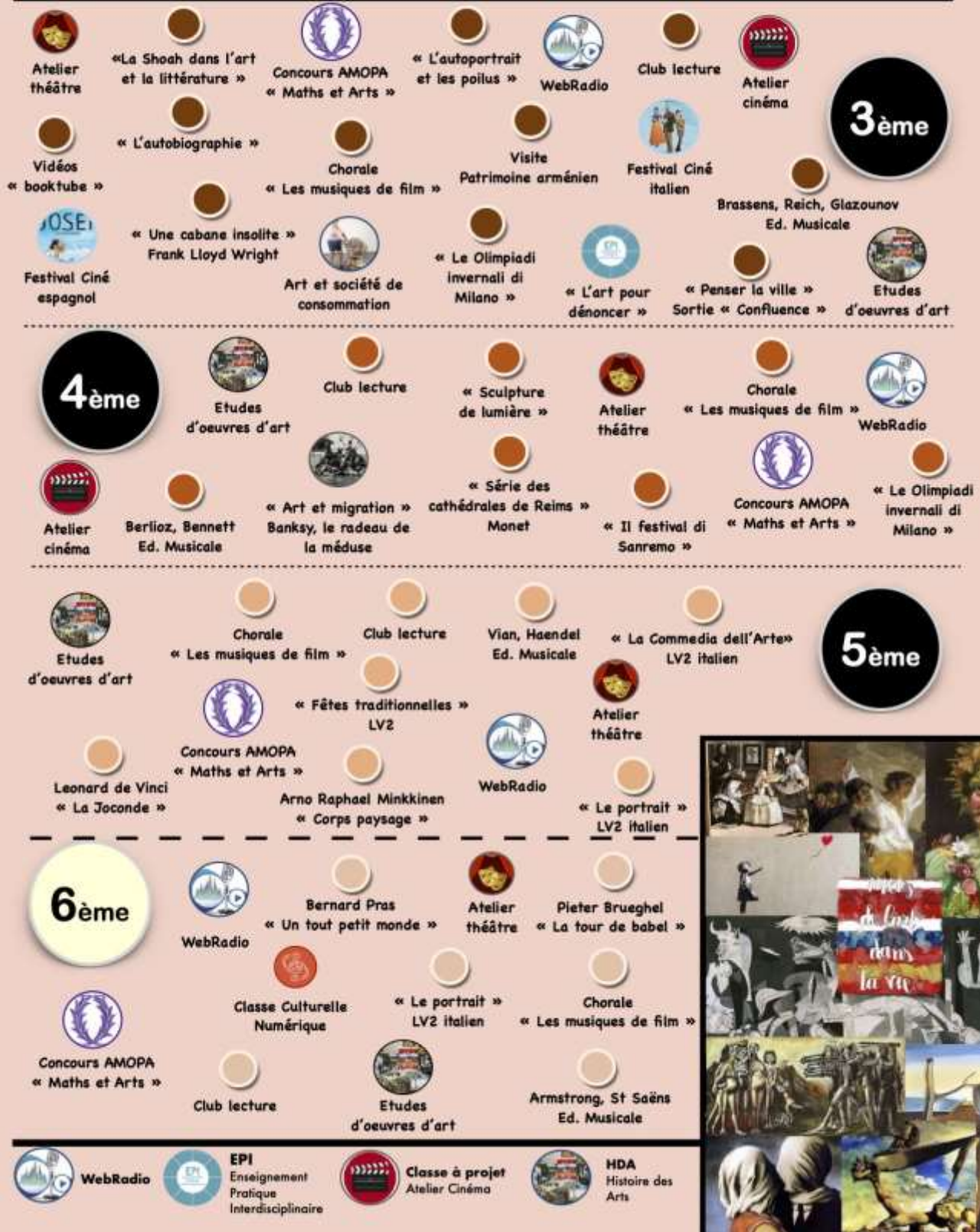


Il repose sur des rencontres (avec des oeuvres artistiques, des objets patrimoniaux, des artistes, des artisans des métiers d'art, des professionnels des arts et de la culture), des pratiques individuelles et collectives, dans des domaines artistiques diversifiés et des connaissances (repères, décrire et analyser une oeuvre, développement de la faculté de juger et de l'esprit critique...).



Ce Parcours permet d'aborder les grands champs de l'éducation à la citoyenneté : la transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde, la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense.



Mon parcours avenir au collège Charles de Gaulle



Quelques exemples possibles pour le Parcours Santé

Thèmes	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
Le sport dans l'hygiène de vie	-Des activités sportives régulières. -Section sportive : suivi	-Des activités sportives régulières -Section sportive : suivi -Effets de l'effort sportif sur l'organisme et besoins du muscle	-Des activités sportives régulières -Section sportive : suivi -Fonctionnement du muscle - Notion d'entraînement	-Des activités sportives régulières. -Section sportive : suivi - Avantages du sport régulier à tous âges
L'alimentation dans l'hygiène de vie	-Approche de l'alimentation chez l'humain -Action « petit déjeuner » -Intervention de la diététicienne : manger équilibré	- Les besoins alimentaires en quantité et en qualité - Intervention de la diététicienne : lecture des étiquettes alimentaires - Mécanismes de la nutrition	- Aspect énergétique de l'alimentation	- Les maladies liées à l'alimentation : obésité, anorexie, boulimie..
L'éducation à la sexualité	- Mon corps change : la puberté - les caractères sexuels secondaires fille garçon - Estime de soi	- L'impact des réseaux sociaux ?	-Le fonctionnement des organes génitaux chez la fille et le garçon -Éducation à la sexualité	- Recherches et débats sur la responsabilité, le consentement, l'IVG, la loi, ...
La procréation	- La reproduction humaine replacée dans la reproduction de tous les êtres vivants		-Les mécanismes de la reproduction et l'aspect hormonal -La contraception -Les IST	- Génétique : des parents aux enfants - La PMA -La contraception - Les IST
Le handicap	-Qu'est-ce qu'un PAP ? Un PAI ? - Qu'est-ce que la dyslexie ? Est-ce un handicap ? - Acceptation de la différence	-Handisport ? - Acceptation de la différence	- Système nerveux et paralysies - Acceptation de la différence	-Les anomalies chromosomiques -Les maladies génétiques - Acceptation de la différence
Les addictions		-Les dangers d'internet ? - Addiction au sucre	-Addictions courantes -Addictions graves	-Addictions courantes et conséquences -Addictions graves et conséquences
Se protéger face aux risques majeurs	- Réalisation d'alertes pour risques majeurs dont intrusion	-Notions d'aléa et risque pour les phénomènes naturels - Réalisation d'alertes pour risques majeurs dont intrusion	- Aléa et risque Plan de prévention des risques : crues et inondations (GuilberandGranges) - Plan particulier de mise en sûreté des personnes - Réalisation d'alertes pour risques majeurs dont intrusion	- Aléa et risque -Plan de prévention des risques : séisme, tsunami - Plan particulier de mise en sûreté des personnes - Réalisation d'alertes pour risques majeurs dont intrusion

Ces thèmes ne sont que des exemples de Parcours Santé, vous pouvez en trouver d'autres, demandez conseil à vos professeurs.