

BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
EPREUVE ORALE D'ANGLAIS - BAREME

Sessions 2007 et suivantes :

Tenir compte des modalités du BTS pour l'application du barème

On appréciera l'étendue du lexique, de la correction grammaticale, de la prononciation ainsi que de l'aisance, la fluidité et du débit, et de l'aptitude à l'autocorrection.

I- A / DOCUMENT DE SPECIALITE

Comprendre

Type monologue ou exposé

S'exprimer en continu

Entourer la note choisie pour chaque degré

Degré 1

A pu relever **des mots isolés et des expressions courantes** qui ne sont toutefois pas suffisants pour assurer la compréhension du document

↓

3

Degré 2

Certaines informations sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire.

5

Degré 3

Toutes les informations principales sont relevées.

L'essentiel est compris.

Compréhension satisfaisante.

8

Degré 4

Tous les détails significatifs du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne.

Le contenu informatif est compris ainsi que

l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue).

Compréhension fine.

10

Entourer la note choisie pour chaque degré

PRESENTATION
S'exprimer en autonomie

Degré 1

Récite le résumé du rapport de stage par cœur ou paraphrase le rapport à l'aide d'énoncés très courts, stéréotypés et isolés.

2

Degré 2

Présente le résumé du rapport de stage brièvement et simplement en une liste de points successifs en suivant le plan du résumé.

5

Degré 3

Présente le rapport de façon personnelle comme une suite linéaire de points qui même maladroitement ce qu'il a retiré s'enchaînent; explicite les points importants avec une certaine précision.

8

Degré 4

Présente le rapport de stage d'une façon personnelle claire et organisée, qui met en évidence : points importants, exemples et détails pertinents.

10

ENTRETIEN
Prendre part à une conversation

Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examinateur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre.

Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative.

Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.

S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer du stage sur les plans humain et socio-culturel. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions même si les interventions sont parfois brèves.

Parvient à faire ressortir de façon convaincante ce que le stage lui a apporté sur les plans humain et socioculturel. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange (pour raconter une anecdote par exemple).

II- DOCUMENT GENERAL

Document textuel, ou iconographique (avec texte) ou audio ou vidéo
selon les thèmes retenus : monde du travail, énergie, transport, environnement

EXPOSE AUTONOME Comprendre /Prendre position

ENTRETIEN Prendre part à une conversation

Entourer la note choisie pour chaque degré.

Degré 1

A pu relever **des mots isolés et des expressions courantes** qui ne sont toutefois pas suffisants pour assurer la compréhension du document



4

Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examineur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre.

Degré 2

Certaines informations sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire.

10

Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative.
Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.

Degré 3

Toutes les informations principales sont relevées.

L'essentiel est compris.
Compréhension satisfaisante.

16

S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer même maladroitement ce qu'il a retiré de l'étude du document. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions même si les interventions sont parfois brèves.

Degré 4

Tous les détails significatifs du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne.
Le contenu informatif est compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue).
Compréhension fine.

20

Parvient à faire ressortir de façon convaincante. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange (pour raconter une anecdote par exemple).