

**Mise en scène d'une table ronde au ministère du travail**

**Objectifs :**

- Comprendre les deux explications du chômage (coût ou insuffisance de la D)
- Présenter les différentes organisations du dialogue social
- Argumenter (oral et écrite) grâce à un dossier documentaire et des recherches complémentaires
- Regard critique des élèves vis-à-vis du chômage

**En amont :**

- Problématisation : Comment faire baisser le taux chômage en France ?

**Séance 1.** Recherche sur les différentes organisations et notions en salle informatique

Tous les élèves effectueront des recherches sur les acteurs du dialogue social soit :

- Les syndicats qui ont une logique revendicative (Medef et CGT)
  - Le ministère du travail qui a un rôle décisionnaire
  - Les économistes qui ont un rôle de conseil et expertise (orthodoxe et hétérodoxe)
- ⇒ Soit 5 groupes

Ils devront aussi définir avec leurs propres mots : salaire, coût du travail, chômage, Smic, demande.

Ces recherches se font en salle info durant 1 séance de 1h30.

Les recherches des élèves seront guidées. Ils devront remplir un tableau comparatif. (à construire)

**Séance 2.** Construction d'une argumentation à partir d'un dossier documentaire (1h30 voire plus)

Les élèves seront alors par groupe (à décider en fonction de l'effectif de la classe). 5 groupes seront constitués et chaque groupe aura un dossier documentaire différent relevant d'une des organisations. (chaque groupe a une organisation différente). Le professeur posera des questions sur les documents afin d'aider les élèves à décortiquer les documents. Cela leur permettra de construire une argumentation autour de la problématique : comment faire baisser le taux de chômage en France ?

Les documents devront présenter :

- L'analyse défendue du chômage pour chacune des organisations
  - Les solutions envisagées par chaque organisation
  - Une mesure proposée ou appliquée (ex pour le Medef du Smic étudiant)
- ⇒ Syndicats (salarié et patronat) économistes (libéraux et hétérodoxes)

Pour les élèves travaillant sur le ministère du travail :

- Statistiques sur le chômage (évolution)
- Les mesures mises en place depuis l'élection d'Hollande pour avoir la ligne directrice de la politique de l'emploi en France
- Article critique de cette orientation

Pour aider les élèves à la compréhension des documents : des dictionnaires économiques et accès internet

**Séance 3.** La concrétisation de la table ronde (1h30)

Tous les élèves ne participeront pas.

Rôle de chaque groupe :

- Les représentants du ministère animent le dialogue. Ils relèvent les idées principales développées par chaque organisation. Ils devront faire un choix à la fin du dialogue.
- Les 4 autres groupes devront se baser sur l'argumentation qu'ils auront travaillé en amont pour présenter leur vision du chômage et les solutions envisagées qu'ils préconisent.

Déroulement :

- Le ministre interroge chaque représentant à tour de rôle
- Le ministre conclue sur les différents arguments présentés et dispose d'un temps de délibération avec ses conseillers.

Retour :

- Le professeur met en avant qu'il n'est pas facile de faire un choix et montrera les rapports de force qui existe entre les différentes organisations et l'importance de l'argumentation.
- Les élèves qui ne feront pas le jeu de rôle auront un rôle de scribe.

Idée d'évaluation :

QCM sur les notions réutilisées en première directement après le débat.