

Stage en entreprise

Épreuve orale

Classe	Nom		Prénom
---------------	------------	--	---------------

Consignes : 5 min de présentation / 5min de questions / présentation informatique obligatoire.

Grille d'évaluation de l'épreuve (tirée des grilles par domaines de pronote)

Maîtrise de l'expression orale	Entourer les points accordés				/4,5
Qu'il soit capable d'une prise de parole continue avec quelques relances de la part du jury si nécessaire. <u>D-1-1</u> (phase de présentation) <i>Descripteurs : l'élève propose une présentation organisée. Son propos est clair et relativement fluide. Il maîtrise sa diction et s'exprime dans un niveau de langue approprié.</i>	0	0,5	1	1,5	
Qu'il puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé. <u>D-1-1</u> (phase de présentation et de questions). <i>Descripteurs : l'élève est capable de donner un avis personnel, il se présente dans une tenue correcte, il maîtrise sa posture, son regard.</i>	0	0,5	1	1,5	
Qu'il sache faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole par rapport à ses notes de préparation. <u>D-1-1</u> (phase de présentation) <i>Descripteurs : les notes de l'élève ne l'aident qu'à maîtriser l'ordre de son propos et à mobiliser des points précis ou complexes (définitions, schémas, ...).</i>	0	0,5	1	1,5	

Maîtrise du sujet présenté	Entourer les points accordés				/7,5
Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production <u>D-2-1</u> <i>Descripteurs : L'élève structure son exposé à l'aide d'un plan qui est annoncé, il gère son temps de présentation (entre 4'30 et 5'30)</i>	0,5	1	1,5	2	
Utiliser des outils numériques pour réaliser une production. <u>D-2-4</u> <i>Descripteurs : L'élève utilise un document numérique de qualité pour illustrer l'oral.</i>	0	0,5	1	1,5	
Assumer des responsabilités et prendre des initiatives. <u>D-3-4</u> <i>Descripteurs : l'élève présente une proposition d'orientation personnelle approfondie, il est capable de se projeter.</i>	0,5	1	1,5	2	
Mobiliser des connaissances pour analyser et comprendre des documents, des textes ou œuvres témoignant des principales organisations humaines [...] du présent. <u>D-5-2</u> <i>Descripteur : l'élève sait décrire une partie du monde professionnel.</i>	0,5	1	1,5	2	

<u>Appréciation de l'oral</u>	Note finale oral + écrit /20
-------------------------------	---