

## Compte-rendu de réunion de bassin des professeurs-documentalistes (Bassin Alpes Isère)

<b>La Recherche documentaire</b>	
Année scolaire	2014-2015
Bassin	Alpes Isère
Réunion x/x	4/4
Jour/Date	05/05/15
Lieu/Structure d'accueil	Collège Le Massegu – 38450 Vif
Animateur-formateur	Céline Villarino
Nb présents/excusés	8 présents + 1 excusés
Nb de collègues invités	9
Intervenant extérieur	0
Introduction	<p>Nous avons commencé par un tour de table autour du prix littéraire organisé par certains établissement de notre bassin : LIRADO. Nous avons évoqué la date pour l'élection du coup de cœur 2015. Puis, nous avons échangé des titres de romans pour la sélection 2016. Celle-ci sera finalisée à la rentrée de septembre. Nous avons aussi évoqué l'annulation du concours d'écriture de Bourg d'Oisans auquel participaient de nombreux établissements.</p>
Thème : La recherche documentaire	<p>Nous constatons la difficulté de mettre en place un véritable parcours de formation de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> dans le cadre de la recherche documentaire. De plus en plus, les enseignants ne programment plus de séances de recherche en lien avec un exposé ou un travail à faire dans le cadre de leur cours. Les élèves doivent effectuer ce travail pendant leur temps libre. Hormis l'initiation à la recherche documentaire en 6<sup>e</sup>, la mise en place de séances devient de plus en plus ponctuelle. Et, même ce cycle 6<sup>e</sup> est difficile à organiser : souvent il s'effectue sur des heures de français.</p> <p>Nous constatons que les enseignants se « servent » du lieu : le CDI semble évoluer d'un lieu de formation vers un lieu de service.</p> <p>Nous n'avons pas trouvé de solution à cette constatation « pessimiste ». Dans l'idéal, il faudrait que chaque classe vienne, au moins une fois dans l'année, au CDI pour aborder une thématique particulière. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en 6<sup>e</sup> : je m'approprie les outils</li> <li>- en 5<sup>e</sup> : je cerne le sujet</li> <li>- en 4<sup>e</sup> : je trie l'information</li> <li>- en 3<sup>e</sup> : je restitue l'information</li> </ul> <p>De plus, au regard de l'évolution technologique et informatif, nous pensons qu'il serait souhaitable d'insister sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les sources</li> <li>- Développer l'esprit critique</li> <li>- Prendre le temps de lire le document pour le comprendre, l'interroger et prendre des notes</li> </ul>
Auteur du CR	Céline Villarino
Indexation (tags, mots clés)	Recherche documentaire