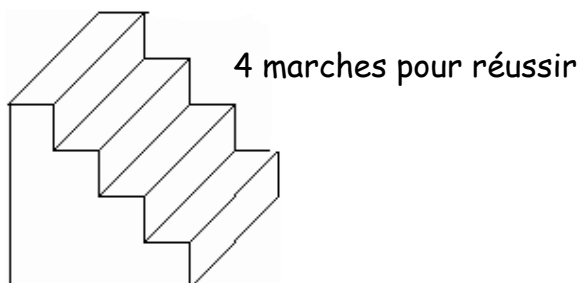


Comment ça se passe lors d'une séance de TRAVAUX PRATIQUES (T.P.) - Démarche d'INVESTIGATION

En classe, sur leur paillasse (table), les élèves ont ce document en leur possession dans un livret.



Ci-dessous, les 4 étapes suivies par les élèves lors d'une séance de travail pratique (TP)...

1er ETAPE : COMPRENDRE LE PROBLÈME, LA QUESTION POSÉE =

[échange enseignant / élèves]

- L'enseignant donne un sujet écrit ou formule une **question**.
- Un temps est laissé pour que les élèves s'**approprient**, comprennent cette question. Ce peut être un temps de lecture, de réflexion au brouillon...
- Un temps d'**échange** : pour poser des questions, préciser du vocabulaire non compris...

2ème ETAPE : RECHERCHE = [travail individuel puis avec son binôme]

- Pour répondre à la question, on émet des **hypothèses** et on **invente** des expériences pour vérifier ses hypothèses.
- Sur son cahier (au crayon de papier et avec le titre : "**brouillon de TP**") on écrit tout ce que l'on pense faire, ses idées.

3ème ETAPE : ÉCHANGE PUIS ÉCOUTE DES CONSIGNES = [débat puis silence]

- Les élèves qui veulent, proposent au tableau leurs hypothèses, leurs expériences. L'enseignant, souvent, montrera (de façon anonyme ; caméra + vidéoprojecteur) des brouillons intéressants soit par leurs erreurs soit par leur pertinence.
- Le débat terminé, silence et attention requise : l'enseignant montre alors le matériel disponible et ses spécificités d'usage.

4ème ETAPE : TRAVAIL EN AUTONOMIE =

Les élèves travaillent en autonomie : ils prennent le matériel rangé sur la paillasse du professeur, manipulent à leur rythme, prennent des notes au brouillon (cahier de

cours au crayon de papier) puis rédigent un compte-rendu qui sera ramassé et noté
(voir le document : "TPcomment cest note.pdf")

P. Grangaud