

## Compte-rendu de réunion de bassin des professeurs-documentalistes (Bassin Alpes Isère)

<b>Discussion autour du PIIODMEP, de la collaboration CPE/documentaliste, de la lecture (numérique) et de la politique documentaire</b>	
Année scolaire	2014-2015
Bassin	Alpes Isère
Réunion x/x	1/3
Jour/Date	17/11/14
Lieu/Structure d'accueil	Lycée du Grésivaudan – 38240 Meylan
Animateur-formateur	Céline Villarino
Nb présents/excusés	9 présents
Nb de collègues invités	9
Intervenant extérieur	0
Matinée	La matinée a été consacrée à la présentation, par Stéphanie Chenel, des différentes ressources que l'ONISEP met à la disposition des élèves, des enseignants et des parents pour l'orientation dans le cadre du PDMF qui va devenir le PIIODMEP (Parcours Individuel d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Économique et Professionnel).
Après-midi de discussions et d'échange avec les IA-IPR autour de 4 thèmes :	<p style="text-align: center;"><b>1. Collaboration CPE/documentaliste</b></p> <p>Nous avons des champs communs de collaboration comme l'éducation à la citoyenneté ou l'orientation. Nous pouvons donc mettre en place des activités communes.</p> <p>Quelles modalités ? Il est nécessaire d'avoir un temps de concertation, de formaliser les pratiques, d'associer le CPE à la politique documentaire comme le documentaliste au CESC. Il est possible de conduire des actions éducatives ensemble.</p> <p>Ainsi, une autre journée de rencontre entre CPE et documentalistes du bassin est prévue pour l'année 2014-2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. La lecture (numérique)</b></p> <p>Les IA-IPR nous ont présenté une enquête effectuée auprès de professeurs de lettres afin de connaître, notamment, leurs attentes par rapport à la lecture. Celles-ci révèlent la nécessité d'une collaboration étroite avec le professeur-documentaliste.</p> <p>Ensuite, a été abordée la lecture numérique en pointant du doigt la nécessité de construire une stratégie de lecture pour comprendre l'hyperlien. Des activités pédagogiques ont été réalisées autour de classes de collège et de lycée autour d'un scénario de lecture sur internet aboutissant, au final, à la création de liens hypertextuels.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. La politique documentaire</b></p> <p>Elle doit être en lien avec les 3C et le Pacifi. Elle doit aussi passer par l'appropriation du portail documentaire non seulement par les élèves mais aussi par l'équipe éducative. Dans cette perspective, il ne faut pas oublier les enjeux de l'éducation numérique.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. PIIODMEP</b></p> <p>Il s'agit d'une évolution du PDMF.</p> <p>C'est un parcours qui doit se faire de la 6e à la Terminale pour acquérir une culture économique et professionnelle, pour envisager une compétence à s'orienter et à entreprendre, pour une</p>

	meilleure orientation et insertion.
Piste de travail à venir, prolongement...	Nous décidons des trois prochaines dates de réunion : - 3 février 2015 : Lycée de la Mure – avec les CPE du bassin Alpes Isère – Thème : collaboration documentalistes/CPE - 1er avril 2015 : Collège du Vallon des Mottes (Motte d'Aveillans) – Thème : ? - 5 mai 2015 : Collège Le Massegu (Vif) – Thème : ?
Auteur du CR	Céline Villarino
Indexation (tags, mots clés)	Politique documentaire, collaboration documentaliste/CPE, lecture, PIIODMEP
Nb/noms des annexes et productions	0