

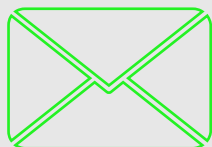
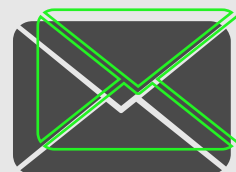
LA # DAN

DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE

VOUS ACCOMPAGNE

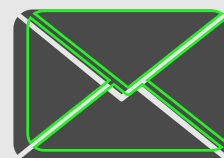
LA LETTRE DE LA DAN L'ANTHOLOGIE

La lettre du 29 février : cette première lettre revient sur le projet Rob'o d'Evian fondé sur l'approche de l'algorithme et de la programmation. Elle présente Aurasma, une application de réalité augmentée, un web-documentaire qui donne à voir des solutions conçues par et développées avec le concours des industriels du numérique éducatif, des organismes de recherche, des associations et des acteurs de l'éducation nationale.



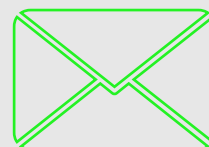
La lettre du 14 mars : la lettre présente la plateforme « apprendre avec le jeu numérique », la fiche pratique sur le QRcode, une interview de Jamie Gourmand sur les plus-values du numérique à l'école et rappelle l'importance du Café lab de Canopé

La lettre du 29 mars : un parcours M@gistère est dédié à Eduthèque, la DAN propose un article pour aider à la prise en main du parcours. La fiche pratique concerne la vidéo projection du contenu affiché sur une tablette numérique. Et enfin, la lettre propose la lecture du livre Les innovateurs qui revient sur les hommes qui ont inventé Internet.

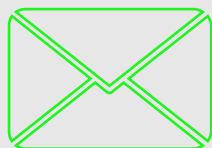
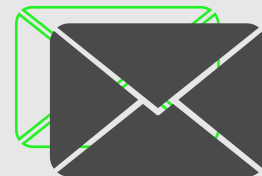


La lettre du 25 avril : une infographie interactive sur l'incubateur du numérique éducatif est mise en avant. Les dossiers de NetPublic sur l'écriture numérique, l'appel à projet Traam et le séminaire sur la classe inversée sont présentés.

La lettre du 19 mai : visite en vidéo du collège Marcel Pagnol à Valence afin de mesurer l'impact des tablettes numériques sur les apprentissages. Un compte rendu du séminaire « Eduquer aux usages responsables des réseaux sociaux » à L'Esen est proposé ainsi qu'une émission intéressante sur le manuel numérique sur France Culture et une présentation des Rencontres de l'Orme.

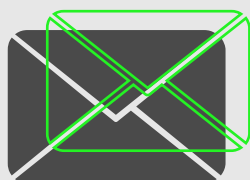


La lettre du 7 septembre revient sur les créations de nos concepteurs réunis lors d'un BarCamp, événement fondé sur l'intelligence collective qui prend la forme d'ateliers participatifs où le contenu est fourni par les participants eux-mêmes. Elle présente des ressources à destination des enseignants, les BRNE, banques de ressources numériques éducatives et des fiches pratiques. Enfin, vous découvrirez l'événement Open Education Days des 5 et 6 octobre 2016.



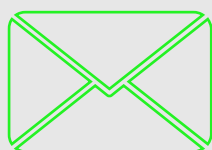
La lettre du 10 octobre présente le LSUN, les fiches pratiques de la DAN remises à jour, la plateforme lireLactu.fr qui est désormais ouverte gratuitement à tous les élèves des collèges et des lycées et les projets heures numériques de l'année 2015-2016.

La lettre du 9 novembre met en avant le MOOC EMI pour lequel la participation de l'académie de Grenoble est toujours plus importante. Elle présente fièrement des projets académiques innovants : les FabsLabs solidaires, Enjoy les réseaux sociaux et les Rob'O d'Evian. Sont également publiées, les les fiches pratiques de T. Karsenti, très utiles pour les enseignants qui s'intéressent au numérique pédagogique.



Dans la lettre du 25 novembre, la Dan présente sont cursus d'accompagnement du Plan numérique, les changements de son partenaire, le CLEMI, le projet gonflé Clément Aplat, Plickers, une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs et la plateforme PIX.

Pour la première lettre de l'année 2017, la DAN présente son nouveau site, plus ergonomique et plus adapté aux besoins des internautes. Cette lettre met en avant des usages pédagogiques innovants au travers de M@ths en vie et de la plateforme Glose. Une attention toute particulière est donnée aux revues de presse des journaux collégiens et lycéens.



La lettre du 16 janvier s'articule autour de ressources pratiques pour les enseignants : la fiche « tablettes + maths », la lettre « Déclic en langues » et la fiche pratique sur Tactileo. L'éducation aux médias et à l'information trouve sa place grâce au projet « Info ou intox » d'une enseignante de Haute-Savoie et au guide sur les réseaux sociaux proposé par le CLEMI.