

Critères d'évaluation de la soutenance de la séquence d'observation en entreprise

3 février 2018

Nom :

Classe : 3^{ème}

Compétences évaluées				Niveau d'acquisition <i>(à entourer pour chaque compétence)</i>	
Capacité à communiquer et qualité de l'expression					
S'exprimer à l'oral (D1.1)	Points maxi		Points mini		8-9 : TB 6-7 : S 4-5 : F < 4 : I
	Attitude ouverte, souriante	Attitude réservée	Attitude Inhibée ou trop décontractée	/3	
	Voix posée	Parle trop rapidement	Parle trop lentement ou trop faiblement	/3	
	Discours fluide	Blancs, hésitations	Lecture des documents		
	Qualité d'échange avec le jury suite à l'exposé.			/2	
	Bonne gestion du temps de parole (exposé de 8 à 12 min).			/1	
				/9	
Utiliser les règles de la langue (D1.1)	Niveau de langue et richesse de l'expression.			/2	6 : TB 4-5 : S 3 : F 1-2 : I
	Correction de la langue à l'oral.			/2	
	Orthographe dans les diapositives.			/2	
				/6	
Contenu de l'exposé		6 diapositives minimum			
Traiter les informations collectées, les organiser et les utiliser (D2)	Présence d'une introduction pertinente : qui ? où ? quand ? quel métier ? Annonce du plan.			/3	9-10 : TB 7-8 : S 5-6 : F < 5 : I
	Présentation de l'entreprise : nom, activité, taille, clients, historique éventuel.			/3	
	Présentation du métier claire et précise (définition du métier, activités observées et partagées).			/4	
				/10	
Exprimer son ressenti et ses opinions (D3)	Bilan de stage présenté sous forme de tableau : richesse de l'expression du ressenti.			/3	5 : TB 4 : S 3 : F 1-2 : I
	Présence d'une conclusion pertinente.			/2	
				/5	
Le diaporama					
Utiliser les outils numériques pour créer (D2)	Présence des 6 diapositives imposées (12 maxi).			/2	9-10 : TB 7-8 : S 5-6 : F < 5 : I
	Les mots clefs du diaporama sont choisis avec pertinence (pas de phrase).			/2	
	Graphisme et mise en page travaillés.			/3	
	Insertion dans le diaporama d'illustrations adéquates.			/3	
				/10	
Appréciation, commentaires éventuels :					