

Annexe 4 bis

Réunion de bassin – jeudi 4 mars- collège Louis Lumière

Compte-rendu du groupe « Contribuer à la formation des élèves à la maîtrise de l'information »

Contexte :

- Collaboration professeurs documentation /disciplines nécessaire
- Travailler par petites touches, donc séances courtes
- Idéal : collaboration de A à Z (de la recherche à l'évaluation) avec le collègue de discipline
- Mettre l'accent sur les nouveaux élèves (6^e / 2de)
- Utiliser les dispositifs existants pour montrer son savoir-faire dans ce domaine (IDD, TPE...)
-

Contenu :

La recherche documentaire comme priorité : connaître les sources d'information et acquérir une méthodologie de recherche. *(Etablir une progression dans les apprentissages en se fixant des objectifs par niveau de classes (exemple : en 6^e : savoir faire une recherche simple avec un descripteur à l'aide du logiciel documentaire ; en 4^e/3^e : voir la notion d'équation de recherche avec les opérateurs booléens) :*

- Savoir utiliser les outils documentaires d'un ouvrage, d'un périodique (index, sommaire, lexique, bibliographie)
- Apprendre à utiliser les descripteurs du logiciel documentaire, les mots clés du langage naturel pour une recherche sur Internet
- Apprendre à sélectionner les documents pertinents
- Savoir traiter l'information par la prise de notes et la reformulation personnelle (=résumé)
- Education aux médias : sensibiliser les élèves à la presse papier et en ligne (Semaine de la presse)
- Education à la citoyenneté par le biais de la presse : prendre de la distance par rapport à l'information en exerçant son esprit critique

Frein : temps « donné » par les collègues de discipline

Evaluation du travail mené dans ce domaine : nombre de séances par classe.
Point régulier pour veiller à ce que toutes les classes bénéficient de la formation