

# SCHÉMA

(Schéma Bilan ou Schéma Fonctionnel)

Lorsqu'on veut montrer comment fonctionne quelque chose (un organe, une cellule, un milieu...), on peut réaliser un schéma fonctionnel.

On peut aussi, à la fin d'un chapitre, résumer toutes les notions du cours et leurs liens entre elles sous la forme d'un schéma-bilan.

Un schéma est donc une représentation de différents éléments (des organes par exemple) qui ont des relations entre eux (échanges, relations de cause à effet...) et qui réalisent des actions (se déplacer, se nourrir...). On représente leurs relations et leurs actions par des symboles (des flèches le plus souvent).

**Attention !!! Les règles de présentation d'un schéma sont différentes de celles du dessin scientifique !!!**

## 1. Je présente ma feuille

- ❑ Mon schéma doit se situer **au centre de la feuille**.
- ❑ J'adapte la **taille** de mon schéma à la place disponible.
- ❑ Contrairement au dessin d'observation réalisé au crayon à papier, le schéma nécessite des **stylos ou crayons de couleurs**.

## 2. Je construis mon schéma

- ❑ Je réfléchis aux éléments à représenter et aux détails à éliminer.
- ❑ Je cherche un code simple permettant de montrer les **actions** des éléments du schéma et les **relations** entre chacun (relation de cause à effet, relation dans l'espace, relation dans le temps).
- ❑ Je représente les éléments et leurs relations **de façon simple** en utilisant **des symboles et des couleurs** adaptées. Les relations doivent être très apparentes et faciles à comprendre (flèches, couleurs, signes,...).

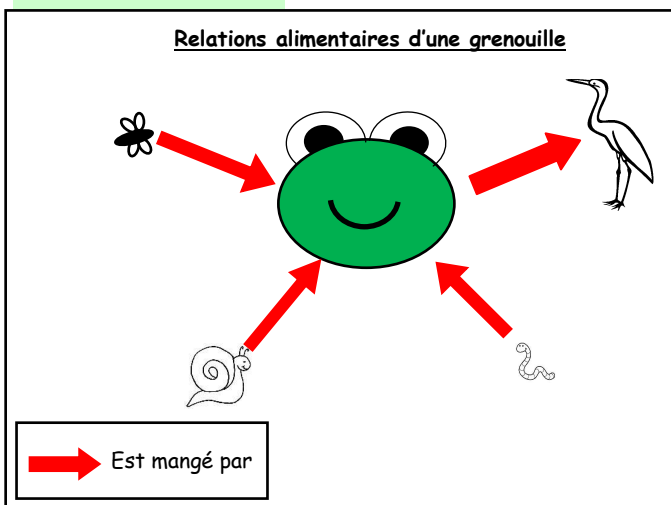
## 3. J'indique la légende

- ❑ Je n'oublie pas de faire figurer la **légende** à proximité du schéma, éventuellement dans un cadre. Cette légende donne la signification des symboles et des couleurs utilisés.

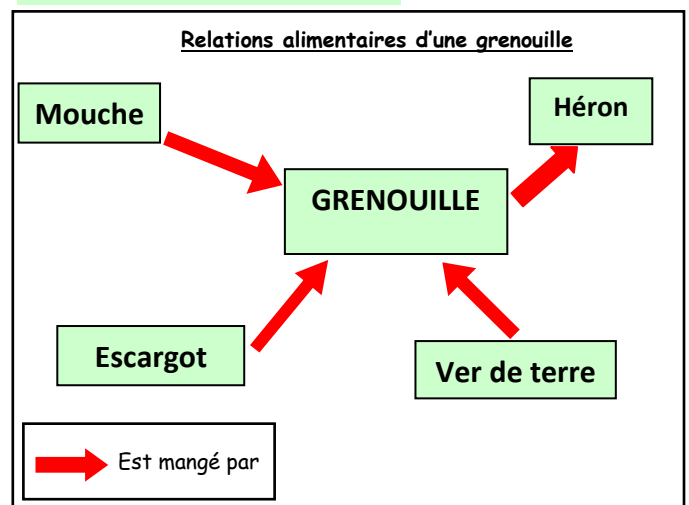
## 4. J'ajoute le titre

- ❑ Je termine le schéma en lui attribuant un **titre** (à souligner) qui reprend les relations établies par le schéma.

Par exemple :



Ou encore, plus simplement :



Vérifie que ton schéma peut être compris par tout le monde : c'est avant tout ta compétence à communiquer qui est en jeu...

