

MOS SOLO

Présentation rapide

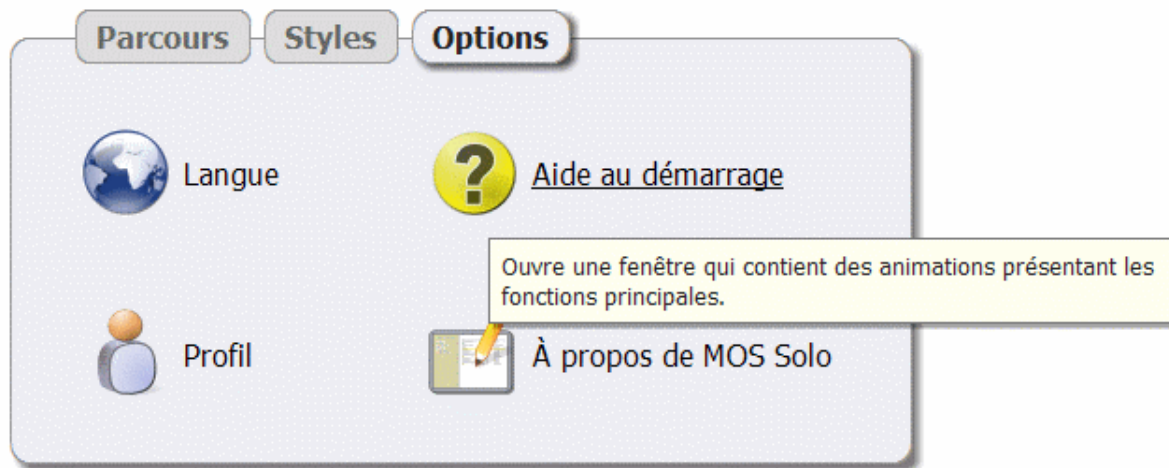
Préambule

Ce document est une courte présentation de Mos solo. L'objectif est de permettre une prise en main rapide du logiciel.

Une présentation détaillée est intégrée dans l'onglet option de la page d'accueil du logiciel

Page d'accueil

Choisissez une tâche sur les parcours ou les styles MOS :



Une présentation détaillée est aussi disponible en ligne (Aide à l'édition de contenu Mos)

<http://www.moschorus.com/centre/MosSrv/index.htm#htq840078>

Le mieux pour apprendre est d'ouvrir les parcours fournis par défaut par le logiciel.

J'ai mis en rouge les éléments qui ne m'ont pas paru évident quand moi-même j'ai découvert le logiciel et les solutions

Stéphane Goussault

A/ Présentation

L'éditeur de contenu de [MOS Solo](#) est un outil gratuit dédié à la création de formations, d'évaluations, d'enquêtes et de présentations en ligne.

L'auteur crée et met en scène un contenu de formation ou d'information : scénario, pages de cours, exercices d'entraînement et d'évaluation. L'auteur peut réutiliser et incorporer dans sa formation ou sa présentation tous les supports pédagogiques existants : images et sons, séquences vidéo, animations PowerPoint, textes Word, etc.

Un forum est disponible sur Mos center (onglet communauté) afin de résoudre d'éventuels problèmes d'installation ou de création de contenu (inscription préalable nécessaire)

<http://www.moschorus.com/centre/MosSrv/index.htm#htq933622>

B/ Installation

Le logiciel (34 Mo version R1 026) est téléchargeable sur le site

http://www.moschorus.com/centre/MosPub/solo_fr/index.html

Il nécessite internet explorer pour la création de contenu. Cependant, le logiciel produit des contenus web visibles par tous les navigateurs courants

NB :

- Sur Windows XP SP 2 ou Vista, l'option « Autoriser le contenu actif à s'exécuter dans la zone locale » doit être activée. Dans Internet Explorer > Outils > Options Internet > Avancé
- Désactiver le blocage des fenêtres pop-up dans la zone Poste de travail.

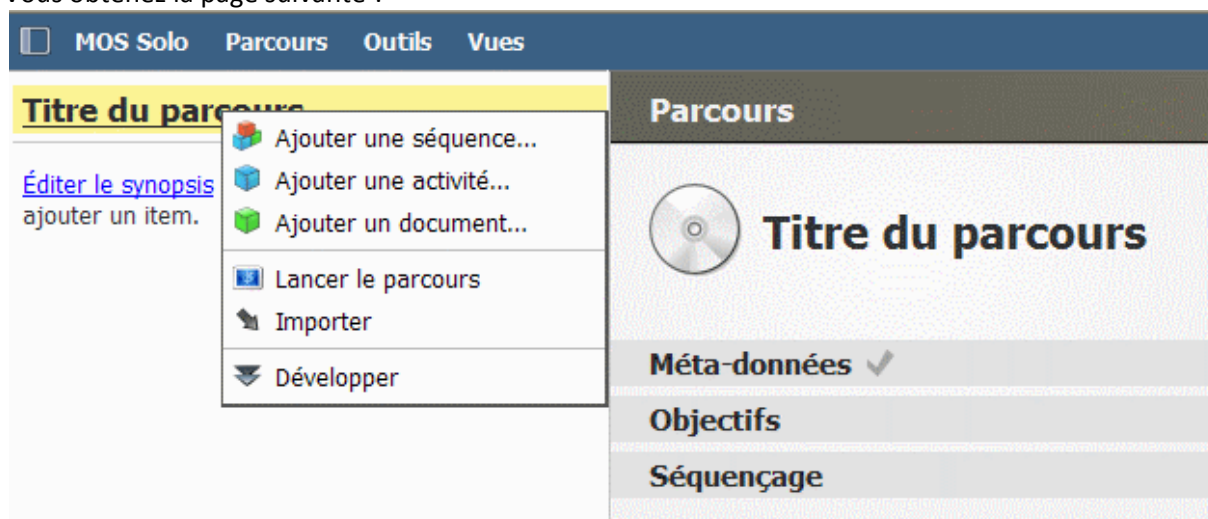
C/ Création de contenus

Il faut d'abord créer une structure à votre parcours que l'on peut modifier et compléter à tout moment

Sur la page d'accueil, cliquer sur « créer un parcours »

Donner un titre et choisir un style (modifiable par la suite), laisser les autres champs inchangés

Vous obtenez la page suivante :




Le plan du parcours, situé à gauche de la fenêtre, est composé d'items hiérarchisés de la façon suivante :

- Parcours
- Séquences
- Activités (normales et évaluations)
- Pages (cours et exercices)
- Documents

Clic-droit sur le titre du parcours, pour créer le plan

Pour un parcours simple, on peut se contenter d'insérer une activité qui contiendra différentes pages

Clic-droit sur le nom de l'activité puis ajouter une page

Titre du parcours	Activité
<p data-bbox="204 197 363 230">Activité 1</p> <ul data-bbox="352 230 740 618" style="list-style-type: none"><li data-bbox="363 237 639 271">Ajouter une page...<li data-bbox="363 282 655 315">Ajouter une activité...<li data-bbox="363 327 676 360">Ajouter un document...<li data-bbox="363 383 523 416">Visualiser<li data-bbox="363 427 592 461">Liste des pages<li data-bbox="363 483 523 517">Dupliquer<li data-bbox="363 528 496 562">Couper<li data-bbox="363 573 533 607">Supprimer	<p data-bbox="863 215 1203 293"> Activité 1</p> <ul data-bbox="858 383 1238 696" style="list-style-type: none"><li data-bbox="858 383 1023 416">Propriétés<li data-bbox="858 439 1075 472">Méta-données<li data-bbox="858 495 1002 528">Objectifs<li data-bbox="858 551 1046 584">Séquençage<li data-bbox="858 607 1238 640">Options des exercices ✓<li data-bbox="858 663 1062 696">Évaluation ✓

Les pages se divisent en deux catégories :


- les pages de cours qui présentent de l'information avec du texte, des médias et des liens.
- les pages d'exercices qui servent à l'entraînement, la mémorisation ou à l'évaluation des acquis

Ajouter une page - Windows Internet Explorer

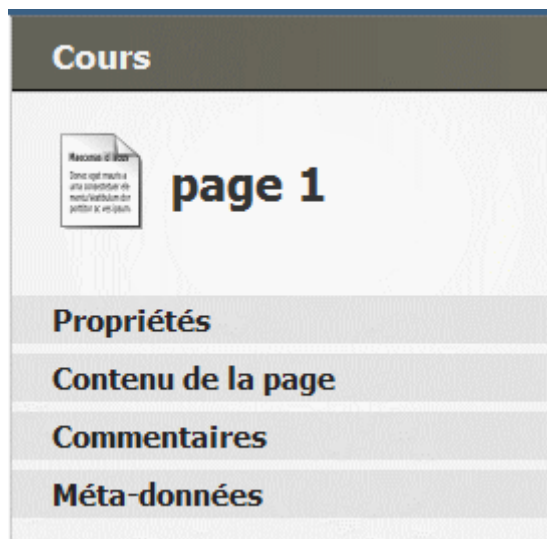
Titre :

Type :

- Cours
- Question unique
- Questions multiples
- Texte à trous
- Ordonnancement
- Exploration d'image
- Glisser-déposer
- Curseur

Modèle : 

OK Annuler




Toutes les pages (cours ou exercices) présentent une zone supérieure qui affiche :

- le type de l'objet (Cours, Exploration d'image, ...),
- l'icône de l'objet (un clic sur cet icône affiche le code de la page, exemple : pg2155),
- le titre de l'objet, qui est modifiable et enregistré immédiatement après un changement,
- éventuellement un sous-titre, également modifiable.

Sous cette zone se trouvent une série d'onglets dont le contenu diffère selon le type de page. Ces onglets regroupent :

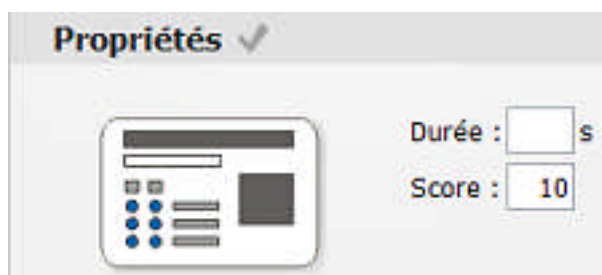
- le contenu qui sera visible à l'écran (Question, Contenu de la page, Commentaires)
- des indications sur la façon dont la page doit être affichée et sur les scores des exercices (Propriétés)
- des informations sur le contenu (Méta-données)

Pour saisir des données, ouvrez l'onglet en cliquant sur sa barre de titre. Le symbole  indique des informations ont été saisies dans cet onglet.

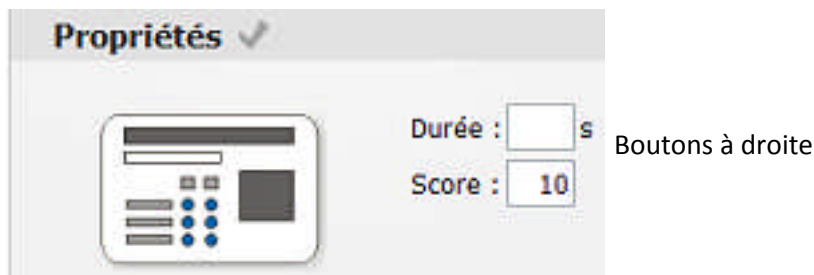
Exemple d'une question multiple

Le modèle Question multiples est utilisé pour poser plusieurs questions avec les mêmes réponses possibles sur une seule page. Chaque item (ou ligne) peut être vu comme une question et pourrait être transformé en Question unique.

Dans l'onglet Propriétés, un clic sur l'icône **disposition** sert à placer les boutons à droite ou à gauche du tableau :



Bouton à gauche



L'onglet Propriétés contient d'autres options :



- **Choix multiple** : en cochant cette option, l'exercice se transforme automatiquement en exercice à réponses multiples. Les boutons radio se transforment en cases à cocher et plusieurs réponses peuvent être sélectionnées.
- **Ordre aléatoire** : l'ordre des réponses sera différent à chaque présentation de l'exercice.
- **Invisible** : page sautée sur le parcours mais toujours accessible par un lien page.
- **Boutons** : choisissez dans le menu déroulant la position des boutons par rapport au texte (ou l'image) de la réponse

A la création d'une page Question multiple, l'onglet réponse contient deux colonnes (contenant des boutons radio) et deux lignes (comportant des champs vides). Les boutons Ajouter une ligne et Ajouter une colonne permettent de créer autant de proposition et de choix de réponses que nécessaire.

Les propositions s'inscrivent dans le champ vierge. Les choix de réponse sont à inscrire dans les en-tête de colonnes (notées par défaut A, B, ...). Indiquez réponse juste en cliquant sur les boutons radio correspondants. Si l'option Choix unique est conservés, une seule réponse est juste est possible pour chaque ligne. Il peut également n'y avoir aucune réponse juste.



Par exemple

Question ✓

Indiquer pour chaque mot s'il s'agit d'un pays ou d'une monnaie

Réponses ✓

Pays	Monnaie		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yemen	⏪
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yen	⏪
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Europe	⏪
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Euro	⏪
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Franc	⏪
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	France	⏪

[Ajouter une ligne](#) [Ajouter une colonne](#)

NB : Pour mettre en forme le texte (couleur, police ...) que ce soit dans le titre ou le contenu de la question, faire un clic-droit sur la zone pour avoir accès à un menu de fonction

D/ Compilation d'un contenu au format HTML

Compiler signifie créer les pages web

Dans la barre de menu, choisir parcours puis option du parcours

Sur la page principal, ouvrir l'onglet « options d'affichage » et **cocher « Autoriser la lecture des activités en dehors d'un LMS »**. Cette option est nécessaire si on veut pouvoir lire le contenu indépendamment d'une plate-forme d'enseignement

Options d'affichage ✓

Afficher les boutons Précédent et Suivant sur le LMS

Limiter le temps d'affichage des pages

Autoriser la lecture des activités en dehors d'un LMS

Form : Hauteur :

Par :

Indique que les activités peuvent être visualisées sans être connecté à un LMS. Par exemple en entrant l'URL du fichier de démarrage ou des activités dans le navigateur.

Dans la barre de menu, choisir outils puis compiler en HTML

Choisir inclure le lanceur local. Cette option est nécessaire si on veut pouvoir lire le contenu indépendamment d'une plate-forme d'enseignement

Compiler en HTML

Dossier de destination : Titre du parcours (HTML) :

Inclure le lanceur local

Créer un fichier de démarrage HTA

Inclure les fichiers QTI

Le dossier contenant l'activité se trouve dans Mes Documents\MindOnSite\MosPub

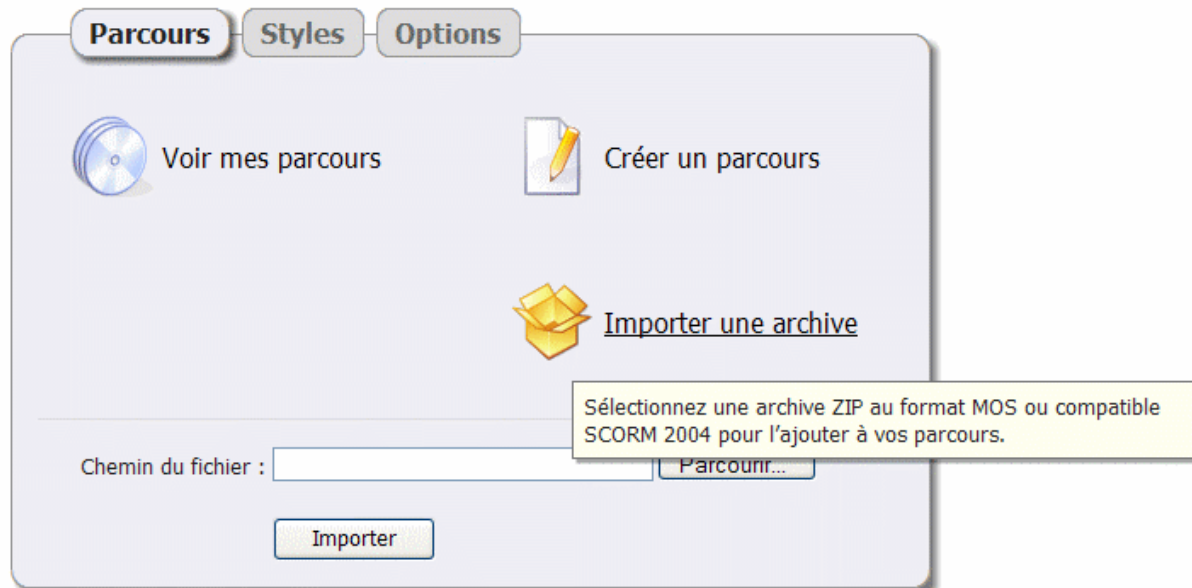
E/ Importation d'un contenu déjà existant (pour modification)

Sur la page d'accueil du logiciel

- Cliquer sur importer une archive
- Sélectionner sur votre disque dur l'archive zip
- Importer

Page d'accueil

Choisissez une tâche sur les parcours ou les styles MOS :



L'activité est alors visible dans la liste des parcours, sélectionnez là et éditez là.