

COMITE DE SUIVI 2008-2009

Réunion ECO-COLLEGE du 24/11/2008



Liste des participants au comité de suivi 2008-2009

Elèves : Marilou RENAULT -CARRARO 6^{ème} C, Killian DULLIN 6^{ème} C, Allan DAGAND 6^{ème} B, Didier BLIN 6^{ème} C, Jordy LEGROS 3^{ème} A, Margot GARNIER 5^{ème} C, Pauline MAILLAND 5^{ème} A, GRUNDMANN Natacha 3^{ème} B, BERNIERE Florian 4^{ème} B, SEARA Lisa 5^{ème} B, LEVEQUE Amandine 4^{ème} C, YVARIS Samantha 4^{ème} C, VERNIEST Fiona 6^{ème} B

Adultes du collège :

HOAREAU Géraldine assistante d'éducation, VERNIN Hervé enseignant d'Histoire – Géographie, PETIT Sylvain enseignant d'Anglais, POYET Denis agent.

Invités :

COLLANGE Blandine, technicienne à la *Communauté de Communes des Bauges*
HIGEL Julie, chargée de l'Education à l'environnement au *Parc Naturel des Bauges*

Le collège des Bauges est engagé depuis 4 années sur le projet européen « Eco-collège ». Ainsi chaque année nous établissons un comité de suivi qui se charge de faire le point sur les actions à reconduire et réfléchit à de nouvelles propositions en lien avec une thématique précise, afin d'aller plus loin dans notre éco-participation.

Cette année **le thème est l'eau.**

Un représentant par classe assiste à cette réunion. Son rôle va être de promouvoir au sein de sa classe nos actions existantes et à venir. Nous avons également deux invitées qui vont nous apporter un appui technique sur nos différentes interrogations. Julie Higel nous a amené des documents de certains travaux effectués dans d'autres écoles et Blandine Collange se propose de nous expliquer comment nous sommes alimentés en eau au Collège et comment il est possible de faire des économies.

De cette première réunion du Comité de Suivi 2008-2009, il est ressorti plusieurs pistes d'actions à mettre en place en lien avec un certain nombre de remarques (venant des élèves notamment) sur l'usage de l'eau et sur les déchets dans la vie quotidienne du collège.

Ce diagnostic, et les actions qui peuvent se mettre en place sont résumés dans le tableau qui suit.

Nous comptons sur votre participation active pour nous aider dans les différentes actions, tri, sensibilisation,

thèmes	Diagnostique, problèmes constatés	Actions à mettre en place	Référent adulte	Elèves volontaires
Gaspillage de l'eau (et de l'énergie)	* dans les toilettes, surtout côté garçons, certains s'arrosent et inondent le sol	- sensibilisation par des <u>affiches-chocs</u> (sécheresse, corvée d'eau en Afrique...), par des <u>informations</u> tirées du Club Niger - en géographie (6 ^{ème} -5 ^{ème}) études de cas / ressource en eau dans le monde - mettre en place un <u>sondage</u> sur le site internet du collège pour identifier notre propre comportement face à la consommation d'eau (ex. brossage de dents, bain, etc.) - faire apparaître des slogans créés par les élèves sur le site internet	H. Vernin G. Hoareau H. Vernin Ed. Meillasson S. Petit H. Vernin S. Petit	Marilou Renault- Carraro
	* les boutons poussoirs des lavabos toilettes pourraient être réglés pour couler moins longtemps	- <u>Calculs en Physique-Chimie</u> (5 ^{ème}) sur l'impact d'une simple fuite d'eau (goutte à goutte) (et en Maths ?) - <u>mesurer</u> la durée et la quantité d'eau qui coule sur ces boutons poussoirs, et dans les douches internat.	M. Lenain H. Vernin	Didier, Alan
	* l'eau chaude n'est pas nécessaire sur tous les robinets (4/4 actuellement)	- Denis pense avec l'accord de tous les élèves présents qu'il peut <u>couper l'eau chaude pour 3 robinets sur 4</u> dans les toilettes élèves.	Denis Poyet	
	* à l'internat quelques fuites, gestion de l'eau chaude dans les douches...	Mise en place d'un <u>cahier tenu par les internes</u> signalant les problèmes à Denis	G. Hoareau Denis Poyet	Alan Dagand Didier Blin
	* possibilité de récupérer l'eau de pluie des toits	Mise en place d'un bac de récupération (1000 l.), et utiliser l'eau au printemps pour le jardin	Denis Poyet G. Hoareau	
la qualité de l'eau (eau potable, pollution)	* une mauvaise connaissance du cycle de l'eau que nous consommons au Collège	Observer ce cycle sur la commune du Châtelard avec les 6 ^{ème} (Education Civique) : intervention en classe et visite sur la station d'épuration	Ed Meillasson Mme Collange (Com.com)	Les 6èmes
	* mauvaise connaissance de l'impact des produits d'entretien utilisés dans le Collège	* évaluer cet impact * tester des échantillons de produits « verts » (s'appuyer sur l'exemple du PNR qui vient de passer à ce type de produits)	Denis Poyet G. Hoareau Julie Higel (PNR)	
L'eau et la biodiversité	Une source coule derrière les cuisines dans une zone humide	* piéger l'eau de cette source dans une mare, à vocation pédagogique.	Mme Demay Denis Poyet Hervé Vernin JM Gatta (Bauges TP)	Elèves de 3 ^{ème} DP3 en 2007 et en 2008
	Connaître le milieu local	* « classe lac » à Aix les Bains	Professeurs d'EPS Documentaliste + intervenants	6 ^{ème} A et B en 2008 et en 2009

LES DECHETS

A toutes ces actions s'ajoutent les actions mises en place les années précédentes notamment autour des déchets. Ces actions sont parfois à réorganiser. Par exemple ...

Actions	ADULTES REFERENTS	ELEVES
* Nécessité de relancer plus efficacement le tri des déchets compostables en sortie de repas à la cantine. Pour cela, en janvier, une équipe solide de 4 élèves volontaires et 2 adultes-relais conseillera les élèves une fois par semaine (jour à définir). Des affiches plus précises devront être préparées et plastifiées (détails de ce que l'on peut (ou pas) trier...), une information en amont dans les classes devra être faite.	Hervé Vernin Géraldine Hoareau	Amandine Lévêque
* Fabriquer et installer plus de poubelles dans la cour	Denis Poyet	Didier Blin Alan Dagand Jordie Legros
* Organiser <u>pour chaque classe</u> le ramassage des papiers dans la cour à partir de janvier (sur l'heure de vie de classe une fois dans l'année pour chaque classe). Etablir un planning en concertation avec les professeurs principaux.	Hervé Vernin	
Reconduire l'action de ramassage des déchets sur Margériaz après la fonte des neiges (avec le soutien des élèves présents)	G. Hoareau	