

Compte-rendu de réunion

Mon ESS à L'Ecole

Le 28 février 2018, la MGEN a réuni dans ses locaux lyonnais des acteurs de l'Economie Sociale et Solidaires (ESS), des enseignants et des représentants du Rectorat de Grenoble afin de rapprocher l'Ecole et l'ESS. Une trentaine de personnes était présente.

La MGEN (Mutuelle coopérative), la CASDEN (Banque coopérative), la MACIF (Assurance coopérative) et l'Union Régionale des Scop représentaient le monde de L'ESS. Toutes ont insisté sur la nécessité de faire partager aux élèves les valeurs de l'ESS : la non-lucrativité, la démocratie, la coopération et la solidarité. Elles ont été appuyées sur ce thème par l'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE) qui participe à la diffusion de ces valeurs dans le monde enseignant.

Les enseignants ont témoigné de leur intérêt pour l'ESS et de leur implication dans divers projets. Le lycée professionnel Mymard à Saint Etienne et le lycée Quinet à Bourg en Bresse ont, tous deux, créé une structure de réparation et d'entretien de vélos destinée d'abord aux élèves et ouverte, pour ce qui est du lycée Quinet, sur l'extérieur. Le collège Saint Exupéry à Ambérieu se lance dans la création d'une association d'échange de services entre élèves sur le principe des accorderies. Toujours au lycée Quinet, des élèves ont produit et vendus (à la MGEN) des carnets de brouillons fabriqués à partir de feuilles de photocopies inutilisées.



Mmes Chilot (HG), Balandra (Physique) et Bonjour (Français), ainsi qu'une collègue d'anglais du collège St Exupéry à Amberieu ont l'intention de créer dans leur établissement une accorderie destinée aux élèves et ont trouvé, à l'occasion de cette réunion, des informations et même des partenaires potentiels.

Une accorderie est une association visant à lutter contre la pauvreté et l'exclusion en facilitant l'échange de services entre ses membres (L'apprentissage d'une recette de cuisine contre la réparation d'un évier par exemple). Il faudra évidemment adapter ce principe général à la réalité des élèves d'un collège mais on imagine aisément que cela permettra de faire vivre les principes de coopération, de solidarité et de démocratie tout en renforçant un sentiment positif d'appartenance à la communauté scolaire.

La discussion a montré que ces projets ne rentraient pas spontanément et facilement dans le cadre de l'ESS alors même que c'était l'intention initiale des enseignants. Ces derniers sont soumis à des contraintes de temps, de programme, de financement ... qui peuvent les amener à donner la priorité à l'organisation matérielle du projet sur les valeurs qui doivent le porter. Les élèves, de leur côté, ont souvent d'autres motivations : « *avoir les doigts dans la mécanique* » comme l'a rapporté une enseignante ou le plaisir de vendre des produits et de gagner de l'argent même si les sommes gagnées sont ensuite offertes à une association caritative.

C'est pourquoi la présence d'au moins un acteur de l'ESS dans chaque projet est indispensable pour apporter à la fois de la compétence dans ce domaine particulier et du recul par rapport aux contraintes organisationnelles. Ces acteurs peuvent accompagner les élèves et les enseignants en rappelant les valeurs de l'ESS (éventuellement à l'aide de jeux proposés par l'OCCE), en les concrétisant par des visites de coopératives (28 000 dans la région Auvergne Rhône-Alpes) et, éventuellement, en participant au financement du projet. L'idée d'un parrainage de chaque projet par un acteur de l'ESS a été lancée.

C'est à cette condition que les projets prennent tout leur sens et que les élèves développent, à côté des compétences inhérentes à tout projet de création de mini-entreprises (organisation, coopération...), une réflexion sur le vivre ensemble qui font aussi des ces élèves des citoyens. Les exemples présentés par les enseignants lors de cette réunion ont montré l'efficacité de ce partenariat.

La journée de l'ESS organisée tous les ans au mois de mars par l'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) peut être l'occasion pour des enseignants de mieux connaître l'ESS et, pourquoi pas, de s'engager dans de nouveaux projets. Ils peuvent, pour cela, prendre contact avec Jean Claude Péron, correspondant régional de l'ESPER (jperon1@mgen.fr) qui saura les aiguiller vers les partenaires les plus appropriés.

Gilles Renouard
Chargé de Mission d'Aide à l'Inspection de SES