

Mouvements : Modules tactiléo de Maskott sciences.

L'objectif de ce document est de faciliter la consultation et le choix des modules utilisables sur la plateforme tactiléo proposée via la [BNRE \(Banque Nationale de ressources pour l'école\)](#). Voir [fiche de présentation](#).

La liste fournie vise à être la plus complète possible mais ne garantit pas la totale exhaustivité.

La description des types de module est disponible sur le [document d'accompagnement](#) rédigé par l'éditeur Maskott sciences.

Pour avoir un aperçu rapide du module, vous pouvez scanner le qr-code depuis une tablette ou un smartphone.

Le lien pointant sur le nom dans la colonne "intitulé" permet de faciliter la consultation via PC et l'accès à la création des sessions élèves. Il renvoie vers une recherche effectuée sans filtre permettant d'avoir une vision des autres ressources disponibles, avec une granularité différente mais aussi dans les autres disciplines.

Dans tous les cas, pour que les liens fonctionnent, vous devez être connecté avec votre appareil sur votre **compte enseignant** sur le site <http://sciences.maskott.com/>

Les contenus renseignés dans le tableau sont limités à ceux inscrits dans le module par Maskott.

 Attention, les vidéos de Twigg ne fonctionnent pas sous iOS.



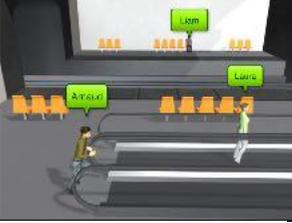
Sciences cycle 4

Banque de ressources numériques éducatives pour la Physique-chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie (cycle 4).

Critères de recherche : mot clé « \emptyset »

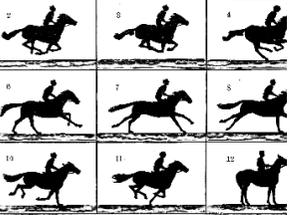
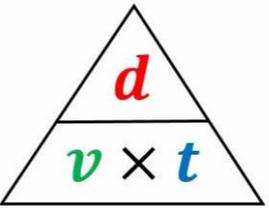
Domaines	Niveaux	Compétences	Granularités	Médias	Thématiques	Difficultés
Physique-Chimie			Modules		Caractériser un mouvement	

Photo	Intitulé	Commentaires	Mots clé	Qr-code	Durée	Niveau	Difficulté
	COMPRENDRE : À toute allure !	Etude de mouvements rectilignes, accéléré, ralenti et uniforme. Calcul de vitesse en km/h et en m/s.					Moyen
	SAVOIR : La relativité du mouvement	Module présentant la relativité du mouvement.	mécanique, mouvement, relativité, physique, référentiel				Moyen

	S'ENTRAÎNER : La relativité du mouvement (2)	En partant de l'exemple d'une course de marathon, le module permet d'appréhender la notion de mouvement relatif et de référentiel. L'étude porte sur le mouvement d'un couple de marathonien par rapport à la caméra.	mouvement, relatif, référentiel, caméra, marathon				Difficile
	S'ENTRAÎNER : La relativité du mouvement (1)	En partant de l'exemple d'une course de marathon, le module permet d'appréhender la notion de référentiel. L'étude porte sur le mouvement de la caméra par rapport au référentiel terrestre.	mouvement, relatif, référentiel, caméra, marathon				Facile
	S'ENTRAÎNER : À la station de métro	Simulation d'une station de métro pour étudier la relativité du mouvement.	mouvement, relatif, station de métro, tapis roulant, immobile				Difficile
	DÉCOUVRIR : les vitesses usuelles	Le module permet de découvrir quelques vitesses usuelles dans notre environnement.	vitesse, records, véhicules, sport, planètes, son, lumière, vent				Moyen
	SAVOIR : Reconnaître une situation de proportionnalité - Utilisation d'un tableau	Ce module rappelle brièvement ce que signifie le terme "proportionnel" puis présente deux méthodes permettant de prouver que deux grandeurs sont proportionnelles : par l'étude d'un graphique d'une part, par l'étude d'un tableau d'autre part. Toutefois, ce module permet de travailler plus spécifiquement la méthode utilisant un tableau. Un autre module se centrera, lui, sur la méthode utilisant un graphique. Les méthodes sont tout d'abord présentées dans une vidéo qui revient notamment sur la rédaction du raisonnement et la précision du vocabulaire à utiliser. Les règles énoncées sont illustrées par un exemple concret à la portée de tout élève du cycle 4. Il est tout à fait possible également d'exploiter les	proportionnalité, tableau, méthode				Moyen

		ressources présentées dans ce(s) module(s) et/ou ce(s) module(s) dans une séquence d'AP autour du travail sur la proportionnalité. Enfin, une partie " À RETENIR " en fin de module permettra de revenir sur les méthodes : il s'agit d'une image interactive incluant plusieurs bandes sons qui permettront à l'élève d'associer ce qui est expliqué dans cette fiche aux explications déjà développées dans la vidéo.				
	S'ENTRAÎNER : Nature de différents mouvements	Exercices proposant de déterminer la nature (trajectoire + évolution de la vitesse au cours du temps) de différents mouvements de notre quotidien.	mouvement, rectiligne, curviligne, circulaire, uniforme, accéléré, ralenti			Facile
	COMPRENDRE : Convertir des longueurs	Module permettant de comprendre les conversions d'unités de longueur.	unités, distances, longueurs, multiples, sous-multiples, mètre, kilomètre, hectomètre, décamètre, décimètre, centimètre, millimètre			Moyen
	SAVOIR : Écrire le résultat d'un calcul avec précision	Dans ce module, il est question de l'écriture la plus précise du résultat d'un calcul. Pour cela, on commence par étudier la notion de chiffre significatif puis le choix du bon nombre de chiffres significatifs dans un résultat.	chiffres significatifs, décimales, précision, calculs			Moyen
	S'ENTRAÎNER : La notion de mouvement	Ce module repose sur l'exploitation de courtes vidéos : - définition du mouvement, vitesse, position spatiale et déplacement dans le temps, accélération ; - relation $V=D/t$. Classé comme parcours S'ENTRAÎNER, il peut être adapté en un parcours SAVOIR.	mouvement, chronophotographie, vitesse, accélération, décélération, position,			Facile

		Le triangle de la relation $V=D/t$ est proposé en tant que moyen mnémotechnique.	spatiale			
	SAVOIR : Les différents types de mouvements	À partir de quelques situations mécaniques dynamiques, les élèves appréhendent le vocabulaire associé aux différents types de trajectoires.	mouvement, trajectoire, rectiligne, circulaire, curviligne			Moyen
	SAVOIR : Le mètre	Module documentaire sur l'unité de longueur.	mètre, unité, longueur, méridien			Moyen
	SAVOIR : Reconnaître une situation de proportionnalité - Utilisation d'un graphique	Ce module rappelle brièvement ce que signifie le terme "proportionnel" puis présente deux méthodes permettant de prouver que deux grandeurs sont proportionnelles : par l'étude d'un graphique d'une part, par l'étude d'un tableau d'autre part. Toutefois, ce module permet de travailler plus spécifiquement sur la méthode utilisant un graphique. Un autre module se centrera, lui, sur la méthode utilisant un tableau. Les méthodes sont tout d'abord présentées dans une vidéo qui revient sur la rédaction du raisonnement et la précision du vocabulaire à utiliser. Les règles énoncées sont illustrées par un exemple concret à la portée de tout élève du cycle 4. Il est tout à fait possible également d'exploiter les ressources présentées dans ce module et/ou le module dans une séquence d'AP autour du travail sur la proportionnalité. Enfin, une partie "À RETENIR" en fin de module permettra de revenir sur les méthodes : il s'agit d'une image interactive incluant plusieurs bandes sons qui permettront à l'élève d'associer ce qui est expliqué dans cette fiche aux explications déjà développées dans la vidéo.	proportionnalité, graphique, méthode			Moyen

	<p>DÉCOUVRIR : Mouvements et vitesses</p>	<p>Ce module présente les différents types de mouvements (uniforme, accéléré et ralenti) grâce à différentes chronophotographies.</p>	<p>mouvement, vitesse, uniforme, accéléré, ralenti, chronophotographie</p>				Facile
	<p>SAVOIR : Manipuler une formule comprenant la vitesse, la distance et le temps (ou durée)</p>	<p>Ce module permet de travailler sur les différentes formules qui seront utiles lors des calculs impliquant la vitesse, la distance et le temps (durée). Il prend appui sur une vidéo d'animation qui rappelle comment passer d'une forme de la formule à une autre. La cohérence dans les unités utilisées est aussi abordée.</p>	<p>temps, vitesse, distance, durée, formule, unité</p>				Moyen
	<p>DÉCOUVRIR : La chronophotographie</p>	<p>Ce module permet de découvrir le principe de la chronophotographie.</p>	<p>chronophotographie, cinéma, mouvement</p>				Facile
	<p>SAVOIR : Les calendriers</p>	<p>Module de connaissances sur les évolutions des calendriers depuis l'époque romaine. Une ressource interactive accompagne ce module.</p>	<p>calendrier, julien, grégorien, mois, lunaire, lunaison, solaire, bissextile, année, rotation, Terre, Lune, 1582, jour</p>				Difficile
	<p>S'ENTRAÎNER : Formule(s) liant la distance, la vitesse et le temps</p>	<p>Présentation de la méthode du triangle (procédé mnémotechnique) pour la formule $d = v \times t$.</p>	<p>triangle, mnémotechnique, $d = v \times t$, $d = vt$, vitesse, distance, temps</p>				Facile