

CONTRAT D'OBJECTIFS

Bilan 2012 ⇨ juin 2013

DIAGNOSTIC	OBJECTIFS	STRATEGIES	INDICATEURS	2011	2012 CIBLE	CIBLE 2013	ACTIONS
<p>Points forts :</p> <p>Cohésion, cohérence de tous les personnels par un travail intercatégoriel soutenu. Partenariat efficace et étendu avec les ressources culturelles, politiques et sociales du territoire. Stabilité d'une grande partie des enseignants et des AED. Elèves plutôt respectueux des règles de fonctionnement du collège et des adultes. Résultats en 3^{ème} (DNB) dans la moyenne 73 qui révèlent une vraie plus-value apportée par le collège. Orientation choisie pour la majorité des élèves</p> <p>Points faibles :</p> <p>A l'entrée en 6^{ème} des résultats faibles essentiellement à l'écrit (vocabulaire et numération). Nombre important de familles en difficulté avec leurs ados et besoin Un public qui ne s'implique que difficilement dans sa scolarité. Des élèves qui manquent d'autonomie, de curiosité et d'ouverture culturelle. Des CSP moyennes et faibles (22% boursiers).</p>	<p>Objectif 1 :</p> <p>Permettre à chaque élève d'améliorer ses résultats et ses compétences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amener tous les élèves à acquérir les compétences du socle commun - Mettre en place et renforcer la liaison collège – école et collège – lycée - Accentuer le travail et les projets interdisciplinaires en relation avec les compétences du socle - Faciliter l'accès aux nouvelles technologies de l'information et de la communication 	Pourcentage de réussite au brevet	84	86		<ul style="list-style-type: none"> - Partenariat entre le CDI et les classes de CM2 du secteur pour une initiation à la documentation - Accompagnement éducatif : aide aux devoirs, soutien, méthodologie. - Venue d'écrivain au collège (écrivain de BD ou de roman) - Construction de « fiches objectifs » sur les savoirs et les compétences adaptée à chaque classe et selon la matière. - Savoir nager en 6^{ème} - Journée d'intégration 6^{ème} - Matinées de travail liaison CM2 – 6^{ème} - Présentation orale des rapports de stage en 3^{ème} – présence de parents - Participation aux forums des métiers 4^{ème} et 3^{ème} - Option DP3 active : proche partenariat avec les entreprises. - Intervention du proviseur du lycée secteur
			Pourcentage d'élèves ayant acquis les compétences palier 3 fin de 3 ^{ème}	88	95		
			Pourcentage d'élèves accédant à leur premier choix d'orientation	60	70		
			Pourcentage d'élèves affectés au 1 ^{er} tour				
<p>Objectif 2 :</p> <p>Donner aux élèves les moyens de devenir responsable et rendre l'élève acteur de sa citoyenneté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des outils d'auto évaluation pour permettre à l'élève de maîtriser les règles élémentaires de vie en société et de s'investir dans la vie du collège - Organiser des actions de prévention et de socialisation d'envergure - Poursuivre et développer l'éducation à l'environnement durable 	Pourcentage d'élèves sanctionnés pour problèmes de comportement				<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'autonomie et auto-évaluation : respect des autres, du règlement intérieur - Lutte contre les discriminations - Prévention 1^{er} secours - Formation d'un groupe d'élèves médiateur - Formation des délégués de classe - Information – débat sur toutes les addictions auprès du niveau 4^{ème} : Intervention d'un « clic – déclic » - Semaine ski niveau 4^{ème} (La Norma) - Récompense tickets cinéma - Option JSP - Actions développement durable (stylos, papiers, piles, pain ...) 	
		Nombre de cartes d'autonomie délivrées et acquises		30			
		Pourcentage d'élèves ayant acquis les compétences des piliers 6 et 7 en fin de 3 ^{ème}		90			
		Nombre d'élèves investies dans les différentes actions du collège					
		Moyenne de la note de vie scolaire par classe					
		Nombre d'élèves récompensés					
<p>Objectif 3 :</p> <p>Accompagner l'élève dans la culture artistique, scientifique et technologique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Engager l'élève concrètement et individuellement par le biais de l'histoire des arts, dans une démarche d'ouverture et de politique culturelle - Construire des livrets culturels permettant aux élèves d'inscrire leur parcours culturel, sportif, scientifique de la 6^{ème} à la 3^{ème} - Multiplier les manifestations culturelles 	Nombre d'actions culturelles dans le cursus de chaque élève de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème}	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement éducatif : atelier théâtre, photo, danse, chorale : spectacle en fin d'année - Atelier scientifique : informatique, mécanique - Collège au cinéma en relation avec Espace Malraux - Architecture en Savoie : Château des pays de Savoie (Miolans - Conflans..) niveau 5^{ème} - Musée des Beaux Arts - Biennale Lyon pour niveau 3^{ème} - Exposition d'œuvres itinérantes au collège (convention avec Artothèque (Chambéry)) - Journée intégration 6^{ème} : Musée Galetti (radio) - Projet PACTES en lien avec lecture, danse, musique, théâtre. (Gamelan, écrivain de l'avant pays savoyard ...) - Accompagnement dans le cadre de l'Histoire des Arts hors EDT 	
		Moyenne et écart type aux épreuves histoire des arts	10	12			
		Nombre d'enseignants impliqués dans les projets culturels	14	16			
		Nombre d'élèves impliqués dans les projets culturels		30 %	35 %		