

<b>POLITIQUE DOCUMENTAIRE, 2. Les apprentissages</b>	
Année scolaire	2011-2012
Bassin	Drôme - Ardèche provençales
Réunion x/x	1/2
Jour/date	09 février 2012 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30
Lieu/structure d'accueil	Collège Monod à Montélimar
Animateur(s)-formateur(s)	Belledent, Séverine
Nb de présents/excusés	8 présents, 5 absents
Nb de collègues invités	2 stagiaires
Intervenant extérieur	aucun
Remarques	Cette journée s'inscrit dans notre cycle de réflexion sur la politique documentaire. Nous avons défini l'an passé les axes de cette politique (annexe 1), nous nous intéressons maintenant à la progression des apprentissages documentaires de la 6 <sup>e</sup> à la Terminale.
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de la réunion du mois de juin à Grenoble avec les IA-IPR-EVS.</li> <li>- Bilan des sondages et diagnostics effectués dans les établissements du bassin suite à notre première réflexion sur le sujet : difficultés rencontrées, résultats.</li> <li>- Redéfinition des axes de la politique documentaire et de sa mise en œuvre.</li> </ul>
Déroulement de la journée	<p>Bilan des sondages et diagnostics : la première difficulté rencontrée dans tous les établissements est le manque d'intérêt suscité par la politique documentaire au sein des équipes éducatives (chefs d'établissement et enseignants), la plupart ne sachant pas de quoi il s'agit et étant déjà accaparé par de multiples tâches administratives. Le sondage se doit donc d'être court et adressé au coordonnateur de discipline ou d'un service.</p> <p>Les diagnostics permettent une analyse des systèmes d'information internes et externes et d'en souligner les points forts et les points faibles (communication et moyens d'échange, acquisitions et projets documentaires, progression des apprentissages, activités culturelles).</p> <p>Travail de groupes : réflexion sur la mise en œuvre d'une progression des apprentissages cohérente pour le bassin à partir du PACIFI (parcours de formation à la culture de l'information). La mise en commun a permis de définir des axes prioritaires (annexe 2) à adapter dans nos établissements respectifs.</p>
Pistes de travail à venir, prolongement...	Nous terminerons notre réflexion sur la politique documentaire par une troisième journée (le lundi 7 mai 2012) consacrée à son évaluation. Nous tenterons de définir une trame commune pour les bilans d'activités de fin d'année en y intégrant des indicateurs de la politique documentaire.
Coups de coeur	<p>La journée s'est terminée par des échanges littéraires (le salon de St Paul Trois Châteaux venant de fermer ses portes) dont voici les coups de coeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ne t'inquiète pas pour moi</i> d'Alice Kuipers,</li> <li>- <i>La Ballade de Lila K</i> de Blandine Le Callet,</li> <li>- <i>Au sud de la frontière, à l'ouest du soleil</i> de Murakami,</li> <li>- <i>Tout près le bout du monde</i> de Maud Lethielleux,</li> <li>- <i>Le garçon qui volait des avions</i> d'Elise Fontenaille,</li> <li>- <i>A l'ombre des murmures</i> de Carole Martinez.</li> </ul>
Auteur du CR	Belledent, Séverine
Indexation (tags, mots clés)	Politique documentaire, progression des apprentissages, PACIFI.
Nb/noms des annexes et productions	2 annexes : 1. Les axes de la politique documentaire ; 2. Progression des apprentissages documentaires.