



AGENDA

Conseils de classe :

Du lundi 23 mars au jeudi 2 avril 2015

Voyage en Italie : du 28/03/2015 au 3/04/2015

Stage APOR n°3 : du 7 au 10 avril 2015

Prochain CA : 30 avril 2015 à 17h30

Epreuve orale Histoire des Arts : les 26 et 27 mai 2015

SORTIE AU MUSEE ARCHEOLOGIQUE DE SAINT PAUL TROIS CHATEAUX POUR LES 6°3

Dans le cadre du thème de cette classe de 6^e 3 sur l'Education au Développement Durable et à la Solidarité internationale, une visite a eu lieu au musée archéologique de St-Paul le vendredi février de 13h 30 à 15h 40 .Cette visite était organisée et encadrée par M. Madier et Mme Bertrand et avec l'aimable présence d'un parent d'élève : Mme Grandin.

L'objet de cette visite pour nos élèves était d'appréhender en quoi consistaient les déchets produits à travers l'Histoire et comment les déchets propres à chaque période et à chaque culture ont été traités par les hommes.

La présentation de cette recherche était assurée par Mme Lert et M. Mrakovcic du musée de Saint-Paul-Trois-Châteaux.

Mme Lert a fait une présentation générale pour expliquer l'intérêt que représentaient les déchets pour l'archéologue, source d'information sur les sociétés du passé, comme par exemple les épaves sous-marines ou les fosses au coeur des villes. M.Mrakovcic a prolongé le travail à partir d'un questionnaire à remplir par les élèves qui devaient découvrir les réponses en se dispersant dans le musée à la découverte des vitrines et des objets exposés.

Les élèves ont ainsi pu se rendre compte qu'à l'époque de la **Préhistoire** et au **Paléolithique** en particulier, l'homme laissait beaucoup de déchets notamment lors de la taille du silex pour la fabrication des outils de chasse et leurs annexes.

Pendant l'Antiquité romaine, la taille des pierres pour bâtir des temples ou des bâtiments publics ou privés, a généré beaucoup de déchets. Les éclats étaient souvent utilisés pour les fondations des bâtiments.

La fabrication de poteries et leur utilisation ont également laissé beaucoup de traces dans le sous-sol tant dans les villes pour les besoins quotidiens que dans les campagnes. Ainsi les domaines agricoles qui cultivaient la vigne à l'époque romaine, avaient en

général un atelier de poterie pour fabriquer les amphores et vendre le vin sur de plus longues distances, pour un meilleur profit.

Au **Moyen Age**, sous la place du marché de St-Paul, des fouilles ont mis à jour en 1997 l'existence de fosses. Celles-ci ont servi d'abord à rafraîchir et à conserver des aliments puis ont servi ensuite de véritables poubelles où on jetait ce dont on ne se servait plus ou qui était devenu inutilisable.

Près de la fontaine, une importante quantité de cornes de veau et des scories de métal ont prouvé la présence d'un atelier de forgeron.

La ville à l'époque médiévale, rétrécie dans ses remparts était insalubre car les déchets ménagers divers étaient jetés dans les rues, ainsi que les eaux usées. Au milieu de chaque rue se trouvait un caniveau qui récupérait les déchets des habitants et les eaux usées.

D'autre part, des pierres ayant servi à des constructions antiques étaient réemployées dans des maisons ou des bâtiments publics de l'époque.

Toute cette activité a révélé à nos élèves que le problème des déchets n'est pas un problème nouveau, qu'aujourd'hui comme hier, il y a nécessité de traiter et de réutiliser les déchets, même si les quantités étaient beaucoup plus faibles autrefois.

En second lieu, les déchets produits par les activités humaines dans ces périodes de l'Histoire n'avaient pas de conséquences nuisibles sur l'environnement (pas de plastiques, ni de produits chimiques, ni de gaz toxiques...).

Au final, cette découverte sera l'occasion pour nos élèves d'élargir leur réflexion sur la gestion des déchets à travers le temps et une certaine ressemblance des problèmes du passé et du présent.



CONSEILS DE CLASSE

Le planning des conseils de classe du 2^{ème} trimestre est disponible sur le site du collège.

Lundi 23 mars 16h45 : 3⁴ et 3²

17h45 : 3⁷ et 3¹

Mardi 24 mars 16h45 : 4⁴ et 4¹

17h30 : 3⁵ et 3³

Jeudi 26 mars 16h45 : 4⁶ et 6²

17h30 : 3⁶ et 4²

18h15 : 5¹ et 5⁵

Lundi 30 mars 16h45 : 4⁵ et 4³

17h30 : 5⁶ et 6¹

18h15 : 5³

Mardi 31 mars 16h45 : 6⁵ et 6³

17h30 : 5⁴ et 5²

Jeudi 2 avril 16h45 : 6⁷ et 6⁴

17h30 : 6⁶

REMISE DES BULLETINS

Les bulletins des élèves n'ayant pas de problème particulier sont remis aux élèves avec un accusé réception au plus tard 7 jours après le conseil de classe.

Pour les élèves en difficulté, le bulletin est remis en main propre aux parents par les professeurs principaux.

Les rendez-vous sont fixés par les professeurs principaux par le biais du carnet de correspondance.

La présence des parents est indispensable.

REUNION PARENTS PROFESSEURS

9 AVRIL 2015

Pour les réunions parents professeurs du 2nd trimestre les parents des élèves en difficulté seront convoqués en priorité.

Toutefois les parents de tous les élèves pourront venir rencontrer les enseignants s'ils le souhaitent. Tous les professeurs seront présents.

Un coupon sera distribué aux élèves après les conseils de classe.

Rédactrice en chef : Agnès Olmos

Secrétaires : rédaction Chantal Grégoire

relecture Mélodie Forin

Webmaster : Philippe Grangaud

Directrice de publication : Hombeline Vincent