

Annexe n° 2 : Outil d'aide pour une recherche d'informations efficace...

Préambule : les objectifs de ce vademecum sont d'aider l'enseignant à :

- ★éviter le *tout internet*
- ★lutter contre le *copier-coller*
- ★permettre aux élèves de tirer profit de leurs recherches

Quelques questions à se poser, avant, pendant, et après le travail...
côté prof et côté élève

Avant

Avez-vous pensé à...

Etes-vous sûr(e) que l'élève...

- a bien compris le sujet
(vocabulaire, définitions, reformulation)
- sait ce qu'il doit chercher
(s'organise et planifie son travail)

Pendant

Avez-vous pensé à...

Etes-vous sûr(e) que l'élève...

- a accès à des ressources sur le sujet
(maison, CDI, ailleurs)
- utilise des ressources variées...
(support en ligne et papier)
... et pertinentes
(critères de choix des documents)
- comprend les informations trouvées
(donc adaptées à leur niveau)
- note les références des documents utilisés

Après

Avez-vous pensé à...

Etes-vous sûr(e) que l'élève...

- a appris quelque chose sur le sujet
- voit son travail valorisé
(exposition, ENT, site collège...)