



Collège Henri Corbet  
239 route du Collège  
74430 St-Jean-d'Aulps

## DNB 2021 Épreuve orale

Classe	Nom	Prénom	
--------	-----	--------	--

### Attendus de l'épreuve

- Présenter son projet de manière organisée pendant 5' seul ou 10' à plusieurs
- Répondre aux questions du jury pendant 10' seul ou 15' à plusieurs

Compétences socle / EMI	Maîtrise du sujet présenté	Entourer les points accordés				/50
		1	4	8	10	
<b>Domaine 1-1 /item 1-1 et D 2 / i 1-2</b>	Structurer son exposé à l'aide d'un plan <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8pts)</i> Proposer un plan logique en deux ou trois parties, le formuler au début de l'exposé et s'y tenir.	1	4	8	10	
<b>D 2 / item 1-2</b>	Expliquer le projet réalisé ou l'œuvre étudiée <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8pts)</i> L'élève est capable de décrire sa production finale - Parcours Avenir : description du dossier - Parcours Culturel : analyse d'une œuvre / présentation d'un projet - Parcours Citoyen : action(s) réalisée(s) - EPI : production finale	1	4	8	10	
	Présenter et expliquer sa méthode de travail <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8pts)</i> L'élève est capable de décrire les étapes du projet et de les justifier	1	4	8	10	
<b>D 5 / item 2-2</b>	Répondre aux questions posées sur le projet (phase de questions) <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8pts)</i> L'élève répond de manière exacte à la plupart des questions posées par une phrase cohérente	1	4	8	10	
<b>EMI 12</b>	Citer au moins une source fiable <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (4 pts)</i> L'élève décrit le document présenté de manière à l'identifier et à le retrouver	1	2	4	5	
<b>Domaine 1-1 /item 1-2</b>	Formuler un avis personnel et argumenté (phase de questions) <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (4 pts)</i> L'élève est capable de donner des réponses développées, soutenues par au moins un exemple	1	2	4	5	
<b>EMI 25</b>	<i>Utiliser un document illustrant l'oral (bonus à ajouter aux 50 points)</i> <i>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (+4 pts)</i> <i>L'élève complète son exposé avec un support visuel ou auditif</i>	+1	+2	+4	+5	

Compétences socle / EMI	Maîtrise de l'expression orale	Entourer les points accordés				/50
		1	2	4	5	
Domaine 1-1	Se présenter dans une tenue correcte <u>Proposition d'attendus pour le niveau EXPERT (5 pts)</u> L'élève est habillé dans une tenue correcte sans exagération (attention, ce critère correspond au niveau expert)	1	2	4	5	
	Gérer son temps de présentation (voir au bas du tableau) <u>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8 pts)</u> L'élève prend la parole au moins 4'30 et au plus 5'30 A plusieurs, le temps de parole est équilibré	1	4	8	10	
	S'exprimer face à un auditoire (diction) <u>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8 pts)</u> L'élève parle fort, distinctement et avec fluidité	1	4	8	10	
	S'exprimer dans un niveau de langue approprié <u>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8 pts)</u> L'élève utilise le plus souvent un niveau de langue courant (pas de langage familier)	1	4	8	10	
	Utiliser et s'approprier le vocabulaire spécifique au projet <u>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (8 pts)</u> L'élève est capable d'expliquer simplement le vocabulaire spécifique du projet	1	4	8	10	
	Maîtriser sa posture et son regard <u>Proposition d'attendus pour le niveau ACQUIS (4 pts)</u> L'élève debout se tient correctement et regarde tous les membres du jury	1	2	4	5	

<b>Note finale /100</b>	
-------------------------	--

**Appréciation :**

**Temps de référence**

4'50 à 5'10 Expert  
4'30 à 5'30 Acquis  
3'30 à 6'00 Partiellement acquis  
< 3'30 Non acquis