 3- Quels liens peut-on établir entre croissance et environnement ? (document 2)

### SUJET A TRAITER :

**Après avoir montré comment la croissance entraîne le développement, vous présenterez les limites de cette relation.**

#### DOCUMENT 1 :

#### Liens entre croissance économique et pauvreté monétaire :

| Région :                            | Croissance au cours des années 90 (taux de croissance annuel du PIB par habitant) en % | Réduction de la pauvreté au cours des années 90 (diminution du taux de pauvreté* en points de %) |
|-------------------------------------|--|--|
| Asie de l'Est et Pacifique          | 6,4  | 14,9   |
| Asie du Sud                         | 3,3  | 8,4  |
| Amérique latine et Caraïbes         | 1,6  | -0,1   |
| Afrique du Nord et Proche-Orient    | 1,0  | -0,1   |
| Afrique subsaharienne               | -0,4   | -1,6   |
| Europe centrale et orientale et CEI | -1,9   | -13,5  |

Source : Rapport Mondial sur le Développement Humain, 2003

\*Taux de pauvreté : pourcentage d'individus au-dessous du seuil de pauvreté

#### DOCUMENT 2 :

Cette irruption de la Chine au cœur de la « Méditerranée chinoise » qu'elle va codiriger avec le Japon et peut-être diriger seule ensuite, sera, sous quinze ans, économiquement beaucoup plus pénalisante que celle du Japon et des « dragons » ! C'est cependant dans le champ écologique que le défi chinois est le plus redoutable. Compte tenu de l'importance susdite du PNB, une telle croissance va générer un surcroît d'émissions polluantes insupportables pour la planète. Quand le PIB/habitant chinois sera de 8000 dollars, avec le « modèle » actuel de production, la Chine rejettera dans l'atmosphère plus de dioxyde de carbone que les Etats-Unis d'aujourd'hui. Nous irons alors à coup sûr vers l'hypothèse la plus haute du réchauffement de la planète, 5°C à 6°C vers 2100, peut-être avant, c'est-à-dire le scénario le plus catastrophique.

Source : C. Goux, J. Matouk, « La Bombe écologique de l'an 2100 », in Le Figaro économie, 11 /11/ 2002.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO  
EDS

**THEME : Croissance et développement.**

**QUESTIONS PREALABLES :**

- 1- Définissez les notions de PIB par habitant et d'IDH. (document 1)
- 2- Mesurez les écarts de PIB par habitant et d'IDH entre les Etats-Unis et les pays à faible développement. Quelle corrélation pouvez-vous en déduire ? (document 1)
- 3- Expliquez la phrase soulignée du document 2.

**SUJET A TRAITER :**

**Après avoir montré les effets positifs de la croissance sur le développement, vous en soulignerez leurs limites**

DOCUMENT 1 :

Croissance et environnement

|                                    | <b>PIB/Habitant en dollars PPA - 2002</b> | <b>IDH 2001</b> | <b>Part d'émission de CO2 dans le total mondial en % - 2000</b> |
|------------------------------------|---|-----------------|---|
| <b>France</b>                      | 26 920                                    | 0.917           | 1.5   |
| <b>Etats Unis</b>                  | 35 750                                    | 0.929           | 23.1  |
| <b>Pays à faible développement</b> | 1 184                                     | 0.448           | 1.0   |

Sources : PNUD, Rapport annuel sur le développement humain, 2003 et 2004.

DOCUMENT 2 :

Avec une croissance de 5% par an depuis trois ans, selon les chiffres du FMI, la production mondiale double en quinze ans. (...). Des risques financiers, écologiques et sociaux non négligeables menacent cependant la poursuite ininterrompue d'une telle croissance : en même temps que la production mondiale croît à un rythme élevé, la pollution s'intensifie dramatiquement. Les émissions de gaz à effet de serre suivent en gros les courbes de la production de biens et de services sauf dans les pays européens où la croissance des émissions est restée très modérée. (...). Un autre feu couve également : la croissance de l'économie mondiale s'est accompagnée d'un formidable développement des inégalités. (...) Le lien entre croissance et diminution de la pauvreté est loin d'être établi. Si on excepte le cas de la Chine et de l'Inde, la croissance dans les pays du Sud n'a pas profité aux pays les plus pauvres. (...)

La question se pose également, avec l'économiste Amartya Sen, de la signification du progrès économique lorsque des libertés et des droits fondamentaux ne sont pas mis en pratique.(...).

Source : Alternatives économiques, HS, L'état de l'économie, n° 72 – 2<sup>ème</sup> trimestre 2007.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : temps de passage : 30 minutes  
temps de préparation : 20 minutes

EO

## THEME : CROISSANCE, CAPITAL ET PROGRES TECHNIQUE

## QUESTIONS PREALABLES :

1. Rappelez ce que sont le taux de marge et le taux d'investissement (document 1)
2. Calculez la variation du taux d'investissement et du taux de marge entre 2000 et 2003 (document 1)
3. Expliquez la phrase soulignée (document 2)

## SUJET A TRAITER :

Dans quelle mesure le niveau des profits favorise-t-il l'investissement ?

Document 1 : évolution des taux de marge et taux d'investissement en France.

|                       | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taux de marge         | 32,3 | 32,5 | 32,7 | 31,9 | 32,2 | 33,4 | 32,9 | 32,7 | 32,6 | 32   | 31,5 |
| Taux d'investissement | 18,6 | 18,5 | 18,2 | 18,2 | 17,4 | 18   | 18,9 | 20,1 | 20   | 18,9 | 18,5 |

Source : *Alternatives Economiques*, N°HS62, 2004.

Document 2 :

Le deuxième pilier de la croissance, qui en fait son dynamisme, est l'investissement des entreprises. (...) Les dépenses à long terme des entreprises forment la variabilité du PIB : de 1988 à 2000, elles ont progressé à un rythme supérieur à 60%. Au cours de cette période, l'investissement explique à lui seul 40% de la croissance totale. Sa première source en est la demande qu'anticipent à moyen terme les entreprises. Pour acheter une machine, il faut avoir de bonnes perspectives de vente. Mais il faut aussi que cela soit rentable, c'est-à-dire que les rendements escomptés dépassent le coût des emprunts ou la rentabilité des placements financiers. (...)

Derrière la rentabilité de l'investissement se cache la question du partage des profits. Si les entrepreneurs estiment que la part qu'ils vont récupérer est trop faible, ils auront peu intérêt à investir et à prendre des risques. A l'inverse, si la part des profits est élevée, comme l'avait suggéré Keynes, il y a un risque important d'une déprime de la demande, avec répercussion sur l'investissement.

Source : *Alternatives Economiques*, N°HS53, 2002.

CE SUJET DOIT IMPERATIVEMENT ETRE RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

### THEME : CROISSANCE, CAPITAL ET PROGRES TECHNIQUE.

#### QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Définir le taux d'investissement.
- 2- Faire une phrase avec les données soulignées. (document 1)
- 3- Expliquez la phrase soulignée. (document 2)

#### SUJET A TRAITER :

Après avoir montré que les profits peuvent être un déterminant de l'investissement, vous montrerez qu'ils ne sont pas les seuls.

#### DOCUMENT 1 :

Taux de marge et taux d'investissement des sociétés non financières.

| Années                | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001        | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|
| Taux de marge         | 31,6 | 30,6 | 31,3 | 32,5 | 31,1 | 31,2 | <b>31,3</b> | 30,7 | 31,0 | 30,9 | 30,2 |
| Taux d'investissement | 17,5 | 17,7 | 17,0 | 17,7 | 18,7 | 19,7 | <b>19,8</b> | 18,7 | 18,2 | 18,6 | 19,1 |

Champ : Sociétés non financières, hors entreprises individuelles.  
Source : Insee, Comptes nationaux base 2000.

#### DOCUMENT 2 :

Les modèles théoriques usuels, notamment le principe de l'accélérateur, n'expliquent pas la déconnexion qui s'est opérée au cours de cette période (1995-1997) entre l'investissement prévu et l'investissement effectivement réalisé. La prise en compte d'autres déterminants de l'investissement que l'anticipation de la croissance des débouchés, comme la rentabilité des entreprises ou le coût et les conditions de financement de l'investissement, enrichissent le pouvoir explicatif des modèles traditionnellement retenus. [...] Il a fallu notamment attendre le rétablissement de la rentabilité des entreprises à partir de 1997 pour voir s'estomper les effets de la crise de l'investissement enregistrée les années précédentes. La restauration des marges des entrepreneurs semble avoir également favorisé l'accumulation du capital dans les principaux pays développés.

INSEE, Economie et statistique n° 341-342 - juillet 2001.

**CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.**

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

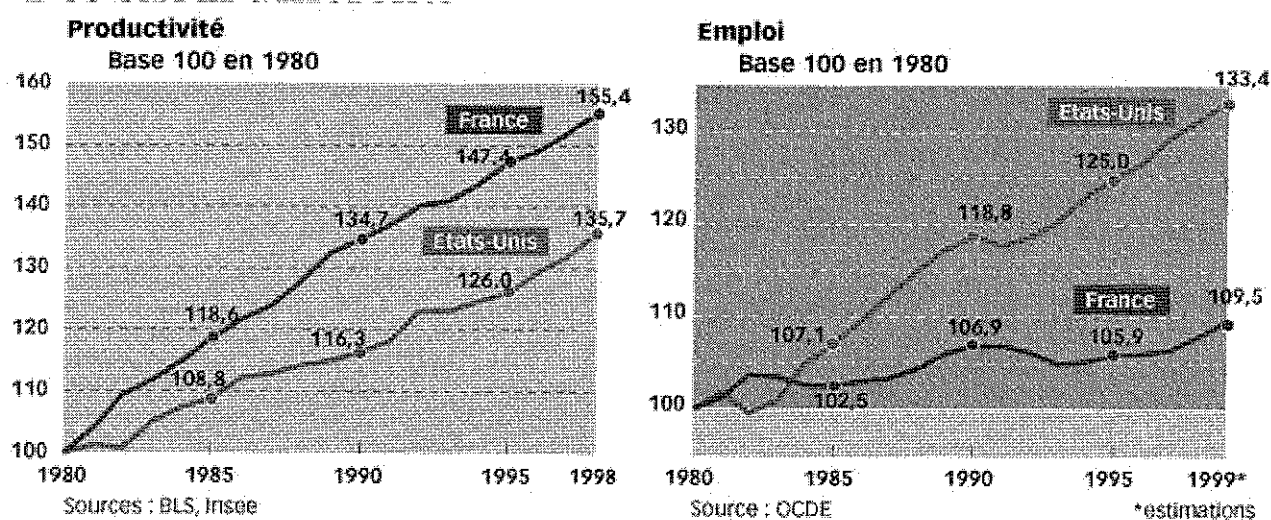
## THEME : Croissance, capital et progrès technique

### QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Définir la productivité du travail. (Document 1)
- 2- Que signifient les valeurs « 155.4 » et « 109.5 » ? Quel lien peut-on faire entre la productivité du travail et l'emploi ? (Document 1)
- 3- Expliquez la phrase soulignée. (Document 2)

**SUJET A TRAITER :** Le progrès technique est-il facteur de chômage ?

DOCUMENT 1 : Evolution de la productivité du travail et de l'emploi.



DOCUMENT 2 :

Dès l'apparition de la machine, les économistes ont contesté la formation d'un chômage définitif, au moyen de trois arguments que nous avons retrouvés à propos de l'informatique :

- travail consacré à la production de la machine ;
- accroissement de la vente des produits bénéficiant du progrès, grâce à la baisse de leur prix et la production de masse ;
- apparition de consommations nouvelles ou augmentation de consommations anciennes.

Le premier argument montre simplement que les pertes d'emplois sont moins élevées qu'ils ne paraît en optique micro-économique.

La réduction de prix permise par les progrès étant connue, il s'agit de savoir si la consommation augmentera dans la proportion suffisante. Si l'élasticité de la consommation, selon le prix, est très faible (cas classique du pain), la diminution des effectifs sera inévitable.

Voyons maintenant le troisième argument classique, en vertu duquel les emplois perdus sont récupérés ailleurs : les professions ou consommations nouvelles donnent alors des emplois supplémentaires. C'est le phénomène essentiel du déversement ou transfert d'utilisation du revenu.

A. SAUVY, La machine et le chômage, Dunod, 1980

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel: temps de préparation: 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

**THEME : Croissance, capital et progrès technique**

QUESTIONS PREALABLES:

- 1- Vous définirez l'expression « productivité du travail ». (Doc 1)
- 2- Exprimez les deux données soulignées en gras dans des phrases. (Doc 1)
- 3- Vous expliquerez la phrase soulignée dans le document 2.

**SUJET A TRAITER:**

**Après avoir montré que le progrès technique peut être source d'emplois, vous mettrez en évidence les limites de cette relation.**

DOCUMENT 1:

Taux de croissance annuel moyen, en %

|   | 1950-1973 | 1973-1979 | 1979-1990 | 1990-1997  | 1997-2000 |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| <b>Croissance du PIB</b>                        |           |           |           |            |           |
| France  | 5,0       | 2,8       | 2,2       | 1,4        | 3,0       |
| Union européenne                                | 4,8       | 2,4       | 2,3       | <b>1,7</b> | 3,0       |
| Etats-Unis                                      | 3,6       | 2,6       | 2,6       | 2,3        | 3,9       |
| <b>Croissance de la productivité du travail</b> |           |           |           |            |           |
| France  | 5,0       | 2,6       | 2,1       | 1,3        | 1,4       |
| Union européenne                                | 4,5       | 2,7       | 1,9       | <b>0,9</b> | 1,1       |
| Etats-Unis                                      | 2,5       | 0,7       | 1,1       | 1,4        | 2,9       |

OCDE MEI, *Economic outlook*, n°68, décembre 2000

DOCUMENT 2:

Les nouvelles technologies ont pour effet de transférer à la machine une part croissante des actes de production des travailleurs. Cet effet n'est pas nouveau. Tous les progrès technologiques, depuis le métier à tisser ou la machine à vapeur, ont eu le même résultat. Mais, outre que la mutation est beaucoup plus rapide que celles qu'ont entraînées la machine à vapeur ou l'électricité, ces technologies apportent deux changements profonds : elles s'attaquent non plus seulement aux gestes automatiques mais aussi à l'intelligence.

Dans l'industrie et dans les services de masse - ceux dont l'organisation était aussi taylorienne que l'industrie, comme la banque ou l'assurance - les effectifs d'ouvriers ou d'employés chargés d'exécuter une tâche répétitive continueront à régresser. En revanche se créent des emplois en amont de la production - la recherche, le marketing - ou en aval - la relation avec la clientèle - qui s'exercent parfois dans les mêmes entreprises, parfois dans d'autres. Les emplois qui disparaissent sont relayés par d'autres, mais d'une autre nature.

Bernard Bruhnes, « L'avenir du travail », in *L'Economie le travail, l'entreprise*, Odile Jacob, 2002, pp 270-271.

LE SUJET DOIT IMPERATIVEMENT ETRE REMIS A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO

**THEME : CROISSANCE, CAPITAL ET PROGRES TECHNIQUE.**

**QUESTIONS PREALABLES :**

- 1- Donnez la définition d'une innovation. (Document 2)
- 2- Exprimez dans des phrases les deux données en gras soulignées. (Document 1)
- 3- Expliquez la phrase soulignée dans le Document 2.

**SUJET A TRAITER :**

**Vous montrerez que les innovations sont facteurs de croissance puis vous mettrez en évidence les limites de cette relation.**

DOCUMENT 1: Taux de croissance annuel moyen du PIB, de la productivité du travail et de l'emploi.

| En %                                    | 1950-1973 | 1973-1979 | 1979-1990 | 1990-1997 | 1997-2000 | 2002        | 2004 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------|
| <b>PIB</b>                              |           |           |           |           |           |             |      |
| UE à 15                                 | 4.8       | 2.4       | 2.3       | 1.7       | 3.1       | 1.0         | 1.8  |
| Etats-Unis                              | 3.6       | 2.6       | 2.6       | 2.3       | 4.2       | <b>1.6</b>  | 5.2  |
| <b>Productivité du travail par tête</b> |           |           |           |           |           |             |      |
| UE à 15                                 | 4.5       | 2.7       | 1.9       | 0.9       | 1.1       | 0.4         | 1.2  |
| Etats-Unis                              | 2.5       | 0.7       | 1.1       | 1.4       | 2.9       | 2.3         | 1.0  |
| <b>Emploi</b>                           |           |           |           |           |           |             |      |
| UE à 15                                 | 0.3       | -0.3      | 0.4       | 0.8       | 2.0       | 0.6         | 0.5  |
| Etats-Unis                              | 1.1       | 1.9       | 1.5       | 0.9       | 1.3       | <b>-0.7</b> | 4.2  |

**UE : Union Européenne, zone euro à partir de 2000.**

Source : OCDE, Bureau of labor statistics calculs, DARES 2001.

DOCUMENT 2 :

L'économie américaine se situe-t-elle dans une nouvelle phase de croissance durable engendrée par les nouvelles technologies ? Les défenseurs de la thèse de la *new economy* américaine insistent sur le rôle des nouvelles technologies dans la 3<sup>ème</sup> révolution industrielle. Ils affirment que les technologies de l'information et de la communication vont bouleverser les structures économiques dans le prochain millénaire, comme ce fut le cas au XVIII<sup>e</sup> siècle avec la machine à vapeur.

Leur principale argumentation est fondée sur le fait que l'innovation permet de renouer avec les gains de productivité, et de ce fait, avec la croissance. La diffusion massive des nouvelles technologies permettrait la multiplication d'innovations secondaires et conduirait à une augmentation des gains de productivité. Ces gains de productivité favoriseraient à leur tour une croissance durable sans inflation.

Source : J.H LORENZI, « Économie et innovation », in L'économie, le travail et l'entreprise, Odile JACOB, Janvier 2002.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes  
Temps de passage : 20 minutes

EO 

## THEME : Croissance, capital et progrès technique

**QUESTIONS PREALABLES :**

1. Définissez la productivité du travail. (Doc 1)
2. Exprimez dans des phrases les deux données soulignées. (Doc. 1)
3. Expliquez la phrase soulignée. (Doc.2)

**SUJET A TRAITER : Dans quelle mesure le progrès technique est-il source d'emplois ?**

**DOCUMENT 1:** Taux de croissance annuel moyen du PIB, de la productivité du travail et de l'emploi.

| En %                                    | 1950-1973 | 1973-1979   | 1979-1990 | 1990-1997 | 1997-2000 | 2002 | 2004 |
|---|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------|------|
| <b>PIB</b>                              |           |             |           |           |           |      |      |
| UE à 15                                 | 4.8       | <u>2.4</u>  | 2.3       | 1.7       | 3.1       | 1.0  | 1.8  |
| Etats-Unis                              | 3.6       | 2.6         | 2.6       | 2.3       | 4.2       | 1.6  | 5.2  |
| <b>Productivité du travail par tête</b> |           |             |           |           |           |      |      |
| UE à 15                                 | 4.5       | 2.7         | 1.9       | 0.9       | 1.1       | 0.4  | 1.2  |
| Etats-Unis                              | 2.5       | 0.7         | 1.1       | 1.4       | 2.9       | 2.3  | 1.0  |
| <b>Emploi</b>                           |           |             |           |           |           |      |      |
| UE à 15                                 | 0.3       | <u>-0.3</u> | 0.4       | 0.8       | 2.0       | 0.6  | 0.5  |
| Etats-Unis                              | 1.1       | 1.9         | 1.5       | 0.9       | 1.3       | -0.7 | 4.2  |

**UE : Union Européenne, zone euro à partir de 2000.**

Source : OCDE, Bureau of labor statistics calculs, DARES 2001.

**DOCUMENT 2 :**

Le progrès technique modifie la structure des emplois, c'est-à-dire leur répartition dans les divers secteurs, entreprises, qualifications et métiers. Des emplois sont en permanence créés et détruits pour répondre aux modifications de la demande et des conditions de l'offre. Plus le progrès technique est intense plus le changement des emplois est rapide. Ce bouleversement est une source possible de chômage.

En effet, l'adaptation de la main d'œuvre aux changements des besoins des employeurs est longue et coûteuse. Les personnes qui perdent leur emploi doivent se renseigner pour savoir où se trouve les emplois nouvellement créés. [...]

Mais la difficulté essentielle est le désajustement entre les qualifications demandées par les nouveaux emplois et celles que possèdent les chômeurs. Si l'adaptation aux nouveaux emplois est longue et difficile, le progrès technique peut être à l'origine d'un chômage « technologique ».

Source : Arnaud Parienty « Progrès technique et emploi » Cahiers français N°323, La Documentation française Nov. - Déc 2004.

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE