

<b>Didactique de la recherche sur Internet : boîte à outils des pratiques efficaces</b>	
Année scolaire	2013 / 2014
Bassin	Grésivaudan
Réunion	03/03/14
Jour/date	16 janvier 2014 13h - 16h
Lieu/structure d'accueil	Collège Des Buclos à Meylan
Animateur(s)-formateur(s)	Delphine Dussert et Francine Louveau
Nb de présents/excusés	10 présentes 4 excusées
Nb de collègues invités	
Intervenant extérieur	0
Remarques	
Introduction	L'objectif était de faire un tour d'horizon des pratiques mises en place avec les élèves pour leur apprendre à mener une recherche efficace sur internet, de recenser les connaissances indispensables à transmettre et les savoir faire à construire et si possible échanger des scénarios pédagogiques.
Didactique de la recherche sur Internet	<p>Les échanges ont permis d'aborder les points suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quels outils de recherche proposés ? Pourquoi ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment les présente-t-on (encyclopédie, catalogue, moteur, base de données..) ?</li> <li>- comparaison avec d'autres outils ?</li> <li>- objectifs en lien avec le choix de cet(ces) outils ?</li> </ul> </li> <li>2. Consignes de formulation de la requête <ul style="list-style-type: none"> <li>- travail préalable sur les mots-clés, descripteurs</li> <li>- recherche simple / avancée / plein texte</li> <li>- chaînes de caractères / polysémie / troncature...</li> <li>- reformulation ⇒ travail sur le champ lexical</li> </ul> </li> <li>3. Lecture d'une page de résultats = comment les aide-t-on à sélectionner des sites pertinents ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- déchiffrement adresse internet</li> <li>repérage des informations donnant des indications sur le contenu du document</li> </ul> </li> <li>4. Les critères d'évaluation des sites (validité, fiabilité de l'information) <ul style="list-style-type: none"> <li>- auteur ? Qui sommes-nous ?</li> <li>- dates de création, modification, mise à jour</li> <li>- nature du discours (objectif, militant, publicitaire...)</li> <li>- adaptation au niveau...</li> </ul> </li> <li>5. Garder une trace du cheminement <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir retrouver un site consulté</li> <li>- se repérer dans un site (savoir retrouver son chemin dans l'arborescence)</li> <li>- citer ses sources</li> </ul> </li> </ol> <p>Nous avons terminé notre réunion par des échanges de coups de cœur.</p>
Auteurs du CR	Francine Louveau
Indexation (tags, mots clés)	Recherches sur le web / formation des élèves
Nb/noms des annexes et productions	Annexe 1 : Analyse de pratiques de formation des élève à la recherche documentaire sur Internet