

Ce qui va être ÉVALUÉ pendant une séance de TRAVAUX PRATIQUES (T.P.)

En classe, sur leur paillasse (table), les élèves ont ce document en leur possession dans un livret.

- Un T.P. se travaille en binôme c'est à dire par groupe de 2. Vous serez évalué et votre note sera la somme d'une note de manipulation (sur 7) et une note de compte rendu (sur 13), d'où le T.P. noté sur 20.
- Lors d'une séance de T.P. vous manipulerez en autonomie.
- Il est donc conseillé de prendre des notes au brouillon et de poser des questions lorsque l'enseignant vous présentera la manipulation.

 **Votre compte rendu** (voir l'exemple d'une copie d'élève):

- **Tous les élèves rédigent un compte rendu** sur une copie.
- Les deux copies du binômes (normalement identiques car le travail a été fait ensemble) sont ramassées mais une seule est corrigée. L'autre le sera par le binôme lors de la remise des copies.
- Cette note de compte rendu vaudra pour les deux élèves du binôme.

<i>Critères</i>	<i>Barème</i>
Présence d'une question qui amène le TP : problématique	1
Schéma de qualité	2
Structure du compte rendu avec présence de l'ensemble : <ul style="list-style-type: none">• Question,• Schéma,• Observation,• Conclusion Ensemble bien présenté et propre	2
Exactitude des propos	8

TOTAL : 13 points

 **Comportement, investissement pendant la manipulation :**

- Vous partez avec un **CAPITAL DE 7 points**.
- Des points seront retirés si certaines règles de fonctionnement en autonomie et d'implication ne sont pas respectées.
- Par exemple :

- * ne pas faire du chahut ou discuter avec un élève qui n'est pas dans mon groupe (binôme),
- * ne pas respecter les consignes de sécurité ou d'usage du matériel,
- * mal ranger son matériel à la fin,
- * manque d'investissement (matériel à prendre, à ranger, réfléchir à l'expérience, manipuler...) ...

Ces travaux pratiques et leur compte rendu écrit sont la plus part du temps l'objet de belles réussites de la part de tous les élèves.

P.Grangaud