



VOLLEY-BALL N1

Compétence attendue en niveau 1 :

Dans un jeu collectif à effectif réduit, rechercher le gain du match par le renvoi de la balle, seul ou à l'aide d'un partenaire, depuis son espace favorable de marque en exploitant la profondeur du terrain adverse.

☞ S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié au renvoi de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

	●●	●	●	●●
Je connais:				
<input type="checkbox"/> les règles simples et/ou aménagées : Touches de balles, limites du terrain.				
<input type="checkbox"/> les termes spécifiques: modalités de frappe du ballon (passe haute, manchette, service), l'espace (avant et arrière)				
Je suis capable de:				
<input type="checkbox"/> Différencier mon rôle (réceptionneur, relayeur, attaquant)				
<input type="checkbox"/> me déplacer pour jouer le ballon équilibré et intervenir de façon adapté				
<input type="checkbox"/> Communiquer pour occuper l'espace de jeu				
<input type="checkbox"/> M'organiser à 2 pour renvoyer la balle en zone arrière				
Attitudes:				
<input type="checkbox"/> Respecter les règles, les arbitres, les partenaires et adversaires,				
<input type="checkbox"/> s'engager dans les rôles d'arbitre et 'observateur.				



VOLLEY- BALL N2

Compétence attendue en niveau 2 :

Dans un jeu collectif à effectif réduit, rechercher le gain du match en organisant en situation favorable, l'attaque intentionnelle de la cible adverse par des balles accélérées ou placées face à une défense qui s'organise.

☞ S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à l'efficacité de l'attaque. Observer et co-arbitrer.

	●●	●	●	●●
Je connais:				
<input type="checkbox"/> les règles essentielles et les gestes fondamentaux de l'arbitre.				
Je suis capable de:				
<input type="checkbox"/> me placer en orientation partagée pour voir partenaires et adversaires.				
<input type="checkbox"/> jouer le ballon et me rendre immédiatement disponible pour la frappe suivante.				
<input type="checkbox"/> d'identifier les situations favorables (attaquer) des situations défavorables (monter la balle pour donner du temps)				
Attitudes:				
<input type="checkbox"/> Encourager, proposer des solutions dans le cadre d'un projet collectif				
<input type="checkbox"/> S'imposer comme arbitre, siffler les fautes et connaître le score à tout moment du match.				