

| Réunion CPE – Documentalistes (matin) Pratiques de Lectures (après-midi) | |
|---|---|
| Année scolaire | 2014-2015 |
| Bassin | Agglomération Grenobloise |
| Réunion | 1/4 |
| Date | 20 Janvier 2015 |
| Lieu/structure d'accueil | Lycée R. Deschaux |
| Animateur(s)-formateur(s) | Mmes Cougouille, Miletto et Harreau |
| Nb de présents/excusés | 33 documentalistes |
| Nb de collègues invités | 33 documentalistes |
| Remarques | Le matin était commun aux documentalistes et aux CPE, nous étions très nombreux (33 documentalistes + 27 CPE) |
| Thème 1 Matin : Réunion CPE- Documentaliste - la formation des délégués | <ul style="list-style-type: none"> - Premier temps : formation de deux grands groupes afin de définir les besoins des délégués dans l'accomplissement de leur mission, dresser un état des lieux des pratiques de formation des délégués ou d'actions vers les lycéens ou collégien et faire ressortir les points positifs et négatifs des pratiques en cours. (voir annexe 1 : états des lieux) - Deuxième temps : Travail en petits groupes pour associer les documentalistes et les CPE d'un même établissement afin de monter des séances communes. - Troisième temps : échange en grand groupe pour faire remonter les travaux des petits groupes (voir annexe 2 : séquences de formation) |
| Thème 2 Après midi : Pratiques de lectures au CDI | L'après-midi, nous nous sommes retrouvées uniquement les professeurs-documentalistes. Rappel de sites sur la lecture notamment sur la lecture numérique (Annexe 3) |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>1^{er} temps : coups de cœur des lectures (Annexe 4)</p> <p>2^{ème} temps : travail en groupe selon le type d'établissement afin d'échanger sur les pratiques de lectures dans les CDI.</p> <p>3^{ème} temps : échange en grand groupe pour faire remonter les expériences les plus originales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clubs lectures - « Lire pour demain » partenariat avec la maison de la nature et de l'environnement. - Opération « offrir un livre à un ami pour Noël » (Annexe 5) - Le livre épicié : en lycée professionnel élaborer un livret sous forme de recette à partir d'un livre lu (Annexe 6) - « Bouquinade » lecture d'extraits de livres à tous les 6^{ème} d'un collègue chaque semaine (Annexe 7) - La lecture couchée (en AP en 6è) - Utilisations de liseuses pour mal voyants. - Prix des romanphiles, Prix frisson... <p>Toutes ces expériences montrent que l'aspect plaisir est indissociable à l'envie de lire et qu'il nous appartient de trouver ce lien entre l'élève et le livre...</p> |
| Auteurs du CR | Lucie Harreau |
| Indexation (tags, mots clés) | Formation des délégués – Partenariat CPE/professeur documentaliste – lecture plaisir |
| Nb/noms des annexes et productions | <p>Annexe 1 Etat des lieux</p> <p>Annexe 2 Séquences de formation</p> <p>Annexe 3 Eléments de réflexions sur la lecture</p> <p>Annexe 4 Coups de cœur des lectures</p> <p>Annexe 5 Offrir un livre à un ami pour Noël</p> <p>Annexe6 Festin lecture</p> <p>Annexe 7 Bouquinade</p> |