

## **Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global**

### **Chapitre 3.1 : Le changement global et ses effets**

Plan du cours	Compétences	Vocabulaire
Etude de cas n°1 : Le Bangladesh face aux effets du changement global	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire, comprendre et mettre en relation des documents.</li><li>- Avoir des connaissances sur les effets du changement global au Bangladesh et les solutions mises en œuvre pour y faire face.</li></ul>	Changement global Cyclone Risque Vulnérabilité Prévention
Etude de cas n°2 : Faire face au changement global en France	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construire des hypothèses.</li><li>- Travailler en groupe pour élaborer un travail collectif.</li><li>- Justifier ses choix.</li><li>- Etre capable d'expliquer les conséquences du changement global en France.</li><li>- Etre capable d'expliquer quelques solutions pour faire face aux effets du changement global en France.</li></ul>	
Le changement global et ses effets	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir des connaissances sur le changement global : causes, effets, solutions à mettre en œuvre...</li><li>- Rédiger un texte organisé ou un schéma sur le changement global.</li></ul>	

## Etude de cas n°1 : Le Bangladesh face aux effets du changement global

### Questions 1 à 4 p. 279

1/ Le Bangladesh est un pays d'Asie du Sud. C'est le pays le plus densément peuplé au monde avec une densité de 1 173 habitants par km<sup>2</sup>. C'est un pays peu développé (IDH de 0,5 ; 146<sup>e</sup> rang mondial).

2/ Les risques naturels qui menacent le Bangladesh sont les inondations, les tempêtes et les cyclones. La plupart du pays est menacé.

3/ Les conséquences de ses inondations sont les migrations de population. De plus, 8 000 personnes meurent par an des effets du changement climatique.

4/ La ville de Dhaka accueille 1 000 migrants climatiques par jour. Ils vivent dans des bidonvilles car ils ont perdu leurs terres et leurs biens lors des catastrophes naturelles.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=101&v=rv-6IyCDTrg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=rv-6IyCDTrg)

### Questions 5 à 7 p.281

5/ Les solutions apportées sont :

- la construction de digues
- des ateliers de prévention des risques
- la mise en place de plan de secours

6/ Le gouvernement met en œuvre :

- la modernisation des systèmes d'alerte concernant les cyclones, les tempêtes et les inondations
- la construction d'abris résistants aux cyclones
- la mise en place de programme d'eau potable et d'assainissement dans les zones exposées au changement climatiques
- la construction de nouvelles digues
- la mise en œuvre d'un programme de boisement de la côte (plantation de mangroves)

7/ L'aide internationale est nécessaire car le Bangladesh est un pays pauvre.

Le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) a reconstruit un village sur pilotis après le passage d'un cyclone.

Changement global

Cyclone

Risque

Vulnérabilité

Prévention

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=zBdrSALTFoU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=zBdrSALTFoU)

## **Etude de cas n°2 : Faire face au changement global en France**

Consigne p. 282

1/ Les deux origines possibles du changement climatique sont :

- l'intensification des activités humaines
- des processus naturels

2/ Le changement climatique a plusieurs effets :

- fonte des glaciers
- diminution de l'enneigement
- sécheresse
- inondations
- feux de forêts
- montée du niveau des eaux
- possibles nouvelles cultures

Dossiers pp.282 à 285

Vous êtes des experts en aménagement du territoire. Lors du Congrès des maires de France, on vous réunit pour trouver des solutions pour faire face aux effets du changement global. Chaque groupe devra choisir un scénario pour faire face à une situation. Il devra présenter son choix et argumenter devant le reste des experts.

6 équipes de 4

Travail de groupe puis compte-rendu devant la classe.

En complément (France 2): [https://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/cop21/rechauffement-climatique-le-cas-francais\\_1170289.html](https://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/cop21/rechauffement-climatique-le-cas-francais_1170289.html)

## **Leçon : Le changement global et ses effets**

Questions 1 à 4 p. 288

1. Les sociétés qui amplifient le changement global sont celles qui participent à une déforestation importante (Amazonie, Bassin du Congo et Asie du Sud) ou à une forte émission de CO<sub>2</sub> (Chine, États-Unis, Inde, Russie et Japon).
2. Les régions du monde les plus exposées aux risques naturels sont le littoral atlantique de l'Amérique centrale, l'Océan Indien, le littoral pacifique de l'Asie et celles qui souffrent déjà du stress hydrique (l'Afrique du Nord et du Sud, le golfe du Mexique, la région qui s'étend de l'Arabie au désert de Gobi, l'Australie).
3. Il n'existe pas ou presque pas de risque en Antarctique car aucune population permanente ne l'occupe.
4. La capacité d'adaptation d'un pays au changement global est inégale selon leur niveau de développement. Faute de moyens financiers, les pays les plus pauvres ont plus de difficultés à faire face aux risques.

Recopier « je retiens autrement » p.291 en complétant à l'aide d'exemples la case du bas

A l'échelle internationale (ex : COP21)

A l'échelle nationale (ex : loi sur la transition énergétique de 2015)

A l'échelle locale (ex : plans de prévention des risques naturels, gestion des forêts)

Au niveau de chaque citoyen (ex : utilisation de moyens de transports moins polluants, tri des déchets)