

L' Hebdo Lettres de l'Académie de Grenoble numéro spécial mai 2017



Egalité fille-garçon la question des genres, des stéréotypes, de la mixité

Pourquoi, quand et comment aborder ces notions à l'école ?

Le sujet de la mixité, des stéréotypes, des genres, de l'égalité des chances filles-garçons semble galvaudé ou usé. On peut le trouver trop commun. Le thème semble parfois redondant. Cependant, il n'en est rien car les stéréotypes et les préjugés sont bien ancrés dans notre société comme le soulignent les polémiques récurrentes sur le droit des femmes, la question des genres et bien entendu les métiers dévolus aux filles et ceux dévolus aux garçons. Les clichés ont la vie dure...et ce numéro nous invite à les combattre.

Focus sur le rôle de l'école pour traiter la question de l'inégalité garçons-filles :

- Un rapport des IGEN daté de 2013 souligne que : « le monde professionnel reste inégalitaire », que « la mixité à l'école est une conquête inachevée » et que « l'action pour l'égalité engagée depuis 30 ans reste limitée ». education.gouv.fr-egalite-entre-filles-garcons
- La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018 Article L121 - 1) assurent que « Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur [...] contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation. »
- Le BO n°6 du 7 février 2013, de son côté, fait référence à cette convention interministérielle 2013-2018 pour assurer « l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif ».



Dans ce cadre, trois axes majeurs sont à prendre en compte :

1. acquérir une culture de l'égalité entre les sexes,
2. renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité,
3. s'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Textes de références : eduscol.education.textes-de-referance

Des ressources nationales ou internationales : « enjeux de l'égalité filles-garçons »



Le site eduscol récapitule toutes les ressources permettant de cerner et de travailler autour des « enjeux de l'égalité filles-garçons »: les organismes partenaires, les associations, le concours des Olympes de la parole de l'AFFDU, le site de la CNIDFF qui s'intéresse au « cybersexisme »... eduscol.education-les-enjeux-de-l-egalite-filles-garcons

Des ressources académiques : Colloque académique « Serre-moi la main »: l'égalité filles/garçons à l'épreuve du religieux.

La conférence de Jacqueline COSTA-LASCOUX organisée par l'APAE en mai 2016 met bien en évidence la façon dont les inégalités persistent. Le titre « serre-moi la main » renvoie à un problème qui devient de plus en plus courant : le refus de serrer la main à une femme. Est-ce du communautarisme ? Une identité de genre ? La réponse se trouve dans le compte rendu : colloque-academiqueserreuilamain

Zoom sur : des outils pédagogiques « plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école »

le fichier intitulé « plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école » téléchargeable en pdf propose des parcours de réflexion et des pistes pédagogique sur l'égalité filles-garçons à partir de

pratiquement tous les objets d'étude enseignés en collège, lycée d'enseignement général ou technologique et lycée d'enseignement professionnel. reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons

Au collège : EPI Parcours Avenir : « Monde économique et professionnel »

Le parcours pour le cycle 4 propose de décrypter les stéréotypes du genre.

- Le travail effectué au Collège des Vans illustre le Parcours Avenir de façon concrète: à travers un projet fort mené par M. BOUNIN, référent égalité filles-garçons et professeur d'Histoire-Géographie. Les élèves s'interrogent pendant les cours d'Education Morale et Civique sur leurs représentations des métiers dits féminins ou masculins et construisent un questionnaire. Ils rencontrent ensuite des professionnels exerçant des métiers cassant les stéréotypes lors d'un forum organisé par M. NAZON, principal du collège.

Vous pouvez télécharger ces ressources sur : [parcours avenir monde économique et professionnel CLG des Vans](http://parcours-avenir-monde-economique-et-professionnel-CLG-des-Vans)

Du collège au lycée : interroger les représentations du genre par le théâtre et par les films.

- Le mémoire de Manon PRICOT intitulé « Les stéréotypes mis en pièce : interroger les représentations de genre au collège par l'écriture théâtrale et le jeu » développe les pratiques mises en place pour résoudre des tensions au sein de sa classe de 5ème par une prise de conscience des élèves des comportements sexistes.
- Vous trouverez aussi une bibliographie très riche constituée par Mme Séverine BOREL, professeur documentaliste au Lycée Louise Michel. Cette bibliographie vient compléter le compte-rendu global d'un parcours de réflexion sur l'égalité fille-garçon mêlant cinéma, théâtre, exposition, littérature...

[interroger les représentations du genre par le théâtre](http://interroger-les-representations-du-genre-par-le-theatre)

Pour aller plus loin : Pierre-Yves GINET travaille souvent avec les collèges et les lycées. Son exposition « Femmes en résistance » parcourt la France. Vous pouvez découvrir ci-dessous une partie du travail qu'il a réalisé et qu'il continue de réaliser à travers ses fonctions de membre du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes. <http://archives.fragil.org/focus/2194>

Cette exposition fait aussi écho à celle organisée au Mémorial de la Résistance:

<http://www.memorialdelashoah.org/evenements-expositions/expositions/archives-des-expositions/femmes-en-resistance.html>

Sur le site La page des Lettres de l'Académie de Grenoble :

En lycée, une réflexion interdisciplinaire sur le thème « femmes et société » a donné lieu à un projet webradio. Les élèves – dans une classe majoritairement masculine – s'interrogeaient, entre-autres, sur la présence des femmes dans leurs futurs métiers, dans les grandes entreprises et dans le monde du sport. <http://www.ac-grenoble.webradio/femmesetsociete>



Pour conclure, « L'égalité fille-garçon est un sujet capital pour le devenir de nos sociétés et on sait à quel point l'éducation des filles est déterminante pour le développement des pays. ».

Les ressources proposées dans l'Hebdo Lettres ne sont pas exhaustives : elles ouvrent la réflexion autour d'un thème précis à un moment donné. Vous pouvez contribuer en m'adressant des ressources à partager avec l'ensemble des professeurs de Lettres.

Rédactrice : Sandrine Conti-Eymery
Rédactrice de la page Lettres InterD et ASH de l'Académie de Grenoble

sandrine.conti-eymery@ac-grenoble.fr