

Comment mener une recherche documentaire ?

	6 ^{ème}	5 ^{ème} / 4 ^{ème}	3 ^{ème}
Analyse du sujet	Souligner les mots- clés et en trouver d'autres se rapportant au sujet = remue-méninges (voir fiche outil)	Souligner les mots- clés et en trouver d'autres se rapportant au sujet =brainstorming	Se poser des questions sur le sujet (brainstorming), trouver des hypothèses de réponses à reformuler en mots- clés
Rechercher les documents	-utiliser d'abord dictionnaire et/ou encyclopédie -à l'aide de BCDI, chercher des livres documentaires ou les revues présents au CDI -utiliser internet pour approfondir la recherche et trouver un site intéressant	-utiliser d'abord dictionnaire et/ou encyclopédie -à l'aide de BCDI, chercher des livres documentaires ou les revues présents au cdi -utiliser internet pour approfondir la recherche et trouver un ou plusieurs sites utiles pour approfondir votre recherche	-utiliser d'abord dictionnaire et/ou encyclopédie -à l'aide de BCDI, chercher des livres documentaires ou les revues présents au CDI -utiliser internet pour approfondir la recherche et trouver des sites spécialisés, répondant à vos questions
Trier les documents	Prendre connaissance des documents (utiliser le sommaire, l'index...) puis ne retenir que 2 ou 3 documents de supports différents (livres documentaires, revues, encyclopédie, site internet...) adaptés à votre niveau	Prendre connaissance des documents (utiliser le sommaire, l'index...) puis ne retenir que 3 ou 4 documents de supports différents (livres documentaires, revues, encyclopédie, site internet...) adaptés à votre niveau	Prendre connaissance des documents (utiliser le sommaire, l'index...) puis retenir 5 à 6 documents de supports différents (livres documentaires, revues, encyclopédie, site internet...) récents, fiables, officiels
Noter les références ★	<i>Voir la fiche- outil</i>	<i>Voir la fiche- outil</i>	<i>Voir la fiche- outil</i> qui t'aidera à établir la bibliographie du dossier
Prélever l'information	Lire en essayant de comprendre le texte Sélectionner des informations, prendre des notes sur ce que je lis et reformuler les parties intéressantes du texte	Lire en essayant de comprendre le texte Sélectionner des informations, prendre des notes sur ce que je lis et reformuler les parties intéressantes du texte	Lire en essayant de comprendre le texte Sélectionner des informations, prendre des notes sur ce que je lis Expliquer les mots difficiles (= faire un lexique)
Elaborer un plan ★	J'organise mon travail en construisant un plan simple en 3 parties, avec une introduction et une conclusion	J'organise mon travail en construisant un plan simple, avec un développement en 3 parties, une introduction qui annonce le sujet et le plan, et une conclusion qui résume mon exposé ☞ en 4 ^{ème} : s'entraîner à amener le sujet dans l'introduction et à ouvrir la conclusion	J'organise mon travail en construisant un plan , avec un développement en 3 parties, une introduction dans laquelle j'amène le sujet et qui annonce le plan, et une conclusion qui résume mon exposé et qui ouvre le sujet
Production ★	-exposé oral -panneau	-exposé oral -panneau -dossier	-exposé (le panneau ne doit servir que de support) -dossier complet -page web

★ Pour t'aider dans cette étape de la recherche, utilise la fiche-outil

- Collège Martin Luther King, Charvieu Chavagneux -