

## TRAVAIL DE GROUPE SUR LA FIABILITE DE L'INFO

### Réunion de bassin 09/12/2009

- Première solution : on pré-sélectionne (sitographie, mémodocnet = pas toujours satisfaisants, livres du type encyclopedies ou manuels scolaires proposant une webographie...) mais du coup on contourne le problème.

- Deuxième solution : on propose une séance sur un site peu fiable qu'on analyse. Une collègue propose un travail sur les dauphins avec un site sans grand intérêt puis la lecture d'un site qui en fait une analyse critique. Les élèves doivent alors en déduire les critères de fiabilité à observer.

Cette séance peut aussi être l'occasion de mettre en garde les élèves sur le fait qu'il n'est pas toujours facile de recouper les informations pour les vérifier car le copier-coller se pratique aussi chez les auteurs de sites.

Autre élément à mettre en avant dans la sélection d'un site: le niveau de lecture, pour les collégiens en particulier.

Remarque : il ne nous semble pas toujours possible de consacrer une séance sur ce sujet.

- Troisième solution : on établit une fiche méthodologique qui pourrait se présenter comme une grille d'analyse.


Elle peut être incluse aux consignes méthodologiques que donnent les professeurs à leurs élèves (ex : travail de recherche en SVT 3e)

On a essayé d'établir un barème d'évaluation des sites mais c'est très critiquable.

Le but de ce travail serait donc plutôt d'inciter les élèves à avoir un regard critique sur internet. Mais il est aussi intéressant que leur analyse des sites apparaisse dans leurs travaux de recherche.

Où ? : bibliographie thématique ou un autre espace à inventer...