

Exercice 1- Voici 10 propositions relatives à la monnaie et aux crédits

- 1- La monnaie se compose des pièces et des billets
- 2- Un chèque est une manière de faire circuler de la monnaie
- 3- Quand les banques n'ont plus d'argent dans les caisses, elles ne réalisent plus de crédits
- 4- La quantité de monnaie qui circule dans un pays est stable dans le temps
- 5- Quand je remplis un chèque, je crée de la monnaie
- 6- La monnaie peut s'acheter
- 7- Les entreprises utilisent principalement les banques pour déposer leur épargne
- 8- La monnaie peut se stocker
- 9- Un faux billet est gênant pour l'économie s'il est détecté.
- 10- Personne ne sait combien d'argent circule sur une zone économique

1. A partir de ces propositions, remplissez le tableau suivant :

coefficient	Propositions	
x 2	<input type="checkbox"/>	La plus importante à mes yeux
x 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Dignes de considération
x 0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	neutres
x - 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	douteux
x - 2	<input type="checkbox"/>	rejeter

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X 2										
X 1										
x0										
X - 1										
x-2										
Score										
classe										
ment										

Chapitre 6- Monnaie et financement de l'économie

Exercice 1-Q Sort : faire le point des représentations sur le concept de monnaie et de sa création

Plan à venir

Livre

Exercice 1 - "Q-Sort" – Monnaie et crédit

En groupe (juste une compilation de vos résultats)

2. Faites une synthèse de vos résultats grâce à ce tableau. Par exemple si vous êtes 3 à trouver la proposition 1 digne de considération, vous mettez 3 dans la case correspondante car 3 x 1
3. Reportez vos résultats dans le tableau projeté au tableau.
4. A partir de vos résultats, mettez en évidence les points qui font consensus autour du concept de monnaie et ceux sur lesquels il subsiste des doutes, listez-les sous forme de questions.
5. Notez la sur un morceau de transparent.

Leur faire expliciter les points de consensus ?

Là, on juste repris les phrases

Ce qui a été intéressant : leur faire expliquer d'où provenaient les doutes et leur faire formuler la question à partir de cela...

Revenir sur le principe de la discussion :

S'expriment sur leur grille (à 4 ou 5)

Ou sur la grille collective.

Dans les consensus (mais je dirais consensus mous...)

Un faux billet est gênant pour l'économie s'il est détecté (16 sur 34 seulement, peu rejeté)

Après explicitation, nous avons reformulé les deux aspects de la phrase qui apparaissaient comme faisant consensus :

- Un faux billet semble gênant pour une économie car il n'est pas prévu par l'Etat et cela pose des problèmes de valeur.
- S'il est détecté, cela semble gênant pour le consommateur ou pour le producteur car soit annule l'échange, soit aboutit à « planter » un des deux agents.
- S'il n'est pas détecté, on peut se demander si c'est gênant.

La monnaie peut s'acheter (17 sur 34, peu rejeté)

Un chèque est une manière de faire circuler de la monnaie (12 sur 32 mais jamais rejeté)

Personne ne sait combien d'argent circule dans une économie (13 favorable mais 8 douteux)

Les douteux :

La quantité de monnaie est stable dans le temps (19 sur 34)

Quand les banques n'ont plus d'argent dans les caisses, elles ne réalisent plus de crédit. (11 douteux et 3 rejeté) ATTENTION, ON L'A OUBLIÉ

Quand je remplis un chèque, je crée de la monnaie (10 douteux, 10 rejetés)

Rejetés : Le chèque et la stabilité de la monnaie dans une économie

Les questions : (A faire expliciter)

La monnaie peut-elle être sous une forme non palpable, c'est-à-dire autre que des pièces et des billets ?, par exemple des comptes en banque ?

La quantité de monnaie varie-t-elle en fonction de la quantité de production réalisée ?

La quantité de monnaie en circulation dans un pays ne varie-t-elle pas sachant qu'il existe des échanges monétaires entre les pays ?

La crise prouve-t-elle que la quantité de monnaie n'est pas stable dans une économie ?

L'écriture d'un chèque permet-il d'apporter de l'argent en plus sur un marché économique ou n'est-il pas seulement un moyen de transférer de l'argent ?

Pourquoi une banque ne prêterait pas alors qu'elles n'ont plus d'argent ?
(attention, on l'a oublié !)

A priori, commencer par un **I- Les formes de la monnaie et la quantité de monnaie en circulation**

A) Peut-on facilement savoir combien de monnaie circule dans une économie ?

La quantité monnaie en circulation varie-t-elle au cours du temps ?

DP page 140-141 doc 1 et 2, 3A et Maris

Document de Bernard Maris

Travail sur ces 3 ensembles de documents => vont être présentés aux autres.

Que nous apprennent-ils ?

Comment nous permettent-ils de répondre à la question ?

B) Un faux billet est-il gênant pour une économie en lui-même ou s'il est découvert ?

Aller sur les fonctions. Et la question de la confiance