

Le rôle du professeur-documentaliste dans la politique culturelle	
Année scolaire	2013-2014
Bassin	Grenoble Agglomération
Réunion	1/3
Jour/date	Jeudi 12 décembre 2013
Lieu/structure d'accueil	Lycée Roger Deschaux - Sassenage
Animateur(s)-formateur(s)	Carine Miletto – Lucie Harreau
Nb de présents/excusés	26
Nb de collègues invités	27
Intervenant extérieur	IA IPR EVS
Introduction	La journée était divisée en deux temps : le matin sur le thème de la politique culturelle, l'après-midi avec les inspecteurs, le thème portait principalement sur la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école publique.
Thème 1 : (Matin) Le rôle du professeur-documentaliste dans la politique culturelle d'un établissement scolaire	<p>Après avoir rappelé les nombreux textes officiels qui soulignent l'importance de la politique culturelle pour documentalistes (voir annexe), les collègues ont été amenés à échanger sur les expériences de leurs pratiques culturelles au sein de leurs différents établissements (collège ou lycée), un groupe a travaillé sur le rôle du référent culture et un autre a réfléchi sur les CCC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au lycée, comme en collège les implications du CDI dans la vie culturelle de l'établissement sont nombreuses : séances, actions, animations, sorties, clubs, échanges avec les partenaires, liens avec les programmes, les options. Mais les budgets sont variés et de plus en plus restreints. Importance de la communication pour la mise en valeur de ces projets. (voire annexe sur l'exemple du collège) - Le rôle du référent culture : qui est le référent culture ? quelles sont ses missions ? (voir annexe) - Les CCC : importance d'avoir un projet clair et cadré, l'ouverture de CCC ne peut se faire qu'en lien avec la politique documentaire.
Thème 2 : (Après-midi) interventions des IA-IPR	<ul style="list-style-type: none"> - Commémoration des 70 et 100 ans de la 1ere et 2de Guerres Mondiales : Devoir de mémoire - Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République (enjeux, objectifs) - La politique documentaire dans l'académie en 2013-2014 - Les CCC

Auteurs du CR	Lucie Harreau
Indexation (tags, mots clés)	Politique culturelle, référent culture, CCC
Nb/noms des annexes et productions	4 annexes : <ul style="list-style-type: none">- Sélection de textes officiels- Politique culturelle en collège- Le rôle du référent culture- Liste des coups de cœurs