

<b>Compétences évaluées dans le rapport de stage</b>		<i>Niveau d'acquisition</i> ( à indiquer en toutes lettres dans la case grisée)	
<b>D2-Traiter des informations collectées, les organiser et les utiliser.</b>			
<b>L'ENTREPRISE</b>	Présentation générale (son nom, le lieu du stage, son secteur d'activité et son statut juridique).	<input type="checkbox"/>	Si tout est coché → <b>Très bonne maîtrise</b>
	Présentation de son activité : présenter son activité principale et ses éventuelles activités secondaires.	<input type="checkbox"/>	Si au moins 6 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>
	Présentation du marché : Quels sont ses clients ? Quelle est l'étendue de son marché ?	<input type="checkbox"/>	Si au moins 4 cases sont cochées → <b>Maîtrise fragile</b>
	Son historique rapide, sa taille, ses perspectives de développement.	<input type="checkbox"/>	Si moins de 4 cases sont cochées → <b>Maîtrise insuffisante.</b>
<b>LE MÉTIER</b>	Définition claire du métier que l'élève a choisi de présenter.	<input type="checkbox"/>	
	Les activités du métier sont détaillées (possibilité d'ajouter une page à celle de la matrice).	<input type="checkbox"/>	
	Les conditions de travail : présence des cinq paragraphes exigés dans la matrice, les informations données sont choisies avec pertinence.	<input type="checkbox"/>	
	L'élève a proposé une fourchette de rémunération en citant ses sources.	<input type="checkbox"/>	
<b>D3-Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative ( s'appuyer sur la fiche du tuteur et sur l'entretien téléphonique)</b>			
Assiduité et ponctualité pendant le stage.	<input type="checkbox"/>	Si 4 ou 5 cases cochées → <b>Très bonne maîtrise</b>	
Présentation et comportement pendant le stage : tenue vestimentaire adaptée, politesse et langage adéquat.	<input type="checkbox"/>	Si 3 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>	
Implication sérieuse dans les tâches qu'on lui a confiées.	<input type="checkbox"/>	Si 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise fragile</b>	
Curiosité (l'élève montre son intérêt et sa motivation).	<input type="checkbox"/>		
Prise d'initiatives.	<input type="checkbox"/>	Si moins de 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise insuffisante.</b>	
<b>Synthèse de l'entretien ou de l'appel téléphonique :</b>			
<b>D3-Réflexion et discernement (2ème partie du rapport, paragraphe 5)</b>			
Identifier les aptitudes et qualités nécessaires pour exercer le métier observé ( au moins quatre sont demandées).	<input type="checkbox"/>	Si tout est coché → <b>Très bonne maîtrise</b>	
Toutes les aptitudes et les qualités sont justifiées à partir de l'observation du métier.	<input type="checkbox"/>	Si 3 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>  Si 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise fragile</b>	
S'auto-évaluer : connaître ses aptitudes et les comparer à celles nécessaires pour exercer ce métier.	<input type="checkbox"/>	Si moins de 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise insuffisante.</b>	
L'élève en déduit si le métier observé lui conviendrait.	<input type="checkbox"/>		

<b>D2-Organiser son travail personnel</b>		
Le rapport est complet, protégé et relié.	<input type="checkbox"/>	Si tout est coché → <b>Très bonne maîtrise</b>
Le rapport est rendu dans les temps. <input type="checkbox"/> non .....jour(s) de retard	<input type="checkbox"/> oui	Si 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>
Présence de la fiche d'appréciation.	<input type="checkbox"/>	Si 1 case est cochée → <b>Maîtrise fragile</b>
<b>D1.1-Écrire</b>		
L'orthographe, la ponctuation, les majuscules sont respectées (quatre erreurs par page maximum).	<input type="checkbox"/>	Si tout est coché → <b>Très bonne maîtrise</b>
L'intégralité du rapport est rédigée ( pas de listes...)	<input type="checkbox"/>	Si 3 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>
L'expression est claire et correcte ( niveau de langue approprié, syntaxe correcte)	<input type="checkbox"/>	Si 2 cases sont cochées → <b>Maîtrise fragile</b>
L'expression est riche : le vocabulaire est adapté et précis, les constructions de phrases sont variées.	<input type="checkbox"/>	Si moins de 2 cases cochées → <b>Maîtrise insuffisante.</b>
<b>D2-Utiliser les outils numériques pour créer.</b>		
La page de garde est complète : elle contient le nom et le prénom de l'auteur, sa classe, le nom de l'entreprise, celui du collègue et les dates de stage.	<input type="checkbox"/>	Si tout est coché → <b>Très bonne maîtrise</b>
Le visuel de la page de garde est travaillé et soigné.	<input type="checkbox"/>	
Utilisation et respect de la matrice imposée.	<input type="checkbox"/>	Si au moins 6 cases sont cochées → <b>Maîtrise satisfaisante</b>
Le sommaire est cohérent avec la pagination.	<input type="checkbox"/>	
Le traitement de texte est cohérent et harmonieux (pas de parties manuscrites, éviter d'utiliser plusieurs polices). Le texte est saisi en arial 12.	<input type="checkbox"/>	Si au moins 4 cases sont cochées → <b>Maîtrise fragile</b>
Les deux organigrammes (celui de l'entreprise et celui des études) ont été réalisés par l'élève (pas de copier/coller) et bien ordonnancés. L'élève et son tuteur doivent apparaître dans le premier organigramme.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si moins de 4 cases sont cochées → <b>Maîtrise insuffisante.</b>
Présence du mini-CV du tuteur.	<input type="checkbox"/>	
<b>Nom du correcteur :</b>		
<b>Appréciation :</b>		