

Séance 1 : Utilisation des ressources pédagogiques (CDI, manuels scolaires, ordinateur)

Objectif : > S'initier à la recherche documentaire

Temps : 2 x 1h

PHASE 1 (1h)

- 1 → Appel.
- 2 → Cadrage (ne pas sortir ses affaires ; - nous allons au CDI ; - rappel des règles de vie ; - attention au comportement, respect du matériel et du professeur documentaliste, ce n'est pas une récréation!).
- 3 → Constitution des équipes (de 2-3) et distribution de la fiche activité.

Ps : Au préalable, nous avons prévenu le professeur documentaliste de notre passage et lui avons dit que les élèves avaient le droit et étaient même incité à lui demander de l'aide.

CONSIGNES (au CDI)

- Par groupe de 2/3 vous devrez répondre à ces dix questions dans le temps imparti (30').
- Le groupe le plus rapide aura un bonus de points (pour le jeu) si et seulement si l'ensemble des réponses sont correctes. Autrement dit le gagnant sera le groupe qui aura toutes les bonnes réponses et pas le premier groupe à finir.
- Vous devez toujours rester ensemble.
- Rappel : Il est interdit de courir à l'intérieur. Attention au volume sonore !
- Vous être encouragé à solliciter l'aide de la personne la plus compétente ici : le maître/la maîtresse des lieux qui pourra vous conseiller chaque fois que vous viendrez ici.

JEU

1/ Trouvez un dictionnaire franco-espagnol et donnez la traduction espagnole de « connaissances ». Donnez les traductions françaises des mots : « comunidad », « autonomia » et « busqueda »

2/ Allez au chapitre 3 de la BD « Economics ». Quel en est le titre ?

3/ Trouvez le numéro de référence de la revue « Sciences Humaines » du mois de mars 2014. Donnez le titre de quatre rubriques.

4/ Trouvez un DVD, un livre et une BD où apparaît le thème du travail. Notez les titres et justifier à l'oral auprès du professeur documentaliste le lien entre ces supports et le thème « travail ».

5/ Trouvez le livre "Voyage au pays du coton". Nommez l'auteur.

6/ Trouvez un livre écrit par Molière.

7/ Trouvez un livre de Florian Milesi au CDI?

8/ Trouvez la définition de la valeur ajoutée dans le manuel de IES Hâtier ? Qui en est l'auteur ?

Quand a-t-il été édité ?

9/ Trouvez le titre du 3ème chapitre du manuel de Terminal ES d'histoire-géographie.

10/ Combien de revues sont disponibles au CDI ?

ATT° : Prévoir 3-4' de rangement.

PHASE 2 (1h)

Recherche documentaire sur des sujets → trouver des éléments de réponse à partir de plusieurs supports documentaires (manuels, livre, dictionnaire, DVD, BD, articles de revue, ressources internet etc.)

Objectif n°2 : Montrer l'intérêt des ressources documentaires hors internet à des élèves dont le premier réflexe est d'aller chercher sur internet et qui s'arrête le plus souvent aux premiers sites qu'ils rencontrent. Leur montrer également l'intérêt de prendre un temps de réflexion préalable.

CONSIGNES

> Vous passerez 5' minimum à réfléchir au sujet et aux différentes sources documentaires dont vous pourrez avoir l'usage au CDI.

> Vous devrez utiliser obligatoirement la base de donnée du CDI.

> Vous devrez trouver des éléments dans au moins un autre support que internet.

> Vous devrez présenter l'avancée de vos recherches aux deux professeurs (SES et documentaliste) en cours et en fin de séance.

SUJETS (indicatifs)

> *La chute de l'URSS*

> *L'accélérateur de particule*

> *Le dopage dans le sport*

> *L'interprétation des rêves*

> *Les femmes au cinéma*

> *Le mal-être au travail*

> *La censure*

> *Le colorisme*

> *La négritude*

> *Les bagnes de Nouvelle-Calédonie*

> *La conquête de l'Ouest*

> *Le sport paralympique*

> *L'AIAE (Agence Internationale de l'Énergie Atomique)*

(...)